



NASZE SPRAWY

I SPRAWKI



Gazetka uczniów Szkoły Podstawowej nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka
w Błoniu

Grudzień 2011
Numer 4 (17)

Szlakiem różnych wyznań (str. 3)

Moja Polska. Moja Europa (str.7)



Kiermasz w Centrum Kultury (str.10)

Wywiad z red. Maciejem Pawlakiem (str.13)

POWITANIE

Witam serdecznie wszystkich Czytelników szkolnej gazetki "Nasze sprawy i sprawy". Podejrzewam, że na pewno nie możecie doczekać się zimy, ale takiej prawdziwej - czasu, w którym za oknami będzie biało, a popołudnia będziecie spędzać, lepiąc bałwany i bawiąc się na śniegu. Patrząc na pogodę w tym miesiącu, nie można powiedzieć, że grudzień nie żałował nam śniegu. W Błoniu spadł tylko raz i to w czasie lekcji, mało tego - rozpuścił się, zanim skończyły się zajęcia. Tymczasem w naszej gazetce z okazji zimy przygotowaliśmy mroźące tematy, na przykład: ***Szlakiem różnych wyznań, Andrzejki!, Jak świętowaliśmy mikołajki?***, kolejną część ***kącika informatyka*** oraz wywiad z prawdziwym dziennikarzem.



Wkrótce, jak co roku, będziemy świętować najpiękniejsze święto chrześcijan - Boże Narodzenie, a zaraz po nim wejdziemy w Nowy Rok 2012.

Z tej okazji w imieniu całej naszej Redakcji życzę Wam **wszystkiego najlepszego - zdrowia, szczęścia, zgody i miłości, spełnienia najskrytszych marzeń i dużo, dużo ... śniegu!** ☺

Redaktor naczelny: **Adam Rozenek (6a)**

SPIS TREŚCI

- 3 Szlakiem różnych wyznań – **Adam Rozenek**
- 4 W Kościele Mariawickim – **Tamara Rochalska**
- 5 Andrzejki! – **Karolina Siedlecka**
- 6 Jak świętowaliśmy mikołajki? – **Katarzyna Poncyljusz, Kamil Rozenek**
- 7 Moja Polska. Moja Europa – **Weronika Wadecka**
- 8 Nasza twórczość: „Polska pięknieje” – **Tamara Rochalska;**
„Słowacja moich marzeń” – **Karolina Siedlecka;**
„Angielska herbatka” – **Weronika Wadecka**
- 9 Nasze zdrowie w naszych rękach - **Mariola Siedlecka**
- 10 Choinki najpiękniejsze w świecie – **Grażyna Gutkowska;**
Święta tuż, tuż... - **wychowawcy świetlicy**
Przepis na dobre święta – sonda uliczna
- 11 Jak nazwać męża króla? – **Aleksandra Kozłowska**
Centrum zdrowia małego smutasa – humor świąteczny
- 12 Turniej tenisa stołowego – **Beata Gospodarska**
- 13 – 14 Kliknięciem myszki - wywiad z red. Maciejem Pawlakiem - **Adam Rozenek**
- 15 Wszelkie prawa zastrzeżone – **Karolina Siedlecka**
- 16 Przygody zółwia, czyli kącik informatyka – **Adam Rozenek**
- 17 Łamigłówek: W labiryncie – **Adam Rozenek**
Sałatka jarzynowa mojej babci – **Karolina Siedlecka**
- 18 Konkurs świąteczny: Gdy zabłyśnie pierwsza gwiazda – **Aleksandra Kłobukowska**
Zagadka fotograficzna – **Mariola Siedlecka**
- 19 Alfabet emocji – **Magdalena Bargiel i Katarzyna Kubicka**
- 20 Kalendarium styczniowe. Złota myśl na Nowy Rok

Szlakiem różnych wyznań

**Dzielenie się opłatkiem, rodzinna kolacja, śpiewanie kolęd, choinka – dla wielu z nas to bożonarodzeniowa normalność.
Jak byśmy świętowali Boże Narodzenie, gdybyśmy byli wyznawcami religii prawosławnej, żydowskiej czy muzułmańskiej?**

Tekst: Adam Rozenek (6a)

Dnia 27 października wspólnie z całą moją klasą 6a i z klasą 6b byłem na wycieczce po Warszawie „Szlakiem różnych wyznań”. Odwiedziliśmy cerkiew prawosławną, synagogę żydowską i meczet. Ta „wyprawa w inny świat” zainspirowała mnie do tego, aby dowiedzieć się, jak wyznawcy tych religii obchodzą święta Bożego Narodzenia.

