

NASZE SPRAWY I SPRAWKI

Gazetka uczniów Szkoły Podstawowej nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka
w Błoniu

Październik 2011
Numer 2/15

Ślubujemy! (str. 4)



Dzień Nauczyciela w szkole (str. 3)

eBook-eDruk (str. 17)

NA POWITANIE

Serdecznie witam wszystkich Czytelników gazetki „Nasze sprawy i sprawy”!

W tym miesiącu powinniśmy przede wszystkim życzyć naszym Nauczycielom wszystkiego najlepszego. Oni codziennie w przychodzą do pracy, ciężkiej pracy. Uczą nas i kształtują na dobrych ludzi. Niedawno, bo 14 października, obchodziliśmy Dzień Edukacji Narodowej – dzień, który upamiętnia powstanie Komisji Edukacji Narodowej.

Bez dłuższych wstępów zapraszam do lektury październikowego numeru „Nasze sprawy i sprawy”!



Redaktor naczelny: **Adam Rozenek**

W NUMERZE:

- 2 Powitanie: * Nowi nauczyciele w naszej szkole * Kto jest kim w samorządzie szkolnym
- 3 Wydarzenia: **Zdrowia, dużo wytrwałości i na co dzień moc radości!**, czyli Dzień Nauczyciela w szkole
- 4 Wydarzenia: * **Ślubowanie klas pierwszych** * **Na Księżyc coraz bliżej!**
- 5 Wydarzenia: * Czy łatwo być policjantem? * Dajemy radość (po raz drugi)!
- 6 * **Jesteśmy Eko-pozytywni** * **Wiwat, nasi strażacy!**
- 7 Wiadomości sportowe
- 8 – 9 **Mój ideał nauczyciela**
- 10 – 11 Moja pierwsza miłość
- 12 * **Moje ulubione zwierzątko** * **Zwierzaki - czytaki**
- 13 Czy byłbyś dobrym nauczycielem? - psychozabawa
- 14 * **Wywiad miesiąca** * **O II Forum Edukacyjnym w naszej szkole**
- 15 Co robić w jesienne wieczory?
- 16 **Co jest na dzisiaj zadane?**
- 17 Kącik informatyczny: *E-book – e-druk*
- 18 * **Moda Dominki Stachlewskiej**; * **Alfabet emocji: „c jak cieszyć się”**
- * **Zagadka fotograficzna miesiąca**
- 19 Kalendarium, motto

NOWI NAUCZYCIELE W NASZEJ SZKOLE:

- p. Joanna Chojnacka – nauczyciel logopeda
- p. Kamila Kabelis – nauczyciel świetlicy „O Uśmiech Dziecka”
- p. Renata Janowska – nauczyciel nauczania zintegrowanego w klasie 1b
- S. Irena Olech, czyli siostra Maksymiliana – nauczyciel religii
- p. Katarzyna Stefaniak – nauczyciel wspomagający w klasie 1d
- p. Edyta Zdanowska – nauczyciel nauczania zintegrowanego w klasie 1c

NAUCZYCIELE, KTÓRZY ZMIENILI NAZWISKA:

- p. Izabela Gurdała (Buczek) – nauczyciel wspomagający w kl. 2d
- p. Joanna Okulus (Palimąka) – nauczycielka języka niemieckiego

KTO JEST KIM W SAMORZĄDZIE SZKOLNYM:

Zuzanna Juszczak (6b) – przewodniczący

Tamara Rochalska (6c) – zastępca przewodniczącego

Zdrowia, dużo wytrwałości i na co dzień moc radości!

Tekst: **Adam Rozenek**



Zdjęcia: **Mariola Siedlecka**

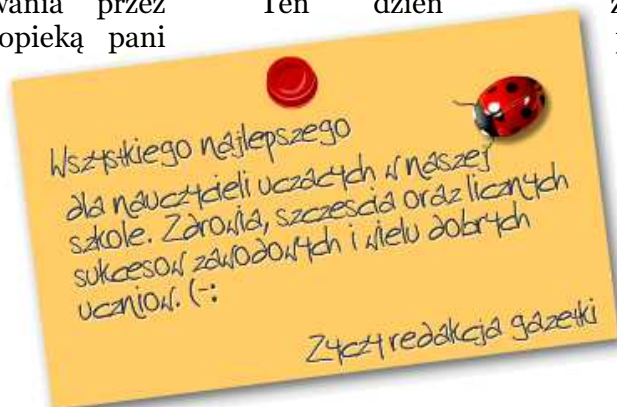


Dzień Edukacji Narodowej w naszej szkole odchodziliśmy już 13 października.

Tego dnia uczniowie różnych klas rozdawali wszystkim Nauczycielom czekolady, bombonierki i kwiaty. Na trzeciej godzinie lekcyjnej na Sali Gimnastycznej odbyła się specjalna gala dla Nauczycieli zorganizowana przez samorząd uczniowski pod opieką pani Iwony Różyckiej i pani Ireny Tekieniewskiej.



Uczniowie prezentowali swoim Nauczycielom i zaproszonym uczniom zabawne piosenki, wierszyki, rymowanki i tańce. Odbył się też pokaz „Przebierz się za swojego nauczyciela”. Każdy, kto chciał, mógł przygotować kostium wybranej osoby z grona pedagogicznego. Wyobraźnia niektórych uczestników nie miała granic. Ten dzień zapamięta na pewno każdy Nauczyciel! ■



Czy rozpoznajecie, którzy Nauczyciele są przedstawieni na zdjęciu po prawej stronie?

Do końca października w bibliotece szkolnej czekamy na Wasze odpowiedzi (prosimy o podanie imienia i nazwisk w kolejności od prawej strony).



Czy zachęcamy nieśmiałyh do zabawy?

TAAK!... NIEE!...

czyli ŚLUBOWANIE KLAS PIERWSZYCH

Tekst: Dorota Szklarska

Zdjęcia: Mariola Siedlecka



**14 X nasze pierwszaki
uroczyście
przekroczyły próg
szkoły!**

Uroczystość tę uświetnił
swoją obecnością pan
burmistrz Zenon Reszka.

**Drogie sześcio- i
siedmiolatki witajcie w
naszym uczniowskim
gronie!**



Na Księżyc coraz bliżej!

