

Nasze sprawy i sprawki

**Gazetka uczniów Szkoły Podstawowej nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka
w Błoniu**

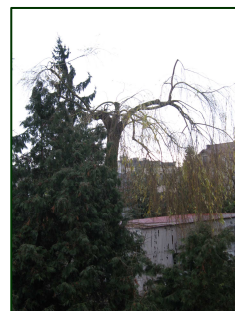
Numer 6

Listopad 2010 rok

Kilka słów na początek

Listopadowa aura i szybki zmierzch nie zawsze sprzyja dalekim wycieczkom i spacerom po najbliższej okolicy, ale za to zyskujemy cenny czas na pogawędki przy rodzinnym stole, wspomnianie naszych krewnych – zmarłych dawniej i w ostatnim czasie, refleksje nad życiem i nad losami naszej Ojczyzny.

W te coraz dłuższe i zimniejsze wieczory znajdziemy też czas na dobrą książkę i nie bójmy pisać – o naszych radościach, zmartwieniach, lękach. Pisanie jest jednym ze sposobów na relaks, samopoznanie i uzdrowienie samego siebie.



Na zdjęciu: Przyroda w listopadzie –
wierzba płacząca
przy ul. Armii Krajowej w Błoniu.

W numerze znajdziecie:

- Str. 2 Dzień Wszystkich Świętych na świecie**
- Str. 3 Narodowy Dzień Niepodległości** - list od uczniów z Legionowa
- Str. 4 Dzień Niepodległości w naszej szkole** - fotoreportaż
- Str. 5** Moja Ojczyzna wierszem malowana
- Str. 6 - 7 Gdyby Jaś się nie nauczył...** – zdjęcia nauczycieli – II edycja konkursu
- Str. 8** Wydarzenia: „W krainę wyobraźni”, „Zatrzymać czas”, „Dajemy nadzieję”
- Str. 9 Jak obchodziliśmy Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych...**
- Str. 10** O pokojowości – wywiad pani Moniki z Jurkiem
- Str. 11 W świecie wartości: Pokój zaczyna się w każdym z nas...**
- Str. 12** Konkursy z nagrodami: *O sławnych Polakach (kl. I – IV)*
Z jakiej lektury pochodzą te cytaty? (kl. V – VI)
- Str. 13 Deutsch ist einfach! – uczmy się języka niemieckiego**
- Str. 14** Czarny humor w sam raz na Halloween
- Str. 15 Wiadomości z ostatniej chwili: Czytam i rozumiem**
- Str. 16** Kalendarium i motto na listopad

Jak obchodzone jest święto Wszystkich Świętych w innych krajach?

❖ **Meksyk, Filipiny**

W tych krajach i w kilku innych pozaeuropejskich to święto obchodzone jest bardzo radośnie. W Meksyku są organizowane różne zabawy i maskarady. Ale na Filipinach rodziny pojawiają się na cmentarzach, lecz nie zapalają zniczy, tylko rozbijają namioty i urządzają w nich huczne uczty i biesiady.



❖ **Kraje anglosaskie**

W niektórych anglosaskich krajach o protestanckiej tradycji, takich jak: USA, Nowa Zelandia, Australia czy Wielka Brytania, swoistym odpowiednikiem Dnia Wszystkich Świętych jest Halloween, obchodzone 31 października.

W USA podczas Halloween odbywają się uliczne parady i zabawy, które trwają do białego rana. W ciągu dnia grupki dzieci przebrane za różne postaci wędrują od domu do domu i gdy drzwi się otworzą, wołają do gospodarzy: „Cukierek albo psikus”.

❖ **Szwecja**

W Szwecji obchodzi się Zaduszki, które są ruchomym świętem i przypadają w pierwszą sobotę listopada. Na każdym cmentarzu znajduje się tzw. zagajnik pamięci, gdzie rozsypuje się prochy zmarłych, którzy nie chcieli tradycyjnego pochówku. W Zaduszki Szwedzi w tym miejscu wspominają najbliższych, którzy odeszli.

❖ **Francja**

We Francji nie ma tradycji palenia zniczy na grobach. W dniu Wszystkich Świętych grupy młodzieży pielgrzymują do grobu legendarnej gwiazdy rocka Jima Morrisona na paryskim cmentarzu PereLachaise. Przybysze czuwają nad grobem swego idola cały dzień i noc, śpiewając i grając na gitarach jego najpopularniejsze przeboje.

❖ **Holandia**

Holendrzy nie mają żadnego podobnego święta o charakterze religijnym. Obchodzą oni jedynie 4 maja tzw. „upamiętnienie zmarłych”. Składają wtedy wieńce i kwiaty w miejscach kaźni II wojny światowej i przed pomnikami.