JAK BOŻE NARODZENIE ŚWIĘTUJĄ WYZNAWCY PRAWOSŁAWIA?

Jak się okazuje, **wierni prawosławnego kościoła wschodniego** obchodzą Wigilię 6 stycznia, czyli w nasze święto Trzech Króli. Boże Narodzenie świętują przez trzy dni: pierwszego dnia – narodzenie Dzieciątka Jezus, drugiego – Najświętszą Maryję Pannę, trzeciego dnia wspominają świętego Stefana - pierwszego męczennika, który oddał życie za Jezusa. To trzydniowe świętowanie jest nawiązaniem symbolicznym do Trójcy Świętej.

Wigilię rozpoczyna się wraz z pierwszą gwiazdką, czyta się Pismo Święte, a następnie zgromadzeni dzielą się małymi chlebkami,

zwanymi prosforą. Potrawy muszą być postne: ryby, kapusta z grzybami, kutia, pierogi ruskie czy barszcz z uszkami. W bardziej „tradycyjnych” domach nie może zabraknąć chleba – symbolu pożywienia, czosnku – symbolu zdrowia, soli – zapewniającej obfitość i miodu – który zadba o powodzenie. W wigilijne popołudnie w cerkwiach odprawiane są również wieczernie.

Właściwe nabożeństwo świąteczne rozpoczyna się około drugiej w nocy, a kończy nad ranem po około czterech godzinach.

Tradycyjnie prawosławni ustawiają choinki i śpiewają kolędy. W cerkwi nie ma żłóbka, ale jest za to adoracja Ikony Bożego Narodzenia.

CO W CZASIE BOŻEGO NARODZENIA ROBIA ŻYDZI?

W czasie chrześcijańskich świąt Bożego Narodzenia **żydzi** obchodzą święto Chanuka (od 22 do 29 grudnia). Chanuka upamiętnia przywrócenie monoteizmu w Palestynie i jest radosnym narodowym świętem niepodległości. Podczas święta dorośli wyznawcy judaizmu zjadają się słodyczami smażonymi na oleju, a dzieci otrzymują

słodycze i bawią się w tradycyjne gry i zabawy.

Podczas ośmiu dni świąt żydzi zapalają po jednej świeczce każdego dnia na ośmioramiennym świeczniku Chanuki, by upamiętnić cud, jaki zdarzył się, gdy Juda Machabeusz wyzwolił Świątynię. Zapalaniu świeczek towarzyszy wygłaszanie błogosławieństw, śpiewanie pieśni, modlitwy i czytania.

A JAK OBCHODZĄ ŚWIĘTA MUŻULMANIE?

Muzułmanie w ogóle nie świętują Bożego Narodzenia.

Islam ma wspólne korzenie z judaizmem i chrześcijaństwem, ale dla jego wyznawców Jezus nie jest jedną z trzech Osób Boskich, lecz jedynie prorokiem (obok Abrahama, Mojżesza i Mahometa).

Muzułmanie wierzą, że wersety Koranu zostały objawione Mahometowi poprzez Archaniola Gabriela. Podstawę islamu tworzy pięć zasad i obowiązków muzułmanina: wyznanie wiary w jedynego Boga, pięciokrotna modlitwa w ciągu doby, post w miesiącu ramadan, jałmużna na rzecz ubogich i pielgrzymka do Mekki przynajmniej raz w życiu. □

W KOŚCIELE MARIAWICKIM

Mieszkamy, uczymy, modlimy się blisko siebie. Oba błońskie kościoły (mariawicki i rzymskokatolicki) noszą podobne wezwanie (Świętej Trójcy). Co wspólnego ma wyznanie mariawickie z rzymskokatolickim, a co je odróżnia?

Tekst: **Tamara Rochalska (6c)**



Kościół Starokatolicki Mariawitów opiera się na starodawnych katolickich zasadach wiary. Zasady te zawarte są w księgach kanonicznych Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu

oraz w dogmatach i tradycji. Opiera się również na Objawieniach otrzymanych przez założycielkę mariawityzmu – **błogosławioną Marię Franciszkę Kozłowską (na zdjęciu)**.

Kościół Mariawitów nie uznaje prymatu żadnego biskupa oraz nieomyłności człowieka w sprawach wiary i moralności. Kult Przenajświętszego Sakramentu w życiu wiernych wyraża się w częstym przyjmowaniu Komunii Świętej, stosownie do słów Chrystusa: „Jeśliście nie pożywali Ciała Syna Człowieczego i nie pili Krwi Jego, nie będziecie mieli żywota w sobie” (J 6,23).