Tekst: Weronika Wadecka

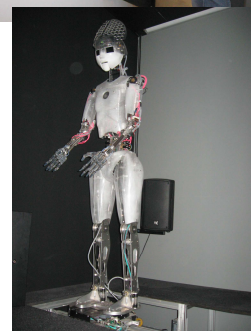
Zdjęcia: Mariola Siedlecka



**22 września wspólnie z klasą 4b i 5d
pojechalśmy na wycieczkę do Centrum
Nauki „Kopernik” w Warszawie.**

Mieliśmy tam możliwość wykonywania
wielu ciekawych doświadczeń naukowych.
Niektórym z nas udało się też obejrzeć
przedstawienie teatru robotycznego pt. „O
królewiczu Ferrycym i królownie Krystali”
na podstawie „Bajek robotów” Stanisława
Lema.

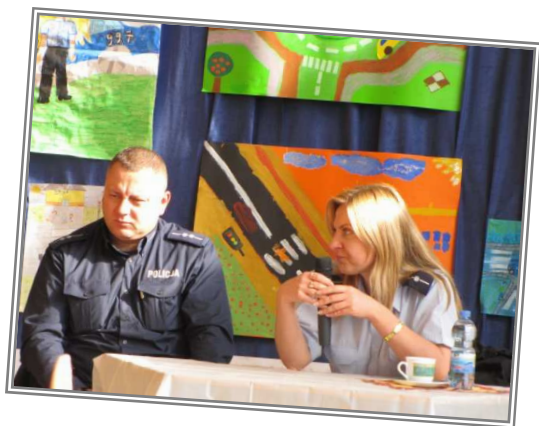
Wyprawy do Centrum
Nauki „Kopernik”
należą do ulubionych
wycieczek klasowych i
można by tam jeździć
nieskończoną ilość
razy. ■



Czy łatwo być policjantem?

Tekst: Karolina Siedlecka

Zdjęcie: Mariola Siedlecka



12 X na godzinach wychowawczych spotkaliśmy się z policjantami z Komendy Policji w Błoniu, którzy przybyli do naszej szkoły.

Policjanci opowiedzieli nam, jak bezpiecznie chodzić do szkoły. My byliśmy bardziej ciekawi tego, z jakiego materiału są zrobione kajdanki, jaką szkołę należy ukończyć, by zostać policjantem, dlaczego pani dzielnicowej nie widać na ulicach Błonia i czy nasi goście uczestniczyli kiedyś w strzelaninach...

Niezależnie od naszych ciekawskich pytań, dowiedzieliśmy się, że my także możemy pomagać policji, np. w informowaniu ich o niebezpiecznych

wydarzeniach i że musimy bardzo uważać, przechodząc przez jezdnię na jej drugą stronę.

Sala była przyozdobiona plakatami na temat ruchu drogowego, które wykonaliśmy pod opieką naszych wychowawców. ■

Dajemy radość (po raz drugi)!

Tekst: Karolina Siedlecka

Zdjęcia: Mariola Siedlecka



W sobotę 15 X w Centrum Kultury w Błoniu w godz. 8 – 15 odbył się II Festiwal Twórczości Teatralno – Muzycznej „DAJEMY RADOŚĆ” organizowany przez Stowarzyszenie „Dobra Wola –

Błonie”.

W jury festiwalu zasiadło wielu znakomitych gości z terenu naszego powiatu. Wśród aktorów znalazła się m.in. grupa uczniów z naszej szkoły. Opiekunami naszej grupki były panie: Ania Lachowicz i Kamila Walicka. Zaprezentowaliśmy widzom przedstawienie pt. „Spotkanie bajek”. W rolach głównych wystąpili: Natalia Bugaj (1e) jako Baba Jaga, Zosia Chmielewska (1e) – Czerwony Kapturek, Kamil Kociuba (5c) – Krasnal, Kinga Łukiewicz (1e) – Wróżka, Agata Marjańska (3a) – Małgosia, Kacper Samsel (1e) – Jaś, Karolina Siedlecka (4b) – Narrator, Eryk Sobczak (3a) – Krasnal, Asia Staszewska (3a) – Dama, Paulina Stefaniak (5c) – Śnieżka, Ola Walicka (3b) – Wilk, Krystian Wiśniewski (3a) – Krasnal.

Festiwal wszystkim bardzo się podobał. Każda grupa otrzymała statuetkę zwycięzcy, którą uroczyście przekazaliśmy pani dyrektor – Aldonie Cyranowicz (na zdjęciu). ■



wydarzenia



Jesteśmy eko-pozytywni!

Tekst i zdjęcia:
Mariola Siedlecka

W dżdżysty piątkowy poranek 7 października nic nie zapowiadało, że pogoda będzie przychylna dla uczniów klas piątych i szóstych ze szkół podstawowych naszej gminy, którzy rywalizowali ze sobą w piątej już grze miejskiej organizowanej przez Gimnazjum nr 1 w Błonie.



Na szczęście deszcz ustał, a my żwawo wyruszyliśmy w miasto, aby sprawdzić się w umiejętnościach i wiedzy na temat ochrony naszego środowiska. W biegu „po puchar” dzielnie wspierał nas pan Michał Wysocki – nasz nauczyciel języka angielskiego. Dziękujemy, Panie Michale!

Wysiłek nie był nadaremny, ponieważ jako jedynej klasie szóstej z naszej szkoły udało nam się „stać na podium”. W nagrodę otrzymaliśmy talon na klasową integrację przy pizzy w pizzerii „U Marioli”, ale o tym jak smakowała

pizza, opowiemy Wam innym razem...

Gratulacje również dla uczniów klasy piątej „b” i jej wychowawcy – p. Ewy Chwil, którym udało się w rywalizacji klas piątych zająć zaszczytne II miejsce! ■



Wiwat, nasi Strażacy!

Tekst: **Ola Kłobukowska (4a)**

Dnia 16 września na Rynku Miejskim w Błonie odbyła się uroczystość "Powiatowego Dnia Strażaka" uświetniona wręczeniem sztandarów Komendzie Powiatowej PSP i Zarządowi Oddziału Powiatowego ZOSP RP Warszawa Zachód.