❖ **Japonia**



❖ W Japonii święto bon (o-bon matsuri), obchodzone ku czci duchów zmarłych, które przybywają do swoich rodzin, rozpoczyna się 13 sierpnia. Wita się je latarniami zapalonymi u progu domów (tzw. mukaebi – „ogień powitalny”). Na domowych ołtarzykach buddyjskich przygotowuje się ofiary dla zmarłych.

Duchy przebywają z rodzinami do 15 sierpnia, po czym są odprowadzane na tamten świat za pomocą „ogni pożegnalnych” – okuribi.

*...Przyśniła się dzieciom Polska
czekana tyle lat.
Do której modlił się ojciec,
Za którą umierał dziad...*

Edward Słoński (1872- 1926)



APEŁ Z OKAZJI ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W LEGIONOWIE

Witajcie!

**Jesteśmy uczniami Szkoły
Podstawowej nr 2 im. Kornela
Makuszyńskiego w Legionowie.**

Na ostatniej godzinie wychowawczej nasza Pani pokazała nam gazetkę, którą wydajecie pt.: „Nasze sprawy i sprawy”. Bardzo nam się spodobała. **Chcielibyśmy poznać Was, Waszą szkołę i Wasze miasto.**

My, uczniowie klasy IV a integracyjnej pierwszy raz wystąpiliśmy na forum szkoły. Z okazji apelu upamiętniającego rocznicę Odzyskania Niepodległości. Uczestniczyli w nim uczniowie klas III - VI. Przygotowaliśmy wiersze oraz krótką inscenizację przedstawiającą miejsca w Legionowie związane z 1918 rokiem. Została ona wzbogacona projektem multimedialnym.

Nasze występy niebywale wzbogacił chór szkolny pod kierunkiem pani Magdaleny. Wykonał pieśni „Idzie żołnierz borem lasem”, „Żeby Polska była Polską” oraz „Mury” Jacka Kaczmarskiego.

Ta ostatnia wywołała aplauz, zwłaszcza jak Bartek z Mateuszem, przebrani za robotników, rzeczywiście rozwalali mury... z kartonów.

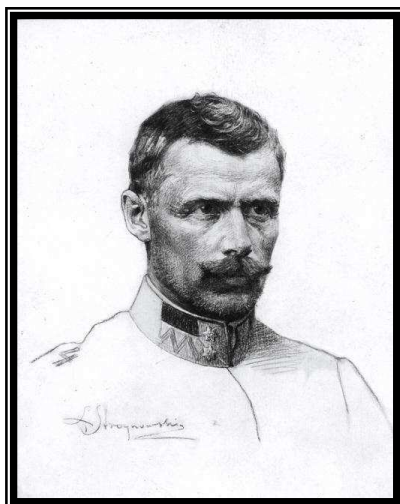
Apel nawiązywał do naszego miasta - Legionowa. Ma ono wyjątkowo wojskowy charakter - jesteśmy z tego dumni. Podkreślamy go również z okazji Święta Zmarłych.

W tym roku paliliśmy znicze na pomnikach upamiętniających walkę żołnierzy z okresu II Wojny Światowej, czyli z Armii Krajowej, wywiezionych na Sybir, Rodziny Skonieckich – żołnierzy Armii Ludowej, harcerzy, którzy zginęli w Powstaniu Warszawskim.

Nasza Pani od historii podkreśla, że przelana krew za Ojczyznę jest bezcenna, niezależnie kto w jakiej formacji zginął. Chyba ma rację.

Pozdrawiamy!

Uczniowie klasy IV a



Pomnik Gen B. Roi

Generał Bolesław Roja przybył do Legionowa z Legionami Józefa Piłsudskiego. Stacjonowali w naszych koszarach (były tam wcześniej wojska rosyjskie i niemieckie).

DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI W NASZEJ SZKOLE

Tak świętowaliśmy Dzień Niepodległości w naszej szkole

- fotoreportaż prawie na żywo

W klasach młodszych...



... i w klasach starszych



Uroczystość dla klas I – II przygotowali uczniowie klas III pod kierunkiem swoich wychowawców.
Uroczystość dla klas IV – VI została przygotowana przez uczniów klas IV – VI pod kierunkiem p. Iwony Różyckiej i p. Katarzyny Chojnackiej.