◇ **Kościół Mariawicki, podobnie jak rzymskokatolicki, uznaje siedem sakramentów świętych.**

Komunia udzielana jest pod dwiema postaciami.

◇ Spowiedź uszna przed kapłanem obowiązuje tylko dzieci i młodzież do lat osiemnastu. Mogą z niej korzystać dorośli na własne życzenie.

◇ **Nie istnieje obowiązkowy celibat duchownych.**

◇ Msza Święta i cała liturgia odprawiane są w języku narodowym od 1907 r. Mariawici są prekursorami w tym względzie. Kościół

Rzymskokatolicki języki narodowe wprowadził do liturgii wiele lat później.

◇ **Wszystkie posługi w kościele są bezpłatne, zgodnie z zaleceniem Chrystusa: „Darmoście wzięli, darmo dawajcie” (Mt 10,8). Duchowieństwu wolno jest przyjmować dobrowolne ofiary za posługi religijne, ale nie może ich żądać.**

◇ Kościół Starokatolicki Mariawitów jest członkiem organizacji dążących do pojednania i zjednoczenia wyznań chrześcijańskich – Polskiej Rady Ekumenicznej, Światowej Rady Kościołów i Konferencji Kościołów Europejskich.

◇ **Prowadzi działalność skierowaną głównie na odnowienie życia religijnego poprzez szczególne nabożeństwo do Przenajświętszego Sakramentu i Matki Boskiej Nieustającej Pomocy.**

Święta Bożego Narodzenia w moim domu obchodzone są podobnie jak w rzymskokatolickich domach. W Wigilię jemy uroczystą kolację, dzielimy się opłatkiem, śpiewamy kolędy. O północy idziemy na Pasterkę, w czasie której, tak jak i na innych Mszach Świętych w roku, przyjmujemy Komunię Świętą pod dwiema postaciami: Chleba i Wina. W pierwszy i drugi dzień świąt również idziemy na Msze Święte.

Boże Narodzenie poprzedzone jest czterema tygodniami Adwentu, jednak, jak wspomniałam, nie idziemy wszyscy indywidualnie do spowiedzi do kapłana, tylko obowiązuje nas spowiedź powszechna. Po Nowym Roku, w święto Trzech Króli, dzieci z parafii Błonie i Leszno wystawiają jasełka. □

ANDRZEJKI!

Dawniej w wigilię świętego Andrzeja panienki wróżyły sobie,
kiedy i która wyjdzie za mąż.
Wróżono sobie indywidualnie, w odosobnieniu.
Ten wieczór miał magiczną moc, uchylającą wrota do przyszłości.
Dzisiaj jest to wspólna zabawa zarówno dziewczynek, jak i chłopców.
Jak zwykle świętujemy andrzejki ?

Tekst: Karolina Siedlecka (4b)

Jak co roku, również w tym, **bawiliśmy się na szkolnej dyskotecie andrzejkowej**. Było to późnym popołudniem 25 listopada. Zabawa była rewelacyjna! Prowadził ją pan Jacek Bujak.



29 listopada we wtorek uczniowie klasy 6a pod opieką pani Ewy Bujak zorganizowali wróżby andrzejkowe dla dzieci z klas 1 - 3.

Czarodziejami – wodzirejami byli: Ola Chojnacka i Adam Rozenek. Można było powróżyc sobie na przykład za pomocą lania wosku, z gwiazd, z kapsli czy z zapalonych świeczek.

W środę 30 listopada byłam na andrzejkach zorganizowanych w bibliotece szkolnej przez klasę 6c dla uczniów klas 4 – 6. Zabawę prowadziły Tamara Rochalska i Sandra Trzcńska (na zdjęciu). Z wróżb powychodziły mi różne rzeczy, na przykład, że spełnią się moje marzenia, że w przyszłości zostanę nauczycielką oraz że wyruszę w podróż dookoła świata.



Widziałam, że wróżby organizowały także panie na świetlicy szkolnej. Też była wesoła zabawa. Słychać było radosne śmiechy dzieci.

Niektórzy z nas lubią również świętować andrzejki w swoich domach – ze swoją rodziną oraz koleżankami i kolegami (na zdjęciu obok).

Zabawy andrzejkowe to bardzo miły i ciekawy zwyczaj. Szkoda, że są tylko raz w roku!

Jak świętowaliśmy mikołajki?

6 grudnia obdarowuje się dzieci prezentami, często w nocy podkłada się prezenty pod poduszkę lub umieszcza się je w welnianej, dużej skarpecie.

Święto Mikołaja znane jest na całym świecie.

Zazwyczaj w szkole wręczamy sobie upominki lub wyjeżdżamy na wesołą wycieczkę.