Obchody te miały się odbywać w 2010 roku, lecz z powodu powodzi w Polsce,

kiedy strażacy musieli być w pełnej gotowości na każdy alarm, uroczystości zostały przełożone na później. Zostali odznaczeni strażacy z Błonia, Bieniewic, Bieniewa, Górnej Wsi, Leszna i Świącic. Każdy wywołany strażak specjalnym młotkiem wbijał symboliczne gwoździe przy tablicy upamiętniającej fundatorów sztandaru, pracowników komendy powiatowej oraz imiona strażaków. ■



BŁONIE NA SPORTOWO – 3 X 2011 (bez komentarza)



Opracowała: **Mariola Siedlecka**

Zawody w Zielonkach Sztafetowe biegi przełajowe

ZŁOTO DLA BIEGACZEK Z DWÓJKI W BŁONIU.

4.10.2011 w Zielonkach odbyły się powiatowe sztafetowe biegi przełajowe szkół podstawowych na dystansie 10x800m. Kolejny słoneczny dzień sprzyjał biegaczom.

Klasyfikacja dziewcząt:

- 1m Błonie SP2 z czasem 31,10
- 2m Leszno 31,43
- 3m Ożarów SP1 31,51
- 4m Ożarów SP2, 5m Błonie SP1, 6m Bieniewice,
- 7m Płochocin. 8m Borzęcin

Klasyfikacja chłopców:

- 1m Borzęcin, 2m Ożarów SP2, 3m Leszno, 4m Błonie SP1,
- 5m Błonie SP2, 6m Płochocin, 7m Ożarów SP1, 8m Kampinos
- 9m Bieniewice

Złote medalistki ze Szkoły Podstawowej Nr2 w Błoniu pobiegły w składzie:

- 1.Kroner Katarzyna ; 2.Kucharska Ola; 3.Ołdak Karolina;
- 4.Ochodzka Natalia; 5.Jędrzejczyk Wiktoria; 6.Juszczak Zuzanna
- 7.Maniecka Anna; 8.Gołosow Ola; 9.Krzyżak Julia
- 10.Słowińska Monika



Organizatorem zawodów był Radosław Karpiński-Główny

Specjalista d/s Sportu Turystyki i Rekreacji Powiatu Warszawskiego Zachodniego. Zawody w Zielonkach przebiegały w miłej atmosferze dla biegaczy, dzięki licznym, życzliwym sędziom.

Opracowała: **Beata Gospodarska**

Mój ideał NAUCZYCIELA

Zuzia Biedrzycka (6b)

WYMARZONY NAUCZYCIEL

Mój Nauczyciel wymarzony
nie powinien być na nic uczulony.
Jego buzia zawsze uśmiechnięta,
by Go nigdy nie bolała pięta.
W poniedziałek i we wtorek ma nie pytać,
tylko same kawały czytać.
Środa i czwartek
nie jest do zapisywania w zeszytach kartek.
W piątek ma chodzić na luzie –
w powyciąganej, dziurawej bluzie.

Mój Nauczyciel ukochany
ma wprowadzić w szkole zmiany.
Nie marudzić, nie narzekać
tylko pozwolić na lody i do sklepiku
szkolnego uciekać!
Gdy przed snem zamykam oczy- Belfer się
mi ukazuje,
ale nie jest taki zły, bo z dziennika moją
dwóję zmazuje.
Jak ja kocham Nauczycieli,
żebyście tylko wiedzieli!

Ola M. Chojnacka (6b)

BYĆ NAUCZYCIELEM

Być nauczycielem to ogromny zaszczyt.
Nie każdy człowiek pracujący w innym
zawodzie jest w stanie dorównać
nauczycielowi, ponieważ nauczyciel jest
jak rzeźbiarz – to on kształtuje naszą
osobowość, a jednocześnie uczy i
wychowuje. Zdaję sobie sprawę, że nie ma
na świecie ideałów, ale każdy
wychowawca stara się być jak najlepszym,
idealnym.

Każdy nauczyciel jest inny – jeden lubi
robić sprawdziany, drugi woli uczyć dzieci
przez zabawę, trzeci jest surowy, czwarty
nie lubi karać, a jeszcze inny potrafi
sprawić, że lekcje są ciekawe i nie dłużą
się nikomu. Taki jest właśnie mój ideał
nauczyciela.

Dobry Odpowiedzialność zbiorowa w
szkole lub klasie nie staje się karą dla
niegrzecznego ucznia, lecz dla całej klasy.
Moim zdaniem Nauczyciel powinien
szanować prawa uczniów dotyczące dni
wolnych, ferii zimowych, wakacji i
weekendów.

Na ten czas nie powinno zadawać się prac
domowych oraz zapowiadać
sprawdzianów. Zwykle kończymy lekcje o
godzinie 15 – tej, a po powrocie do domu
poświęcamy czas na odrobienie lekcji oraz
przygotowanie się do sprawdzianów i
„wszechobecnych” kartkówek – około 3
godziny. Jesteśmy przemęczeni, ponieważ
spędzamy w szkole 37 godzin tygodniowo,
po przygotowaniu się na następny dzień do
szkoły, zostaje nam już niewiele czasu na
odpoczynek i rozwijanie własnych
zainteresowań.

Nauczyciel powinien również znaleźć czas
na pokazywanie swoim podopiecznym
piękną otaczającej nas przyrody, a przecież
w Błoniu jest tyle pięknych miejsc!

Wiemy wszyscy, że nauczyciele nie mogą
spełnić wszystkich naszych życzeń ze
względu na przeładowanie programów z
poszczególnych przedmiotów. Każdy
Nauczyciel ma też swoją technikę
prowadzenia lekcji i stara się postępować
według swojego wdrożenia ideału
nauczyciela. Zdaję sobie sprawę, że trudno
będzie cokolwiek zmienić. Ale zawsze
można pomarzyć... ■

Mój ideał NAUCZYCIELA

Kamil Kociuba (5c)

PANI ANETA

Dla mnie ideałem nauczyciela jest nasza wychowawczyni pani Aneta. Wszystkich uczniów naszej klasy traktuje jak własne dzieci. Jest wymagająca, zna możliwości każdego z nas.

Julia Krzyżak (6b)

Z PASJĄ I ZAINTERESOWANIEM

Mój ulubiony Nauczyciel powinien być miły i sympatyczny. Chciałabym, aby nie krzyczał i nie denerwował się na swoich uczniów. Jego atutami powinny być cierpliwość i chęć pracowania z dziećmi. Lubię, jak opowiada o swoim przedmiocie z pasją i zainteresowaniem.