MOJA OJCZYZNA WIERSZEM MALOWANA

Aleksandra Stacewicz, kl. VI a
Alfabet mojej ojczyzny

Ile polskich liter jest w alfabecie,
tyle prostych rymów potrafię sklecić.
A jak araby na cały świat znane,
konie, co w Polsce są hodowane.
B – Błonie, miasto moje rodzinne,
Bieszczady, Bałtyk – morze ciut zimne.
C – Częstochowa i Jasna Góra,
skąd Matka Boska nad krajem czuwa.
D jak dąb Bartek, co od stuleci
dziwi dorosłych, zachwyca dzieci.
E – Elemelek, z bajki wróbelek,
co w polu znalazł raz kartofelek.
F to jest flaga biało – czerwona,
przez wiele wieków zawsze broniona.
G jak Giewont wysoko w górach,
turyści mają tam głowy w chmurach.
H to jest Hel, półwysep znany,
gdzie zaprzyjaźnić się możesz w fokami.
I jak imiesłów, trudna część mowy,
co zawsze ciężko wchodzi do głowy.
J to Jagiełło, król co przed laty,
spuścił Krzyżakom ogromne baty.
K to jest Kraków, miasto prastare,
mają tam Dzwon Zygmunta i smoczą
pieczarę.
L jak lis, zwierzak bardzo cwany,
co nawet przez Brzechwę został opisany.
Ł to Łódź, miasto przemysłowe,
każdą piękną tkaninę zrobić jest gotowe.

Adrianna Pasiewicz, kl. VI a
Ojczyzna

Dla ojczyzny przelewaliśmy krew,
Dla ojczyzny poświęciliśmy głowy,
Bo ojczyzna to wielka rzecz,
Za którą pójdzie się w okowy.

M to są Mazury pokryte jeziorami,
zielone płuca Polski, nie tknięte
spalinami.
N to jest narciarz Małysz – sportowiec
bardzo znany,
co obsypany jest trofeami.
O jak orzeł w godle stojący,
dumny, hardy, odważny, zawsze
czuwający.
P to jest papież Jan Paweł II,
zawsze wesoły i dobry dla ludzi.
R jak Rysy, szczyt w Tatrach znany,
kto go zdobędzie jest niepokonany.
S jak Sobieski, co Turków wygonił,
wrócił spod Wiednia do domu,
Marysieńce się skłonił.
T to jest Toruń, miasto Kopernika,
lekarza, astronoma i matematyka.
U jak Uszatek, miś dobranockowy,
każdego dzieciaka nauczyć gotowy.
W to Warszawa, Polski stolica,
co wszystkich gości pięknem zachwyca.
Z to Zamek Królewski, przed którym na
kolumnie
stoi Zygmunt III Waza i wygląda dumnie.
Ż – Żelazowa Wola – tu matki i córki
grają Fryderyka polonezy i mazurki.
Ojczyzny mojej zalet, pięknych miejsc
nie wyliczę,
choćby nawet alfabet miał więcej niż sto
liter.

Ojczyzna moja to ojciec i brat,
Ojczyzna moja to każdy wolny ptak,
Ojczyzna to każda mogiła,
Ojczyzna to nawet czterolistna koniczyna.

Dla tej ojczyzny, dla każdego skrawka,
Pacierz mnie uczyła babka i prababka,
Pacierz i honor to nasze klejnoty,
Trudy i znoje i same kłopoty.

KONKURS NA DZIEŃ NAUCZYCIELA – II edycja

Gdyby Jaś się nie nauczył...

Ze względu na duże zainteresowanie konkursem z 5. numeru gazetki przedstawiamy dalszy ciąg zdjęć nauczycieli. **Zgadnijcie, kto jest kto.** Należy dopasować numer zdjęcia do odpowiedniej litery przy imieniu i nazwisku nauczyciela.

Pierwsza osoba, która do 6 grudnia przyniesie na kartce przynajmniej 5 poprawnych odpowiedzi do osoby, której zdjęcie jest oznaczone numerem 8, otrzyma od naszej redakcji nagrodę.



Nr 1



Nr 2



Nr 3



Nr 4



Nr 5 (Osoba niższa)



Nr 6

Nr 7



KONKURS NA DZIEŃ NAUCZYCIELA – II edycja

Nr 9 (Osoba niższa)

Nr 10

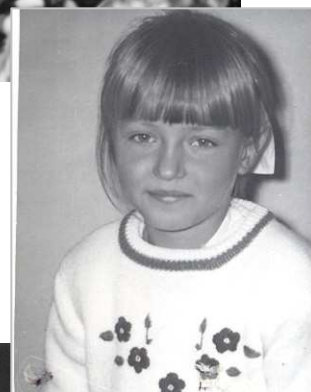
Nr 8



Nr 11



Nr 12



Nr 13



Nr 14

**W wystawie zdjęć udział wzięli:
(podano w kolejności alfabetycznej)**

- A. p. Ewa Chwil
- B. p. Aneta Domuracka
- C. p. Beata Gospodarska
- D. p. Krystyna Górską
- E. p. Joanna Marciniak
- F. p. Alicja Misiak
- G. p. Aneta Paczesna
- H. p. Ewa Podyma
- I. p. dyr. Ewa Samsel

- J. p. Mariola Siedlecka
- K. p. Krystyna Sierakowska
- L. p. Aneta Walczak
- Ł. p. Anna Wieczorkowska
- M. p. Jadwiga Zaczyńska
- N. p. Ewa Zieja



Nr 15

Fotografie pochodzą ze zbiorów własnych nauczycieli.