WYCIECZKOWO

Tekst: Katarzyna Poncyłjusz (6c)



7 grudnia razem z klasą 4c, 5c i 5d pod opieką p. Marioli Siedleckiej, p. Krysi Sierakowskiej, p. Anety Rosłoń – Nowak i p. Ireny Tekieniewskiej pojechalśmy do

Centrum Rozrywki Inca Play w Warszawie. Do Warszawy jechaliśmy piętrowym autobusem, co bardzo nam się podobało. Na miejscu byliśmy o godz. 10.30. Na ostatnie piętro Blue City wjechaliśmy windą lub ruchomymi schodami. Po przebraniu się w szatni czekało nas ponad dwie godziny wspaniałej zabawy. Najbardziej podobał mi

się diabelski młyn, który obracał się wokół własnej osi. Była jeszcze skacząca wieża oraz statek

piracki. Największą atrakcją był dla nas dwupiętrowy labirynt przygód.

Uważam, że Inca Play jest najlepszym „małym gajem” na świecie. Muszę tam jeszcze koniecznie pojechać. □



(Dopisek redakcji: Będzie okazja – pojedziemy tam w czasie półkolonii „Zima w mieście 2012”).

UPOMINKOWO

Tekst: Kamil Rozenek (4b)

W tym roku uczniowie naszej klasy losowali imiona i nazwiska osoby, dla której mieli przygotować prezent - niespodziankę z okazji mikołajek. Aby darczyńcom ułatwić to trudne zadanie, każdy opowiedział o swoich pasjach i zainteresowaniach. Wszyscy bardzo przejęliśmy się swoją rolą i już na samym początku grudnia wszystkie przygotowane i podpisane prezenty zostały dostarczone do klasy. Z niecierpliwością czekaliśmy na ten dzień, kiedy odwiedzi nas Święty Mikołaj. A on przyszedł tak, jak nakazuje tradycja, w dniu swojego święta 6 grudnia.



Wtedy to, nasza Pani na jednej z lekcji, czytała imię ucznia, dla którego był przeznaczony prezent, a ta osoba miała wykonać jakąś czynność, np. powiedzieć wiersz albo wykazać się jakąś aktywnością fizyczną. Potem każdy otwierał i sprawdzał, jaki prezent otrzymał od Świętego Mikołaja. Wszyscy byli szczęśliwi i bardzo cieszyli się z otrzymanych prezentów. Na koniec bawiliśmy się wspólnie w różne zabawy. Szkoda tylko, że ta lekcja tak szybko minęła. Teraz nie możemy się doczekać prezentów, jakie otrzymamy od Świętego Mikołaja na Gwiazdkę. □

„Moja Polska. Moja Europa”

Tekst: Weronika Wadecka (6c)

W dniu 30 listopada w Centrum Kultury w Błoniu odbył się finał projektu „Moja Polska, moja Europa” organizowanego przez Stowarzyszenie „O Uśmiech Ucznia” współfinansowanego przez powiat warszawski zachodni oraz gminę Błonie. Były trzy kategorie konkursowe: literacka, muzyczna i plastyczna. W konkursach wzięli udział uczniowie ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z Błonia, Bieniewic, Borzęcina Dużego, Izabelina, Kampinosu i Ożarowa Mazowieckiego.

Imprezę poprowadziła nasza pani dyrektor i zarazem prezes Stowarzyszenia – p. Aldona Cyranowicz.

Podczas trwania konkursu muzycznego zostały przyznane nagrody w konkursach plastycznych i literackich. W czasie przerwy uczestnicy poszli na poczęstunek. Później wszyscy wrócili do sali, by słuchać dalszych występów uczniów.

W KONKURSIE MUZYCZNYM „ROZŚPIEWANA EUROPA” wzięło udział 92 uczniów. Komisja konkursowa wysłuchała 42 piosenek.

Z naszej szkoły nagrody otrzymali:

W kategorii klas I – III:

I miejsce: 1. Dawid Quinones – Kulisz – kl. 1 (6 lat); 2. Zespół sześciolatków: Marysia Fabisiak, Maja Witkowska, Natalia Ciepły, Jagoda Rochmińska, Natalia Niedzińska i Emilia Bartnicka

II miejsce: 1. Paulina Grodzka – kl. 1 (6 lat)

III miejsce: 1. Maja Wójcik, Franciszek Worch – kl. 1 (6 lat)

Wyróżnienia: Julia Nowak – kl. 1 (6 lat), Aleksandra Żabka – kl. 1 (6 lat)

W kategorii klas IV – VI:

I miejsce: Aleksandra Chojnacka – kl. 6

Na KONKURS PLASTYCZNY „MOJA POLSKA.MOJA EUROPA” nadesłano 59 prac.