Weronika Kurlej (6b)

IDEALNY NAUCZYCIEL NIE ISTNIEJE

Czy z perspektywy ucznia istnieje idealny Nauczyciel? Osoba, która potrafi zainteresować całą klasę, wytłumaczyć materiał nawet najślabszym?

Z mojej perspektywy, uczennicy klasy szóstej, idealny Nauczyciel nie istnieje. Każdy człowiek popełnia błędy, jedne są większe, inne drobne, dlatego sędzę, że nie można kogoś uważać za idealnego.

Osoba pracująca z dziećmi i młodzieżą nie musi być doskonała – dla nas liczy się to, czy uczy z pasją. Ważny jest sposób, w jaki przekazuje wiedzę, czy potrafi zainteresować całą klasę. Łatwiej uczymy się, gdy na lekcji panuje spokój – umiejętność utrzymywania dyscypliny w 30 – osobowej klasie to prawdziwe

Potrafi pokrzyczeć i przywrócić do porządku, ale też przytulić i pochwalić za dobrą pracę. Stara się jak najwięcej pomagać nam w lekcjach i chce, aby wszyscy mieli tylko dobre oceny. Bardzo lubię naszą Panią Anetę.

Na pewno fajne byłyby lekcje urozmaicone różnymi doświadczeniami i wyprawami teren. Oczywiście nie oznacza to, że Nauczyciel nie powinien być wymagający, ale ważna jest umiejętność przekazywania wiedzy. Kiedy widzi, że dziecko nie radzi sobie z jakimś przedmiotem, powinien podejść i wytłumaczyć.

Uważam, że nauczyciele w naszej szkole kochają swoją pracę i są najlepszymi nauczycielami.

wyzwanie. Pedagog powinien pomagać, rozwiązywać konflikty między uczniami – do takiego zadania niezbędna jest uczciwość i sprawiedliwość. Poczucie humoru i otwartość to cechy, dzięki którym nauczyciele łatwiej nawiązują kontakt z uczniem.

Podsumowując, stwierdzam, że nie jest to łatwa praca. Wymaga ona od osoby, która ją wykonuje dużego zaangażowania. W naszej szkole jest kilku nauczycieli, którzy bardzo dobrze wykonują swój zawód i wielu, którzy bardzo się starają. Uważam, że bardzo dużo zależy również od nas – uczniów, jak się zachowujemy, jak podchodzimy do swoich obowiązków. Często są takie sytuacje, kiedy przeszkadzamy i uniemożliwiamy nauczycielom prowadzenie lekcji. Myślę, że jeżeli my się postaramy, to naprawdę dobrych nauczycieli będzie bardzo wielu.

Moja pierwsza miłość ♥

*Pierwsza – niezapomiana, trwająca wiecznie
lub tylko przez chwilę, będąca natchnieniem dla poetów, ulubiona przez piosenkarzy.
Jaka jesteś? Co mówią o Tobie nasi szóstoklasiści?*

Monika Gawart (6c) **PIERWSZA MIŁOŚĆ**

Moje życie było nudne,
Takie szare, takie trudne.
Bez chłopaka, bez czułości,
Zero uczuć i radości.
I tak bardzo długo żyłam,
Póki go nie zobaczyłam.
Ciemne włosy, czarne oczy,
Ach, ten chłopak jest uroczy!

Ledwie wczoraj go poznałam,
A już chyba pokochałam.
Jeść nie mogę, spać nie mogę,
Co ja biedna teraz zrobię?!
Umrzeć z żalu czy z pragnienia –
To jest wszystko bez znaczenia.
Ja chcę tylko z NIM przebywać,
W jego oczy się wpatrywać.
Pierwsza miłość? To możliwe.
Lecz przeżycie uciążliwe.

Magda Nurzyńska (6c) **MOJA PIERWSZA MIŁOŚĆ**

Moja pierwsza miłość zdarzyła się w wakacje, a miała na imię Krzysiek. Krzysiek miał 15 lat, blond włosy, był średniego wzrostu i mieszkał w Kołobrzegu, a poznaliśmy się u mojej ciotki w Warszawie. Był on bardzo sympatycznym, zawsze uśmiechniętym, wesołym chłopakiem. Bardzo często opowiadał dowcipy. Chodziliśmy na spacer, dużo opowiadaliśmy sobie o filmach i zwierzętach. On bardzo lubił zwierzęta, tak jak ja, i dlatego mieliśmy wspólny temat.

Było bardzo fajnie i miło wspominać ten czas, ale wakacje się skończyły. Po powrocie do domu utrzymywaliśmy ze sobą kontakt na „naszej klasie”, pisaliśmy do siebie i było super, lecz pewnego dnia zadzwonił do mnie i powiedział, że jego tata dostał nową pracę za granicą i muszą wyjechać do Szwecji. Bardzo ta wiadomość mnie zasmuciła, ale co mieliśmy robić? Przed jego wyjazdem spotkaliśmy się ostatni raz, lecz obiecaliśmy sobie przyjaźń na zawsze. Tak wyglądała moja pierwsza, niezapomniana miłość.

Tamara Rochalska (6c) **RÓŻA**

Zielona szkoła!
Bardzo wesoła!
Do Czech wycieczka,
Z Polski ucieczka.
Na targu szklana róża,
Rozhuczała się burza!
ON prosił, ONA: tak.
Róża wpadła w ręce jej,
ON się cieszył, że aż hej!
Następnego dnia, ONA: nie!
ON do płaczu zbierał się!
Serce pękło, szafa też.

Hubert przyszedł, no i wiesz!
ON różyczkę chce sprzedać mi,
Ja mu na to „nie mam chwili”.
Gabrys kupił, kocha mnie,
Chodzić bardzo ze mną chce!
Telefon, pewna osoba.
No i z nią rozmowa.
W końcu: TAK! ZGODA!
Miłosna Piżama Party,
Nie tak na żarty
Połamana Róża.
Znów – huk i burza!
Obietnica, przeprosiny.
I dobre już mamy miny!

Moja pierwsza miłość ♥



Dziewczyny! Pocieszcie się, że i chłopaki o Was myślą...