Wykorzystywanie do innych celów tylko za zgodą właścicieli.

Gdzie byliśmy, co robiliśmy?

W krainę wyobraźni

Od 17.09.2010 roku na terenie naszej szkoły systematycznie, jeden raz w tygodniu prowadzone są warsztaty plastyczne „Literacko-artystyczna podróż w krainę wyobraźni” pt „To jest mój świat”. Zajęcia są prowadzone przez p. Anetę Domuracką i p. Anetę Stępnia. Na zajęcia uczęszczają chętni uczniowie z klas III. W ramach warsztatów wykonujemy prace z wykorzystaniem różnorodnych technik, poczynając od rysowania kredkami, poprzez malowanie pastelami olejnymi, farbami olejnymi. Na kolejnych zajęciach prace będą wykonane także z użyciem węgla, modeliny, farb witrażowych.

W planach mamy także zorganizowanie wystawy wszystkich prac wykonanych przez uczestników warsztatów. Niektóre z prac pozostaną na stałe w murach naszej szkoły, zdobiąc halle i szkolne korytarze.

Uczestnicy zajęć

Zajęcia odbywają w ramach projektu realizowanego przez Stowarzyszenie „U Uśmiech Ucznia” współfinansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Zatrzymać czas...

Dnia 28.10.2010 r. byliśmy na wycieczce w Zamku Królewskim w Warszawie.

Sprzed szkoły wyjechaliśmy o godzinie 7.10. Lekcję muzealną zaczęliśmy o godz. 9.30. Lekcja nosiła tytuł „Zatrzymać czas”. Opowieści były bardzo ciekawe i fascynujące.

Po lekcji w Zamku Królewskim poszliśmy na rynek Starego Miasta, gdzie mieliśmy 15 minut czasu wolnego. Po zbiórce wyruszyliśmy do Muzeum Archeologicznego. Tam robiliśmy bardzo ciekawe paciorki z modeliny. Po ugotowaniu się modeliny dostaliśmy swoje prace z powrotem. Potem poszliśmy zwiedzić muzeum.

Dowiedzieliśmy się wielu wspaniałych rzeczy. I tak zakończyła się nasza wycieczka do Warszawy. W Błoniu byliśmy po godz.14.00.

Izabela Gajewska i Julia Góral, kl. VI a

Wycieczka odbyła się w ramach projektu „Kocham Cię, Błonie” realizowanego przez Stowarzyszenie „O Uśmiech Ucznia” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



DAJEMY NADZIEJĘ



Dnia 23 października w Centrum Kultury w Błoniu odbył się **Festiwal Twórczości Teatralno – Muzycznej Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Dajemy nadzieję”** zorganizowany przez Stowarzyszenie „Dobra Wola – Błonie”. W festiwalu tym brali udział m. in. reprezentanci naszej szkoły: grupa teatralna uczniów z klas integracyjnych „Figliki i Psotniki”, przedstawiając „Psy i koty – ich figle i pieszczoty” oraz Kabaret „Horrorek” w przedstawieniu „Królewna Śmieszka”.

Wszystkie występy były bardzo udane. Młodzi artyści otrzymali medale i nagrody.

M. S.



Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych,

czyli obchodzimy imieniny naszej szkolnej biblioteki

W dniu 29 października 2010 r. w naszej szkole obchodziliśmy **Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych**. Święto obchodzone jest na całym świecie od 1999 r. Celem akcji jest wyeksponowanie roli biblioteki jako miejsca szczególnego w szkole. Nasza biblioteka już po raz czwarty włączyła się do obchodów tego święta.

Na zebraniu **Koła Przyjaciół Biblioteki** został ustalony program obchodów. Przygotowania do święta rozpoczęłyśmy cztery tygodnie wcześniej, od zamieszczenia informacji w październikowym numerze gazetki szkolnej „Nasze sprawy i sprawki”. Kilka dni przed świętem na drzwiach biblioteki pojawiło się zaproszenie w formie kartki z kalendarza, a biblioteka przybrała odświętny wygląd. Rozstrzygnięto ogłoszony wcześniej **II etap** konkursu literacko – plastycznego pod hasłem „**Biblioteka moich marzeń**”.