Z naszej szkoły nagrody otrzymali:

W kategorii klas I – III:

I miejsce: Klaudia Kurowska – kl. 2 (8 lat)

II miejsce: 1. Paulina Grodzka – kl. 1 (6 lat); 2. Szymon Malik – kl. 1 (6 lat)

III miejsce: Alan Waszkiewicz – kl. 2 (8 lat)

Wyróżnienia: 1. Małgosia Wiewióra – kl. 2 (8 lat); 2. Jan Syski – kl. 2 (8 lat); 3. Norbert Kwiatkowski – kl. 2 (8 lat)

W kategorii klas IV – VI:

II miejsce: Aleksandra Chojnacka – kl. 6

III miejsce: Julia Krzyżak – kl. 6

Wyróżnienia: Hubert Kanut – kl. 5

Do KONKURSU LITERACKIEGO „MOJA POLSKA. MOJA EUROPA” nadesłano 29 prac. Nasi uczniowie mogli startować tylko w kategorii klas IV – VI.

Nagrody otrzymali:

I miejsce: Tamara Rochalska - kl. 6

II miejsce: Karolina Siedlecka – kl. 4

III miejsce: 1. Aleksandra Chojnacka – kl. 6; 2. Weronika Wadecka – kl. 6

Wyróżnienia: Monika Gawart – kl. 6

„Moja Polska. Moja Europa”

Tamara Rochalska (6c) – 1. miejsce

POLSKA PIĘKNIEJE

W każdym radiu, w Internecie,
W telewizji i w gazecie,
Ciągłe się ten temat plecie.
Unia, Unii i Unijne,
Europejskie? Miejskie? Gminne?
Fundusz, program i strategia.
Powtarzają wszystkie media.
Rozwój, wniosek, projekt jakiś.
Wytłumaczyć ktoś potrafi?
Jak ta cała Unia działa?
Czemu tyle kasy dała?
Na drogi, mosty i szkoły,
W których każdy jest wesoły.
Dla Gdyni, Krakowa, Warszawy
I dla wiosek koło Mławy.
Ten, kto widzi świat w kolorze,
Beneficjentem zostać może.
Polska pięknieje,
Nikt się z niej nie śmieje!
Polska się zmienia,
Unia ja odmienia!

Weronika Wadecka (6c) – 3. miejsce

ANGIELSKA HERBATKA

Jest w Anglii taka godzina,
Gdy zegar ją wybija.
Członkowie rodziny zbierają się tłumnie,
A pani domu dzbanek niesie dumnie.
Jest w nim coś ciepłego
I pachnącego,
O zgrozo! Oni mleko dodają do tego!
To „tea time” się zaczyna,
Nikt tam nie pije wina.

**Przedstawiamy niektóre z nagrodzonych
w konkursie prac literackich.**

Karolina Siedlecka (4b) – 2. miejsce

SŁOWACJA MOICH MARZEŃ

Słowacja to kraj moich marzeń.
Słowacja to kraj moich snów.
Nie mogę się wcale doczekać,
Kiedy powrócę tam znów.
Orawski Diablak mnie kusi
I Tatry wysokie do chmur.
Chcę zdobyć Łomnicę i Krywań,
I Gerlach – tatrzański to król.
Baseny termalne mnie cieszą -
Zjeżdżalnie prosto do wody
I lody zwane *zmarzliną* -
Gdy przyjdzie czas się ochłodzić.

Chciałabym zwiedzić też Bratysławę -
Stolicę młodszą od Warszawy,
Usiąść w komnatach zamkowych
Albo w Dunaju pomoczyć rękawy.
Z mamą oglądać twierdze i zamki,
Z braciszkiem – mroźne jaskinie,
A tacie kupić za euro piwo,
Z którego nasz sąsiad słynie.
A kiedy głód już mnie zmęczy,
Knedliczki popić *czajem*,
Na koniec powiedzieć *dakujem*
Znanym słowackim zwyczajem.

Wszyscy poją się herbatką,
Która jest dla nich nie lada gratką.
To nas wcale nie dziwi,
Bo my – Polacy prawdziwi,
Też herbatę pijemy,
Lecz zamiast mleka, cukier dodajemy.
W każdym kraju są inne zasady,
Lecz posłuchaj mojej rady:
Z doświadczeń innych narodów
Korzystaj obficie,
A będziesz miał barwne i
Urozmaicone życie.