Bartek Ryng (6a)

BASIA

Chciałbym opowiedzieć o miłości, która przytrafiła mi się w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

Do zespołu, w którym tańczy, doszła przepiękna dziewczyna o blond włosach i niebieskich oczach. Miała na imię Basia. Bardzo chciałem, aby pani Tita pozwoliła mi z nią tańczyć. Niestety, Basia nie została moją partnerką., ale cały czas próbowałem zwrócić jej uwagę na siebie; pokazać, że mi na niej zależy. Nie wiedziałem, czym mógłbym jej zaimponować. Zwróciłem się o pomoc do taty, ale tata odesłał mnie do mamy. Mama powiedziała, żebym Basi coś podarował. Kupiłem czekoladki i pluszowego misia, poszedłem na trening, ale Basi nie było. Jej koleżanka Jola powiedziała, że jest chora. Poprosiłem Jolę o numer telefonu Basi i zadzwoniłem do niej.

Była bardzo zdziwiona i jednocześnie zadowolona, że o niej pamiętałem. Zaprosiła mnie do siebie. Poszedłem do niej z przygotowanymi prezentami. Bardzo się ucieszyła i obdarowała mnie pocałunkiem. Po powrocie do domu powiedziałem rodzicom, że zdobyłem jej serce. Byłem szczęśliwy. Od tego czasu byliśmy nierozłączni. Razem się uczyliśmy, odrabialiśmy lekcje – aż do zakończenia roku szkolnego. Wtedy to Basia poinformowała mnie, że wraz z rodzicami wyjeżdża do Londynu. Było nam smutno, ale obiecaliśmy sobie przyjaźń. Wraz ze swoimi rodzicami odprowadziłem Basię i jej rodziców na lotnisko. Na pożegnanie pocałowała mnie. Od tamtego czasu minęło już pięć lat, a my nadal dzwoniemy do siebie, piszemy listy, wysyłamy zdjęcia, ale nie jest to już miłość, ale przyjaźń. Zawsze będę pamiętał Basię i jej pocałunek.

Adam Wójcik (6c)

WIERSZ O MIŁOŚCI

Poznałem miłość.
Wielka była z nią zawzięłość.
Chodziłem po ulicy jak struty.
Wzrok miałem opuszczony,
Widziałem tylko buty,
Czułem się od innych oddalony.
Wieczorami siedziałem sam skulony.
Pragnąłem zapomnieć,

Obmyślałem plan ucieczki,
Ale jedyne, co mogłem zrobić, to
wspomnieć.
Sam ze sobą wdawałem się w sprzeczki.
Byłem bliski szaleństwa,
Tak bardzo bałem się małżeństwa.
Dawne to były dzieje,
Dziś serce moje jest dumne.
Wiem, że miłość każdy ból rozgrzeje,
A twarz na samą myśl zaśmieje.

Patryk Wyrzykowski (6c)

**MIŁOŚĆ OD PIERWSZEGO
WEJRZENIA**

Gdy spotkałem ją po raz pierwszy
Była wiosna radosna.
Spojrzała na mnie,
Moja mina była żałosna.

Ulicą po dębami i sosnami
Szedłem za nią krok w krok,
Dookoła pachniało drzewami.
Schowałem się, gdy odwróciła wzrok.(...)
Czuję w sercu klucie –
Myślę, że to wielkie uczucie.

Moje ulubione zwierzątko

Jasiek Fabisiak (4d)

MÓJ KOT GUDZIK

Mój kot nazywa się Gudzik. Ma 3 lata. Jest biały, ale w czarne łaty. Kupiliśmy go, gdy był jeszcze małym kociątkiem w miejscowości o nazwie Siestrzeń. Na początku mieszkał w domu, a teraz mieszka na dworze. Jest już duży i mądry, ale nie reaguje na imię. Gdy chce wyjść – miauczy, a gdy chce wejść – skrobie drzwi. Wtedy mu je otwieram.

Czasami wychodzi sobie na spacer. Kiedyś wyszedł na spacer i nie wracał w ciągu trzech dni. Wszyscy myśleli, że już nie wróci, a okazało się, że jest za płotem.

Pewnego dnia ten spryciarz wszedł na drzewo, które rośnie za płotem. Nie mógł zejść, ale potem w siebie uwierzył. Jakoś udało mu się zejść.

Bardzo lubię swego kota, choć czasami płata figle.

Kamil Dańkowski (4d)

MOJE ZWIERZĄTKO

Moim zwierzątkiem jest agama brodata – jaszczurka. Nazwaliśmy ją Kiki. Jest u nas od 5 lat. Tata kupił ją przez Allegro. Może nie jest to zwierzątko, które można przytulić, zawołać, a ono przyleci, ale jest fajna. Lubi w ciepłe dni wygrzewać się na słoneczku. Cały czas spędza w terrarium, w którym ma odpowiednie warunki do życia. Najbardziej lubi jeść robaki, świerszcze i oczywiście warzywa. Mama kroi jej marchewkę, jabłka, a my z siostrą zbieramy dla niej mlecz. W okresie zimowym zapada w sen, który może trwać nawet pół roku. Kiedyś jak tak zasnęła, myśleliśmy, że zdechła, wystraszyliśmy się, ale okazało się, że oddycha.

Mieliśmy też tchórzofretkę, ale zachorowała i musieliśmy ją uśpić, żeby nie cierpiała – bardzo za nią tęsknimy.

kącik przyrodniczy?

Zwierzaki - czytaki

Tekst: Ola Kozłowska (6c)

W dniach 27 – 28 października obchodzimy Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych (International School Library Day). Z tej okazji w naszej szkole zagospodarujemy „literackie” zwierzęta. A oto kilka informacji o nich:

Lew jest nazywany królem puszczy, ale tak naprawdę w niej nie mieszka. Zamieszkuje sawannę, na jej otwartych przestrzeniach może upolować najwięcej zwierząt roślinożernych. A w ogóle polowaniem zajmują się lwice. Lwy w tym czasie spokojnie drzemą albo opiekują się młodymi, co nie zawsze jest takie proste!

Dromader to taki wielbłąd, który ma tylko jeden garb. Został udomowiony przed tysiącami lat. Dzisiaj już nie można spotkać tych zwierząt na wolności. Może przemieszczać się 1000 kilometrów bez picia wody. Kiedy wreszcie dotrze do oazy, aby nabrać ponownie sił, wypije nawet 90 litrów.

Goryl jest najsilniejszy z żyjących małp. Nie jest zwierzęciem agresywnym. Kiedy zaczyna walić się pięściami w piersi jest to znak, który ma wzmocnić więzi w grupie. Jego kły są bardzo ostre, ale żywi się przede wszystkim liśćmi i owocami. ■

Czy bylibyś dobrym nauczycielem?