Zdobywcami **I** miejsca zostały: **Aleksandra Walicka kl. 2 b** /kat. plast.-liter./ oraz **Magdalena Gutowska kl. 4 c** /kat. liter./

Jednym ze sposobów na uczczenie święta było przygotowanie przez uczniów **klasy 5 c** przedstawienia pt.: „**Wyprawa w świat książek**”. Po szkole krążyły bajkowe postacie, które zapraszały poszczególne klasy „do krainy bajek”. Klasy witali: **Wróżka, Smerfetka, Pszczółka Maja, Czerwony Kapturek, Kaczka Dziwaczka, Kopciuszek, Jaś i Małgosia, Księżniczka na ziarnku grochu, Murzynek Bambo, Krasnoludki, Sindbad** oraz bibliotekarki prowadzące spotkania. Przedstawienie zostało wzbogacone piosenkami w wykonaniu chóru szkolnego pod kierunkiem pani Katarzyny Chojnackiej. Do obchodów święta dołączyła również wychowawczyni klasy 5 c, która w przebraniu Śpiącej Królowej spotykała się w klasach z dziećmi i czytała im bajkowe wiersze.

Odwiedzający bibliotekę uczniowie wpisywali na listę ulubione książki z czasów dzieciństwa swoich rodziców. Jak się okazało, największą popularnością wśród rodziców cieszyła się książka „W pustyni i w puszczy” – 81 głosów. Powodzeniem cieszył się również „Plastusiowy pamiętnik” – 69 gł. oraz „Pinokio” 39 gł. Po kilka głosów otrzymały książki: „Dzieci z Bullerbyn”, „Ania z Zielonego Wzgórza”, „Szatan z siódmej klasy”, „Król Maciuś I”, „Kopciuszek” oraz „Baśnie Braci Grimm”.

Z okazji święta w czytelni zorganizowane zostały wystawki: „**Karykatury znanych pisarzy**” oraz „**Galeria portretów sławnych bibliotekarzy**”.

Goście odwiedzający bibliotekę oraz czytelnicy wypożyczający książki mogli liczyć na dodatkową przyjemność – słodki poczęstunek.

Uczniowie z klas młodszych podarowali nam wykonane własnoręcznie piękne laurki. W tym dniu wielu uczniów wybrało drogę do biblioteki, a my mamy nadzieję, że będzie tak przez cały rok. Był to miły dzień, i jak widać, wpisał się już na stałe do kalendarza szkolnych uroczystości.

Opracowały Panie bibliotekarki: Aneta Domuracka, Grażyna Gutkowska

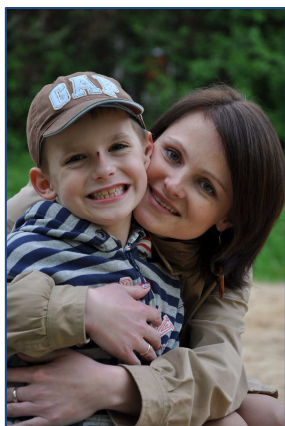


O pokojowości

– p. psycholog Monika Worch rozmawia ze swoim synem Jurkiem

M: Chciałabym dzisiaj z Tobą porozmawiać o pokojowości. Co to według Ciebie znaczy pokojowość?

J: Bywa tak, że ktoś się z kimś nienawidzi i pewnego dnia jeden z nich mówi, wiem, że się nienawidzimy, ale przemyślałem to w domu i możemy zawrzeć ze sobą umowę i nie musimy się bić. To jest w stylu pokojowości.



M: A jakie cechy ma osoba, która jest pokojowa?

J: Na przykład, daje coś tylko za zgodę.

M: Aha, czyli przyjaźni się w momencie, kiedy ta druga osoba też jest spokojna i zgodna. Tak?

J: Tak.

M: OK., a powiedz mi, co to znaczy przemoc?

J: Jestem w tym ekspertem.

M: Dlaczego?

J: Bo to jest walenie, bicie, rzucanie w kogoś.

M: To jest przemoc fizyczna, a czy wiesz, że jest jeszcze przemoc psychiczna, czyli obgadywanie, wyśmiewanie, obrażanie się na kogoś, straszenie...?

J: A, znam coś takiego.

M: Znasz? A gdzie się z tym spotkałeś?

J: Czasami w klasie, wymyślamy przezwiska od nazwiska i się wszyscy śmiejemy.

M: To jest zabawa. Przemoc jest wtedy, kiedy komuś dzieje się krzywda.

J: Aha.

M: A czy Ty potrafisz innych szanować i im pomagać?

J: Tak, ponieważ uważam, że każdemu człowiekowi trzeba pomagać i go szanować.

M: A kochać innych trzeba?

J: Trzeba, bo jakby się wszyscy kochali, to nie byłoby wojen, bo by się nie kłócili.

M: To ludzie jak się kochają, to się nie kłócą?

J: Czasami się kłócą, ale potrafią się godzić.

M: Aha, to chyba tak jak my? Często się kłócimy, ale zawsze potrafimy się pogodzić...

J: Tak!

Pokój zaczyna się w każdym z nas...

Pewien indiański chłopiec zapytał kiedyś dziadka:

- Co sądzisz o sytuacji na świecie?

Dziadek odpowiedział:

- Czuję się tak, jakby w moim sercu toczyły walkę dwa wilki.