Nasze zdrowie w naszych rękach

Tekst: Mariola Siedlecka

Zdjęcia: Aleksandra Kozłowska i Katarzyna Poncyljusz (6c)

W grudniu odbył się konkurs organizowany w ramach programu MEN „Zdrowe dzieci to nasz kapitał”. Kierowany był do klas I – III i IV – VI. Jednym z zadań uczestników było wykonanie pracy plastycznej związanej z tematyką: zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania, higieny osobistej, profilaktyki uzależnień.

Konkurs polegał nie tylko na zadaniach indywidualnych. Zadaniem klas było wykonanie gazetki ściennej na temat zdrowia lub plakatu promującego zdrowy styl życia. Dodatkowo 14 grudnia klasy młodsze rywalizowały ze sobą w zawodach sportowych, natomiast 6 grudnia drużyny wytypowane z poszczególnych klas czwartych, piątych i szóstych zmagwały się w rozgrywkach wiedzy i sportowych. Kto wygrał? Pierwsze miejsca zajęły klasy: IVc, Va, VIb i uczniowie właśnie tych klas uzyskali nagrodę główną, czyli wycieczkę – niespodziankę finansowaną z dotacji MEN. Myślę jednak, że tak naprawdę każdy z nas pogratiulować sobie może włożonego wysiłku i dobrej zabawy.

To klasy czwarte, tuż przed zakończeniem rozgrywek sportowych.



W klasach szóstych rywalizacja była bardzo ostra, a zadania bardzo trudne.



Gratuluję Wszystkim ! Życzę dobrej zabawy w następnych konkursach!



Choinki najpiękniejsze na świecie,

czyli nasz kiermasz w Centrum Kultury!

Tekst: Grażyna Gutkowska

W dniach 3 i 4 grudnia w naszym Centrum Kultury w Błoniu odbył się kiermasz bożonarodzeniowy. Brała w nim udział m.in. nasza szkoła.

Ozdoby sprzedawane na kiermaszu wykonane zostały przez uczniów z klas 4 – 6 pod opieką pani Ewy Bujak oraz wychowawców świetlicy szkolnej. Były to: bombki, łańcuchy, choinki, świeczniki, ciasteczkowe figurki aniołków, kartki świąteczne.

Sprzedają tych wspaniałych ozdób zajmowali się nauczyciele i uczniowie z naszej szkoły. □



Fot. Mariola Siedlecka

ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ...



TEKST I ZDJĘCIE: WYCHOWAWCY ŚWIETLICY

W sobotę 10 grudnia wychowawcy świetlicy zorganizowali warsztaty o tematyce bożonarodzeniowej dla chętnych dzieci. Celem spotkania było wykonanie dekoracji świątecznych. Dzieci wykonywały aniołki, ażurowe bombki, choinki witrażowe, wyklejały bombki nasionami. Z myślą o tych, którzy mieszkają daleko od nas, były wykonywane kartki świąteczne. Zgodnie z tradycją dekorowane były stroiki z

szyszek. Podczas śpiewania kolęd wykonaliśmy razem najdłuższy łańcuch, który mierzył 12 metrów!!!! Największą atrakcją okazały się świeczniki z jabłek polewane różnokolorowym woskiem.

Wspólne śpiewanie kolęd wykonywanie ozdób bożonarodzeniowych przypomniały nam, że święta tuż, tuż..... □

PRZEPIS NA DOBRE ŚWIĘTA

Co robić w święta, aby spędzić ten czas ciekawie i pożytecznie?

– zapytaliśmy przechodniów na błońskiej ulicy

*„Tylko w domu przy rodzinnym stole” (starszy pan) *„Ja zawsze wyjeżdżam w góry. Tam przynajmniej jest dużo śniegu. Lubię jeździć na nartach” (licealistka)

* „Tradycyjne potrawy, wspólne kolędowanie, wizyta świętego Mikołaja – bez tego święta nie mogą istnieć” (młoda kobieta z dzieckiem) * „Można iść na rodzinny spacer, wspólnie pośpiewać kolędy” (starsza pani)

*„Najczęściej wyjeżdżam do babci na wieś. Tam widać prawdziwą zimę. Lubię wieczory przy kominku, gdy przychodzi Święty Mikołaj” (uczeń 5 klasy)

A WY JAKI MACIE PRZEPIS NA DOBRE ŚWIĘTA?

– zapytamy się Was w styczniu. Sprawdźcie go!

Jak nazwać męża króla?

czyli lekcje w Bibliotece Publicznej w Błoniu

Tekst: Aleksandra Kozłowska (6c)

Zdjęcia: Mariola Siedlecka

W dniach 29 listopada i 6 grudnia byliśmy w Bibliotece Publicznej w Centrum Kultury na lekcjach bibliotecznych.