*Odpowiadając na pytania, wybierzcie jedną z odpowiedzi, która jest Wam najbliższa:
A, B lub C.*

1. Czy gdy byleś mały, bawiłeś się w szkołę?

A. tak, bardzo często B. od czasu do czasu C. nigdy

2. Czy jesteś dobrym uczniem?

A. bardzo B. takim sobie C. słabym

3. Jak pomagasz innym w nauce?

A. tłumaczę cierpliwie zadanie B. daję ściągnąć C. nie pomagam wcale

4. Czy lubisz przemawiać publicznie?

A. tak, bardzo B. czasami C. absolutnie nie

5. Czy jesteś sprawiedliwy?

A. tak, bardzo B. różnie z tym bywa C. myślę tylko o swoich korzyściach

6. Czy masz dobre kontakty z innymi ludźmi?

A. tak, bardzo B. nie zawsze C. zwykle wybieram samotność

7. Co najchętniej lubisz robić w wolnym czasie?

A. zdobywać nowe umiejętności i poszerzać swoją wiedzę
B. oglądać filmy fabularne
C. spać

8. Czy jesteś odporny na stres?

A. nic mnie nie może zdenerwować B. różnie to bywa c. łatwo się denerwuję

Za każdą odpowiedź A otrzymujesz 2 pkt., B – 1 pkt., C – 0 pkt.

Wyniki: 16 – 12 pkt.

Bylibyś świetnym nauczycielem!

Wyniki 11 – 6 pkt.

Masz zadatki na dobrego nauczyciela, ale musisz jeszcze trochę nad sobą popracować!

Wyniki poniżej 6 pkt.

A może jednak wybierzesz inny zawód?..

Pytania i wyniki przygotowała: **Karolina Siedlecka (4b)**

Lepiej jest w szkole **nasz wywiad z uczniami klasy 1e**

- Dzień dobry! Chciałybyśmy przeprowadzić z Wami krótki wywiad do gazetki szkolnej.

- Dzień dobry. Bardzo nam miło, że możemy udzielić wywiadu.

- Jak Wam się podoba w szkole i co chcielibyście w niej zmienić?

- W szkole bardzo nam się podoba pani wychowawczyni Anna Wieczorkowska, literki ułożone w alfabet, które wiszą na tablicy, ale też i ciekawe przedmioty. Chcielibyśmy, by w szkole były nowe ławki i tablica, również aby były zakupione szafki, byśmy nosili mniej książek w tornistrze.

- Co możecie powiedzieć o swojej wychowawczyni?

- Pani wychowawczyni jest super. Zawsze uśmiechnięta i wesoła, często organizuje nam konkursy i ciekawe zabawy.

- Czy lepiej jest w szkole czy było w przedszkolu?

- W szkole jest lepiej niż w przedszkolu. Można się więcej nauczyć.

- Który przedmiot najbardziej Wam się podoba?

- Najbardziej podoba nam się matematyka i zajęcia zintegrowane z naszą panią.

- Jak, Waszym zdaniem, jest na lekcjach?

- Jest przyjemnie i wesoło. Dużo uczymy się i śpiewamy.

- Czy, Waszym zadaniem, szkoła jest potrzebna?

- Zdecydowanie tak. Szkoła jest potrzebna. Każdemu się przyda.

- Dziękujemy za wywiad. Życzymy Wam przyjemnej nauki.

- Do widzenia. Czekamy na ukazanie się gazetki w naszym wywiadem.



Z uczniami klasy 1e rozmawiały:

**Ola Kłobukowska, Paulina Wieczorek i
Noemi Zawadzka (4a)**

II FORUM EDUKACYJNE „Z UCZNIEM I DLA UCZNIA”

**Jeżeli nie możesz skupić się na lekcji,
jeżeli masz trudności w wykonywaniu zadań ruchowych na wuefie,
jeżeli łatwo męczysz się i denerwujesz,
jeżeli często robisz błędy ortograficzne i masz problemy z czytaniem,
lub jeżeli jesteś zdolny i nauka przychodzi Ci bez trudu TO
**KONIECZNIE ZAPROŚ SVOJĄ MAMĘ I SVOJEGO TATĘ
27 października od godz. 15.30 do 20
do naszej szkoły!****

Na spotkaniu Twoi rodzice będą mogli, m.in:

- zobaczyć, jak wyglądają zajęcia INTEGRACJI SENSORYCZNEJ I BIOFEEDBACK;
- porozmawiać z najprawdziwszą SUPERNIĄ;
- dowiedzieć się, jak sprawić, by nauka wchodziła Ci łatwo do głowy!

Co robić w jesienne wieczory?

czyli propozycje zajęć w Centrum Kultury w Błoniu

Opracowała: **Tamara Rochalska (6c)**

🎵 Tańce

Poniedziałek: godz. 16.30 – 17.00 Taniec towarzyski dla dzieci w wieku 4 – 7 lat

Godz. 17.30 – 18.00 Taniec towarzyski dla dzieci w wieku 8 – 9 lat

Środa: godz. 16.30 – 17.00 Hip – hop dla dzieci w wieku 7 – 8 lat

Piątek: godz. 17.00 – 18.00 Hip – hop dla dzieci w wieku 4 – 5 lat

Sobota: godz. 13.00 – 14.30 Tańce celtyckie

☺ Plastyka

Środa: godz. 16.30 – 17.30 Plastyka dla dzieci w wieku 5 – 8 lat

godz. 18.00 – 19.30 plastyka dla dzieci w wieku 7 – 10 lat

Czwartek: godz. 18.00 – 19.30 Plastyka dla młodzieży

Piątek: godz. 16.30 – 17.30 Plastyka dla dzieci w wieku 5 – 8 lat

godz. 18.00 – 19.30 Plastyka dla dzieci w wieku 7 – 10 lat

◇ Papieroplastyka

Sobota: godz. 10.00 – 11.30 Grupa dzieci w wieku 7 – 9 lat

godz. 11.30 – 13.00 Grupa dzieci w wieku 10 – 13 lat

♠ Rzeźba

Wtorek; godz. 15.30 – 17.00 Dzieci, młodzież, dorośli

🎵 Sekcja muzyczna:

Pianino (p. Lidia Jarząbek):

poniedziałek - godz. 13.00 – 18.00; środa – godz. 13.00 – 18.00

Pianino (p. Monika Zawadzka):

środa - godz. 13.00 – 19.00; piątek – godz. 13.00 – 19.30

Pianino (p. Katarzyna Chojnacka): środa – godz. 15.00 – 18.00

Organy (p. Jan Sobieski): wtorek – godz. 11.00 – 19.30

Gitara (p. Paweł Biderman): poniedziałek, środa

Zajęcia wokalne (p. Agnieszka Sztabnik):

wtorek – godz. 13.00 – 20.00 środa – godz. 13.00 – 20.00

☀ Warsztaty fotograficzne

Poniedziałek: godz. 15.30 – 17.30 zajęcia dla młodzieży

♥ Język hiszpański

Piątek – dzieci, młodzież, dorośli (godziny do ustalenia w zależności od liczby grup)

REPERTUAR – ZAPOWIEDZI

„Bogowie i Herosi” 3D – 10 XI – premiera

„Saga Zmierzch: Przed świtem” 18 XI – premiera

Co jest na dzisiaj zadane?

Opracował: **Adam Rozenek (6a)**

Tomek wrócił dziś ze szkoły około godziny 14:00. Gdy tylko wszedł do domu, odgrzał sobie ciepły posiłek. O godzinie 14:40 siadł przy komputerze i rozmawiał z kolegami i koleżankami na komunikatorze internetowym oraz grał w gry komputerowe. O godzinie 16:10 wyszedł z kolegami na spacer. Po godzinie 18:40 wrócił do domu, była już mama. Zjadł pyszny obiad i do godziny 20:25 oglądał telewizję. Wreszcie podszedł do biurka, aby zerknąć do zeszytu. Nagle z niedowierzaniem, zdziwiony, później coraz bardziej świadomy, aż wreszcie całkowicie przypomniało mu się, że z matematyki trzeba było rozwiązać zadania, na polski napisać wypracowanie, przetłumaczyć wyrazy na angielski i jeszcze nauczyć się do sprawdzianu z przyrody. Wreszcie opanowawszy całą treść na następny dzień, zasnął około godziny 1:00.

Opisana wcześniej opisana sytuacja zdarza się coraz częściej. Dlaczego? Bo uczniowie po prostu nie lubią odrabiać „prac domowych”. Konieczność odrabiania ich jest nużąca i nieciekawa. W większości czasu wolnego, w którym moglibyśmy robić rzeczy, które najbardziej lubimy, musimy odrabiać prace domowe. Gdyby nauczyciele wiedzieli, że musimy czasami odpocząć lub porobić coś fajnego, to zadawaliby nam mniej pracy domowych.

Nauczyciel wbrew pozorom też nie ma lepiej. Ma nawet mniej czasu wolnego od nas. Oprócz tego, że musi też dbać o swoją rodzinę, to jeszcze musi sprawdzać sprawdziany i kartkówki, oraz oceniać wszystkie prace domowe i można nawet powiedzieć, że sam sobie tę pracę domową zadaje.

Rozwiązanie pasujące każdemu, czyli na miarę XXI wieku, to skomputeryzowanie tego systemu. Moim zdaniem uczeń bardziej by wolał odrabiać pracę domową przed komputerem niż przed zeszytem. Tak mogłoby wyglądać w przyszłości strona internetowa, za pomocą której będzie się odrabiało lekcje:

 Prace domowe		Dziś jest 31 październik 2011 15:59	Zalogowany jako Jaś Kowalski (Wyloguj)
Zobacz swój profil			
Witaj Jaś Kowalski w serwisie "Prace domowe". Oto oczekujące zadania:			
Matematyka	Rozwiąż	Na jutro masz (6) prac domowych! Matematyka Polski Przyroda Angielski Niemiecki Muzyka Terminy sprawdzianów: (brak zapisanych) Prace domowe na najbliższy tydzień: Zobacz wszystkie (7)	
Polski	Rozwiąż		
Przyroda	Rozwiąż		
Angielski	Rozwiąż		
Niemiecki	Rozwiąż		
Zobacz pozostałe			

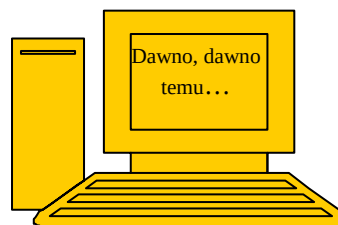
Plusem jest to, że nauczyciel nie marnuje lekcji na sprawdzanie pracy domowej, wystarczą mu dwa kliknięcia na laptopie podczas przerwy, aby wyświetlić listę „leni”, którzy nie odrobili lekcji.

Niestety, ze względów finansowych wprowadzenie takiego systemu w szkołach jest niemożliwe, dodatkowo nie każdy nauczyciel jest chętny do współpracy z nowościami otaczającymi nas.

Mimo wszystko stwierdzam, że prace domowe są potrzebne. Potrzebne po to, aby nie musieć się czegoś uczyć „na raz”.

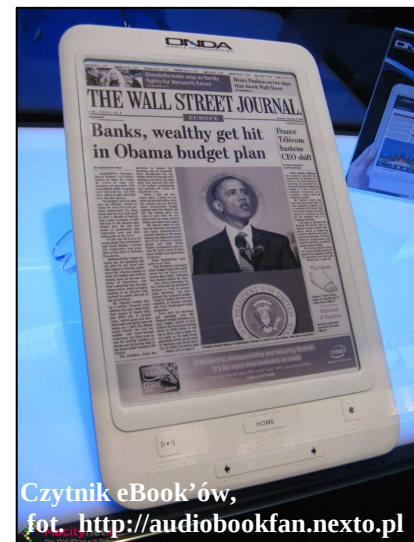
Tekst i opracowanie: Adam Rozenek (6a)

eBook-eDruk, czyli kącik informatyka



eBook?!

Z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych 2011 postanowiłem napisać o czymś, co być może w przyszłości zastąpi klasyczne i tradycyjne książki. Jest to szerzący się na całym świecie **eBook**, co znaczy po polsku eKsiążka. Występują one w różnych formatach: na komputer, specjalny tablet, nawet telefon komórkowy (Tyle, że przy telefonach częściej stosuje się AudioBooki), itp. Najprostszy eBook jest plik pomocy na komputerach PC i każdy może go przeczytać, o ile wie jak. W formie eBook'ów powstają też gazety, które można przeczytać w Internecie (tak jak gazetka „Nasze sprawy i sprawy”). Wszystkie eBooki mają jedną wspólną, pozytywną cechę... podczas ich tworzenia nie ucierpiało żadne drzewo, czyli że powstają bez użycia papieru.