Jeden jest pełen złości i nienawiści. Drugiego przepełnia miłość, przebaczenie i pokój.

- Który zwycięży? - chciał wiedzieć chłopiec.

- Ten, którego karmię - odrzekł na to dziadek.

(Autor nieznany)

Aforyzmy o pokoju

Nie ma drogi do pokoju. To pokój jest drogą. (Mahatma Gandhi)

Pokój nawet niesprawiedliwy jest pożyteczniejszy niż niesprawiedliwsza wojna.
(Cyceron)

Pokój światowy zaczyna się od pokoju naszego serca. (Stefan Wyszyński)

Lepszy jest pewny pokój niż spodziewane zwycięstwo. (Tytus Liwiusz)

Nigdy nie było dobrej wojny i złego pokoju. (Benjamin Franklin)

Tematy Przemysła

- Pokój to coś więcej niż brak wojny.
- **Pokój to życie w harmonii i niewalczenie z innymi.**
- Gdyby każdy człowiek na świecie był spokojny, byłby to świat pokoju.
- **Pokój to cisza wewnątrz nas.**
- Pokój to stan spokojnego zrelaksowanego umysłu.
- **Pokój to pozytywne myślenie, czyste uczucia i dobre życzenia.**
- Bycie spokojnym wymaga siły i współodczuwania.
- **Pokój to cenna energia, która pozwala zachować równowagę.**
- Świat Pokoju wyrasta z braku przemocy, z akceptacji, sprawiedliwości i porozumienia.
- **Pokój to główna cecha cywilizowanego społeczeństwa.**

Jak powinniśmy odnosić się do innych ludzi?

- Z szacunkiem. Trzeba być miłym, pocieszać. Nie powinno się nikogo obrażać.
- Nie powinno się innych przezywać, nie można z nikogo się śmiać.
- Należy szanować innych, czyli nie wytykać im tego, że są inni od nas.
- Z uprzejmością, koleżeństwem, przyjaźnią.
- Powinniśmy nawzajem się wspierać.
- Nie można nikogo bić, ani nikim pogardzać.

Uczniowie klasy V c

O SŁAWNYCH POLAKACH

KONKURS DLA UCZNIÓW KLAS 1 – 4

1. Który ze sławnych Polaków urodził się w Wadowicach?
A. Jan Paweł II B. Mikołaj Kopernik C. Fryderyk Chopin
2. Jak się nazywał autor „Przygód Koziołka Matołka”?
A. Kornel Makuszyński B. Henryk Sienkiewicz C. Jan Brzechwa
3. Jaką polską uczelnię ukończył Mikołaj Kopernik?
A. Uniwersytet Warszawski B. Akademię Krakowską C. Uniwersytet Gdański
4. Ile lat miał Fryderyk Chopin, gdy nauczył się grać na fortepianie?
A. 4 B. 14 C. 18
5. Za jaką książkę Henryk Sienkiewicz otrzymał Nagrodę Nobla?
A. W pustyni i w puszczy B. Ogniem i mieczem C. Qvo vadis
6. Jak nazywano Karola Wojtyłę – przyszłego papieża, gdy był małym chłopcem?
A. Lolek B. Wojtuś C. Karuś
7. Jakie obrazy malował Jan Matejko?
A. martwą naturę B. pejzaże C. historyczne
8. Kto jest autorem słów „Mazurka Dąbrowskiego” – hymnu Polski?
A. Jan Henryk Dąbrowski B. Józef Wybicki C. Józef Piłsudski

Kartki z prawidłowymi odpowiedziami prosimy składać do 6 grudnia (dnia imienin Mikołaja Kopernika) do wychowawców klas.

Opracowanie: Karolina Siedlecka, kl. III b

„ODGADNIJ, Z JAKIEJ LEKTURY POCHODZĄ TE CYTATY?”

KONKURS DLA KLAS V i VI

1. „Inwentarz się powiększał. W ogólniku za żywopłotem pasły się już dwie kozy, koziołek i malutkie kozłę. Czuwał nad nimi Barnaba, który w ciągu kilku ostatnich miesięcy wyrósł na sporego kozła.”
2. „Po dziesięciu dniach drogi karawana przeszła wreszcie przełęcz górskie i weszła w kraj odmienny. Była to obszerna równina, gdzieś tylko powyginana w niewielkie wzgórza, ale przeważnie płaska.”
3. „Wydeptaną ścieżką weszła na wydmnę porośniętą rzadkimi sosenkami- policzki musnęły chłodniejszy powiew. Urwisko spadło w szeroką plażę, dalej rozciągała się bezmierna przestrzeń szarej wody i zlewającego się z nią szarego nieba.”

Na odpowiedzi czekamy do końca listopada.

Opracowanie: p. Aneta Domuracka

Deutsch ist einfach!