Na pierwszej lekcji pt. „**Królowie Polski**” mówiliśmy o wszystkich władcach naszego kraju. Poznawaliśmy ciekawostki z ich życia i panowania. Na przykład zaskoczyło mnie, że Jadwiga Andegaweńska była jedyną kobietą na tronie Polski, która nie była królową, tylko królem; że została zaręczona, mając zaledwie cztery lata, a wyszła za mąż, mając lat jedenaście, za litewskiego księcia, znacznie od niej starszego, z którym wcale wcześniej nie była zaręczona i za którego wcale nie miała ochoty wychodzić za mąż. Tym księciem był późniejszy ... (jak nazwać męża króla?) Władysław Jagiełło, dzięki któremu Polska zwyciężyła Krzyżaków w słynnej bitwie pod Grunwaldem (1410 r.).

Na drugiej lekcji pt. „**Bóg się rodzi**” mówiliśmy o świętach Bożego Narodzenia, tworzyliśmy „żywą rzeźbę” obrazującą scenę Bożego Narodzenia, interpretowaliśmy dzieła sztuki z różnych epok na temat narodzin Jezusa i opowiadaliśmy o nich. Wyobrażacie sobie, że na jednym z obrazów przy stajence z Nowonarodzonym malarz namalował krzyż? Przekonaliśmy się, że wiele elementów uwidoczniionych na obrazach ma charakter nie tyle realistyczny, co symboliczny.

Niespodziewanie odwiedził nas Święty Mikołaj ze swoją świtą. Każdy z nas otrzymał obrazek ze Świętym Mikołajem z Mirry oraz zostaliśmy poczęstowani cukierkami.

Lekcje bardzo mi się podobały. Były nie tylko kształcące, ale również i bardzo smakowite☺



CENTRUM ZDROWIA MAŁEGO SMUTASA

Kolega pyta Jasia:

- Czy w tym roku kupiłeś coś pod choinkę?
- Owszem, udało mi się kupić stojak!☺

Jasio mówi do mamy:

- Mamusiu, chciałbym ci coś ofiarować pod choinkę.
- Nie trzeba, syneczku. Jeśli chcesz mi sprawić przyjemność, to popraw swoją jedynkę z matematyki.
- Za późno, mamusiu. Kupiłem ci już perfumy☺

TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO

ZŁOTE MEDALE DLA SP 2

29 listopada w Zespole Szkół im. JANA PAWŁA II w Bieniewicach odbył się gminny turniej tenisa stołowego dziewcząt i chłopców szkół podstawowych.

Organizatorami byli nauczyciele wychowania fizycznego: Barbara Siedlecka i Ireneusz Gawryłek.

Dyrektor szkoły p. Marek Parafiniuk serdecznie powitał zawodniczki i zawodników, życząc sukcesów.

Turniej otworzył przedstawiciel Urzędu Miasta Błonie - Dominik Gliński.

Rozgrywki sędziowali uczniowie gimnazjum w Bieniewicach: Maksymilian Kucharek, Łukasz Duszyński, Damian Jaśkiewicz, Paweł Wójtowicz.

Młodzi sędziowie stworzyli miłą i przyjazną atmosferę, by rywalizacja odbywała się zgodnie z zasadami "fair play".

Turniej był prowadzony na czterech stołach, a na piątym zawodnicy mogli przygotowywać się do gry.

Reprezentację SP1 przygotowali: Jakub Jasiński i Łukasz Kołakowski, SP2 - Beata Gospodarska i Wiesław Pomirski, SP Bieniewice - Barbara Siedlecka i Ireneusz Gawryłek.

Złote medale zdobyły dziewczęta SP2: Martyna Głogowska, Anna Ufa i Julia Krzyżak.

Srebrne medale dla dziewcząt SP Bieniewice. Są to: Katarzyna Staczuk, Kornelia Właszczuk, Anna Tachasiuk.

Brązowe medale zdobyły dziewczęta SP1: Karolina Szczepanik, Olga Pietraszewska, Patrycja Konowrodzka, Kaja Krzemińska.

W rywalizacji chłopców również złote medale dla SP2. Zwycięzcami zostali: Daniel Michalski, Piotr Włodek, Tomasz Wróblewski.

Srebrne medale dla SP Bieniewice w składzie: Czarek Wigier, Damian Kober, Bartek Cisek.

Brązowe medale dla uczniów z SP1: Jakuba Kowalczyka, Wojtka Kowalskiego i Piotra Kozłowskiego.

Największe emocje wzbudziły mecze deblowe dziewcząt.

Dziękujemy za sprawnie przeprowadzone zawody, w życzliwej atmosferze! □



Opracowała: Beata Gospodarska

Kliknięciem myszki...