Czytnik eBook'ów,
fot. <http://audiobookfan.nexto.pl>

Mój własny eBook!

Uczniowie raczej nie mogą wydać normalnej książki. Jest to bowiem związane z wieloma prawnymi rzeczami, kruczkami i małymi druczkami ☺ jak odpisywanie umów wydawniczych, czytanie warunków sprzedaży - to coś, w czym każde dziecko może się pogubić. Na szczęście, forma eBooków nie jest uzależniona od znalezienia wydawnictwa, sponsora itp. Nie wymaga żadnej odpowiedzialności prawnej i niczego innego w tym stylu. Najpopularniejszymi sposobami stworzenia własnego, komputerowego eBooka jest: napisanie jego kodu w HTML, wkleić w zwykłą grafikę czy z wykorzystaniem programu WORD.

Omówię teraz tworzenie eBook'ów w programie WORD. Jeśli tylko znasz podstawy używania tego lub podobnego programu, to musisz wiedzieć, że to tak proste jak pisanie zwykłych dokumentów, a wręcz to samo. Wystarczy później eBook zapisać w formacie PDF (na ten temat musisz poczytać więcej w GOOGLE) i wstawić do Internetu.

Styl

Jeśli już masz zamiar napisać eBooka, musisz pamiętać, że musi on zachować format książki. Bardzo ważne są elementy takie jak: okładka, numery strony, spis treści itp. Dobrym pomysłem by było też wstawienie obrazków, najlepiej wykonanych własnoręcznie. Nie wykorzystuj obrazków znalezionych w Internecie!

Promujemy własną książkę

Ważnym elementem „wydania” eBooka to wypromowanie go w Internecie. Rzecz z pozoru tak prosta czasami może przynieść wiele problemów. Jeśli posiadamy bloga (czyt. „Nasze sprawy i sprawy: Wrzesień 2011”), możesz łatwo i dobrze zareklamować eBooka właśnie na nim albo możesz stworzyć oddzielnego bloga właśnie o swoim eBooku, musisz tylko pamiętać, aby regularnie na niego zaglądać. Jeszcze innym, dobrym pomysłem byłoby wstawić go na forum tematyczne lub na TOP listę eBook'ów, których w Internecie jest wiele. Możliwością z innej półki jest reklama wśród swoich szkolnych, i nie tylko szkolnych, znajomych na portalach społecznościowych, takich jak Facebook, NK czy Twitter. Ewentualnie, jeśli chcesz zareklamować swojego eBooka w szkole, mógłbyś poprosić swojego polonistę lub wychowawcę, aby umieścił go na stronie internetowej szkoły w dziale „Twórczość szkolna”.

moda

Na słotną jesień załóż coś ciepłego

Waszą projektantką jest Dominika Stachlewska (4c)



alfabet emocji

c jak cieszyć się

Radość to pogoda w sercu
i zadowolenie z życia.
Taką siłę ma, że od niej
chce się aż koziołki fikać.

Jest w radości tajemnica:
że samotność ją pomniejsza.
Lecz, gdy dzielisz ją z innymi,
wtedy jest najradośniejsza!
(tekst: ks. Bogusław Zeman)



Autor zdjęcia: Mariola Siedlecka

łamigłówki

ZAGADKA FOTOGRAFICZNA

Gdzie zostało wykonane
i co przedstawia to zdjęcie?
(podaj miejscowość i nazwę budynku)

Poprawne rozwiązania przekazujecie
do dnia 10 listopada na
podpisanych kartkach do biblioteki
szkolnej. Rozlosujemy nagrody.

Rozwiązanie zagadki wrześniowej:

Bazylika Matki Bożej Bolesnej Królowej Polski w Licheniu Starym

KALENDARIUM 2011

LISTOPAD

- 1 - **Wszystkich Świętych**
2 - Dziady, Zaduszki
4-10 - Światowy Tydzień Przestrzeni Kosmicznej
11 - **Narodowe Święto Niepodległości**
14 - Światowy Dzień Chorych na Cukrzycę
16 - Międzynarodowy Dzień Tolerancji
21 - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień
24 - Katarzynki
25 - Światowy Dzień Pluszowego Misia
29 - Dzień bez Kupowania
30 - Andrzejki

MOTTO NA CAŁE ŻYCIE:

**„Szukajcie prawdy jasnego płomienia,
Szukajcie nowych nieodkrytych dróg...”**

(Adam Asnyk – XIX-wieczny polski poeta)

OD REDAKCJI:

Do 10. dnia każdego miesiąca czekamy na Wasze prace do kolejnych numerów gazetki.

Piszcie wiersze, opowiadania, sprawozdania, recenzje przeczytanych książek.
Sami proponujcie tematy, jakie Was interesują. Wykonujcie ciekawe zdjęcia.

Prace można przesłać pocztą internetową na adres redakcji, przekazać do swojego wychowawcy lub do nauczyciela języka polskiego. Pamiętajcie o podpisaniu swojej pracy imieniem i nazwiskiem oraz podaniu klasy.

Anonimowych artykułów nie publikujemy. Zastrzegamy sobie prawo do skracania i zmian w przekazanych tekstach oraz do nadawania tytułów. Niezamówionych materiałów nie zwracamy.

STOPKA REDAKCYJNA

Opiekun redakcji: p. Mariola Siedlecka



Redaktor naczelny: Adam Rozenek (kl.6a)

Zespół redakcyjny:

Aleksandra Kozłowska, Tamara Rochalska,
Weronika Wadecka (kl. 6c),
Aleksandra Kłobukowska, Paulina Wieczorek,
Noemi Zawadzka (kl. 4a),
Karolina Siedlecka, Dorota Szklarska (kl. 4b),
Dominika Stachlewska (kl. 4c)

Adres redakcji:

Szkoła Podstawowa nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka
ul. Narutowicza 21, 05 – 870 Błonie
tel. (022) 725-32-60

E- mail kontaktowy z redakcją: diamir72@o2.pl

Strona internetowa szkoły: www.sp2.blonie.pl