Ta strona jest poświęcona nauce języka niemieckiego. Znajdziesz tutaj listę słówek oraz ćwiczenia. Przekonaj się, że język niemiecki nie jest trudny!

Odpowiedzi oddajemy do 6 grudnia do pani Joasi Palimąki.

Das heutige Thema: Obst

Temat: owoce

- die Ananas
- die Banane
- der Pfirsich
- die Zitrone
- die Grapefruit
- die Birne
- der Apfel
- die Beere
- die Himbeere
- die Orange
- die Pflaume
- die Erdbeere
- die Weintraube
- die Melone

ananas
banan
brzoskwinia
cytryna
grejpfrut
gruszka
jabłko
jagoda
malina
pomarańcza
śliwka
truskawka
winogrono
melon

**Rätsel - Was ist das?
Co to jest?**



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Zdjęcia: www.google.de



Czarny humor w sam raz na Halloween



- Dlaczego szkielety nie są dobre w kłamaniu?

- **Bo można je przejrzyć na wylot.**

- Dlaczego duchy nie wychodzą w dzień?

- **Boją się ludzi.**

- Dlaczego wampir poszedł do Czerwonego Krzyża?

- **Aby zjeść śniadanie!**

- Co powiedział potwór, gdy wampir poprosił o rękę jego córki?

- **Dobrze, my zjemy resztę!**

- Co leży na dnie morza i się trzęsie?

- **Wrak nerwowy.**

- Dlaczego szkielety tak łatwo się przeziebiają?

- **Ponieważ przemarzają do szpiku kości!**

- Co robi mumia, by poprawić swoje szanse na znalezienie pracy?

- **Rozwija się!**

- Dlaczego Drakula był chory po ugryzieniu stacji dysków?

- **Bo złapał wirus komputerowy!**

- Dlaczego wilkołak wyszedł z domu w pełnię księżyca?

- **Bo jego lekarz powiedział, że zmiana dobrze mu zrobi.**

- Gdzie wampiry lubią jeździć na wakacje?

- **Nad Morze Martwe!**

- Mamo, mamo, nie lubię mojego wujka Freda!

- **No to zostaw go na talerzu i zjedz chociaż frytki.**

- Dlaczego nigdy nie powinno się uciekać, gdy goni nas wilkołak?

- **Ponieważ lubi on szybkie przekąski!**

- Dlaczego szkielety piją dużo mleka?

- **Bo wiedzą, że wapń jest dobry na kości.**

- Dlaczego marynarka szkieletu była cała w strzępach?

- **Ponieważ miał on bardzo ostre łopatki!**

- Co robią duchy, jak się czegoś przestraszą?

- **Chowają się pod prześcieradło!**

A teraz kilka żartów na rozruszanie umysłu:

- Jak stolarze czytają książki?

- **Od deski do deski!**

- Co należy zrobić, gdy kiszki grają marsza?

- **Maszerować!**

- Czy mogę przymierzyć tę sukienkę na wystawie?

- **Oczywiście, ale mamy też przymierzalnię!**

- Dlaczego w morzu jest woda?

- **Żeby statki nie kurzyły przy hamowaniu!**

CZYTAM I ROZUMIEM

Dnia 5 listopada odbył się I etap konkursu czytania ze zrozumieniem „Czytam i rozumiem” dla uczniów klas trzecich.

Do II etapu konkursu zakwalifikowali się:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Eliza Andrzejewska, kl. 3a | 8. Wiktoria Mróz, kl. 3a |
| 2. Bartosz Chadzopulos, kl. 3a | 9. Karolina Siedlecka, kl. 3b |
| 3. Aleksandra Kłobukowska, kl. 3a | 10. Krzysztof Pawlak, kl. 3c |
| 4. Sandra Król, kl. 3a | 11. Łukasz Tomaszewski, kl. 3 c |
| 5. Julia Kubicka, kl.3a | 12. Jan Fabisiak, kl. 3d |
| 6. Aleksander Świat, kl. 3a | 13. Paulina Regulska, kl. 3d |
| 7. Paulina Wieczorek, kl. 3a | 14. Przemek Matras, kl. 3d |

II etap konkursu odbędzie się dnia 19.11.2010 r. o godz. 11:30. Spotykamy się przed biblioteką szkolną. Zwycięzcom serdecznie gratulujemy!!!

Rozwiązania konkursów z 5. numeru gazetki:

KONKURS: *JESIENNO – SZKOLNE ZAGADKI DLA NAJMŁODSZYCH*

1. Dwójka 2. Worek 3. Janusz 4. Liście 5. Szatnia 6. Komputer
7. Grzyby 8. Październik 9. Chojnacka 10. Boisko 11. Przysiółek
12. Parking 13. Aldona 14. Słońce 15. Przyroda

Hasło: Wracamy do szkoły.

KONKURS „Gdyby Jaś się nie nauczył... (edycja I)

W związku z możliwością wykorzystania zdjęć nauczycieli w innych konkursach nie podajemy wszystkich prawidłowych odpowiedzi. Ujawniamy tylko, że kartki z poprawnymi odpowiedziami należało składać do Siostry Ryszardy (zdjęcie nr 8).

Do 30 listopada czekamy na zwycięzców konkursu
„SZACUNEK TO POSZANOWANIE ODMIENNOŚCI INNYCH!”

OD REDAKCJI:

Do 6 grudnia czekamy na Wasze prace do grudniowego numeru gazetki. Piszcie wiersze, opowiadania, sprawozdania, recenzje przeczytanych książek. Sami proponujcie tematy, jakie Was interesują. Wykonujcie ciekawe zdjęcia. Zapraszamy do napisania artykułów na temat:

- **Boże Narodzenie w moim domu**
- **Polskie tradycje bożonarodzeniowe**
- **Boże Narodzenie na świecie**
- **Opowieść wigilijna** – konkurs na opowiadanie o tematyce świątecznej
- **Potrawy na udane święta Bożego Narodzenia** - przepisy kulinarne
- **Humor świąteczny**
- **Łamigłówki świąteczne**

Prace można przesłać pocztą internetową na adres redakcji, przekazać do swojego wychowawcy lub do nauczyciela języka polskiego. Pamiętajcie o podpisaniu swojej pracy imieniem i nazwiskiem oraz podaniu klasy. Anonimowych artykułów nie publikujemy. Zastrzegamy sobie prawo do skracania i zmian w przekazanych tekstach oraz do nadawania tytułów. Niezamówionych materiałów nie zwracamy.

KALENDARIUM 2010

LISTOPAD

- 1 - **Wszystkich Świętych**
- 2 - Dziady, Zaduszki
- 4-10 - Światowy Tydzień Przestrzeni Kosmicznej
- 11 - **Narodowe Święto Niepodległości**
- 14 - Światowy Dzień Chorych na Cukrzycę
- 16 - Międzynarodowy Dzień Tolerancji
- 21 - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień
- 24 - Katarzynki
- 25 - Światowy Dzień Pluszowego Misia
- 29 - Dzień bez Kupowania
- 30 - Andrzejki

GRUDZIEŃ

- 3 - Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych
- 4 - Dzień Górnika i Naftowca - Barbórka
- 6 - Mikołajki
- 10 - Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka
- 13 - Światowy Dzień Telewizji dla Dzieci;
Rocznica Wprowadzenia Stanu Wojennego
- 24 - **Wigilia Bożego Narodzenia**
- 25 - **Pierwszy Dzień Świąt Bożego Narodzenia**
- 26 - **Drugi Dzień Świąt Bożego Narodzenia**
- 28 - Międzynarodowy Dzień Pocałunku
- 31 - Noc sylwestrowa

Źródło: www.halloween.friko.net

DO ZAPAMIĘTANIA:

Katarzynki – męski odpowiednik andrzejek. W nocy z 24/25 listopada, tj. w wigilię św. Katarzyny, odbywają się wróżby młodych mężczyzn dotyczące ożenku i poszukiwania partnerki. Prawowite męskie "święto" zostało zapomniane na rzecz spopularyzowanego na zachodzie święta panien – zwanego andrzejkami, kiedy to kobietom poszukującym partnera mają się spełniać pomyślne wróżby.

Wybrane wróżby katarzynkowe:

- "W noc świętej Katarzyny pod poduszką są dziewczyny" – to porzekadło towarzyszyło wkładaniu pod poduszkę dziewczęcych przedmiotów, części garderoby czy ptasiego pióra mających sprowadzić proroczy sen o przyszłej narzeczonej, bądź karteczek z pierwszymi literami imion lub całymi żeńskimi imionami – które zaraz po przebudzeniu miały być wylosowane.
- Wróżenie z kubków polegało na losowaniu ukrytych pod nimi przedmiotów symbolizujących ożenek (np. obrączka), przepływ majątku (np. monety), dobrą pracę (zboże), chwilowy zastój (pusty kubek).

MOTTO NA LISTOPAD:

„*Nie potrafię nigdy nikomu nie pomogło; spróbuję przyniosło już wiele cudownych efektów*”.

George P. Burnham

STOPKA REDAKCYJNA

Opiekun redakcji: p. Mariola Siedlecka

Redakcja: uczniowie klas integracyjnych

Adres redakcji:

Szkoła Podstawowa nr 2

z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka

ul. Narutowicza 21, 05 – 870 Błonie

tel. (022) 725-32-60

E- mail kontaktowy z redakcją: diamir72@o2.pl

Strona internetowa szkoły: www.sp2.blonie.pl