- *Co to są właściwie wolne licencje?*

– *pyta Adam Rozenek.*

- *Jest to rodzaj umowy pomiędzy właścicielem (autorem) zdjęcia czy tekstu a odbiorcą...*

- *odpowiada Pan* **Maciej Pawlak** – *redaktor „Gazety Polskiej”.*

- **Na początku chciałbym prosić, aby opowiedział Pan naszym Czytelnikom, na czym polega praca dziennikarza, redaktora gazety?**

- Najprościej mówiąc na pisaniu - jak najciekawszych - artykułów. Oczywiście ich forma może być różna. Artykuły, krótkie newsy czy po prostu informacje tworzą dziennikarzy gazet (tygodników czy miesięczników) czy pracujących w agencjach prasowych. Dziennikarze radiowi oprócz pisania, odczytują teksty na antenie, a także prowadzą różnorakie audycje, na ogół na żywo, często przeprowadzają wywiady itd. Podobnie wygląda to w telewizji. Najszybciej docierają do odbiorców dziennikarze publikujący w Internecie. Redaktorzy zajmują się „obróbką” otrzymywanych od dziennikarzy tekstów, którym nadają ostateczny „szlif”. W mniejszych redakcjach dziennikarze bywają jednocześnie redaktorami.

- **Czy pisze Pan artykuły na jeden określony temat czy na różne tematy?**

- W redakcjach przyjmuje się, że każdy dziennikarz specjalizuje się w konkretnej tematyce - jest przypisany do jakiegoś działu. W tygodniku „Gazeta Polska” mamy działy: kraj, publicystyka, świat, kultura, a ja jestem szefem działu gospodarka. Wraz z koleżanką Teresą Wójcik piszemy o wszystkim, co się wiąże z gospodarką. Ostatnio na przykład na temat spotkania premierów krajów Unii Europejskiej w Brukseli. Planuję przeprowadzenie wywiadu z Grzegorzem Bieleckim, szefem SKOK. Pisuję oczywiście na bardzo różne tematy, na przykład na temat złej sytuacji Stoczni Marynarki Wojennej w Gdyni, zwrotu kamienic ich dawnym właścicielom, wejścia Polski do strefy euro czy o kredytach mieszkaniowych, budownictwie ekologicznym.

- **Czy sam pan wykonuje zdjęcia do swoich artykułów?**

- W tygodniku korzystam z pomocy kolegów z działu fotograficznego - zwłaszcza, gdy chodzi o zrobienie zdjęcia osobie, z którą przeprowadzam wywiad. Pracuję też w jednym z portali internetowych (jestem zastępcą redaktora naczelnego www.kurier365.pl), gdzie do tekstów, które codziennie umieszczam w Internecie, sam wyszukuję zdjęcia, bądź (rzadziej) - je robię.

- Jak często korzysta pan z tekstów i zdjęć opublikowanych przez innych edytorów, na przykład na zasadzie wolnych licencji?

- Pracując w portalu internetowym, korzystam codziennie z tego typu źródeł. Najczęściej z dwóch popularnych portali (sxc.hu i wikipedii). W obu przypadkach wykorzystywanie zdjęć jest bezpłatne - trzeba tylko pamiętać, by zawsze przy takim zdjęciu podawać nazwę portalu, z którego to zdjęcie pochodzi.

- Czy mógłby Pan wyjaśnić naszym Czytelnikom, co to są właściwie wolne licencje? Na czym one polegają?

- Jest to rodzaj umowy pomiędzy właścicielem (autorem) zdjęcia czy tekstu, a odbiorcą, że ten ostatni może bezpłatnie używać takiego zdjęcia czy tekstu do własnych, dowolnych celów, na przykład umieścić takie zdjęcie (tekst) na swojej stronie internetowej lub w tekście, który gdzieś publikuje (w Internecie czy gazecie).

- Czy należy do nich tylko licencja Creative Commons?

- Nie tylko. Podobnie działa na przykład portal, o którym wspomniałem (sxc.hu) - żeby z niego korzystać, to znaczy między innymi ściągać z niego zdjęcia i umieszczać je bezpłatnie w portalu, dla którego pracuję, wystarczy się zalogować, zapoznać się z regulaminem korzystania z licencji i go zaakceptować (kliknięciem myszki). Zgodnie z regulaminem nie wolno rozpowszechniać zdjęć w celach sprzecznych z prawem, chcąc na przykład poniżać innych ludzi poprzez dołączony komentarz. Nie wolno używać takich zdjęć, umieszczając je w znaku handlowym czy logo własnej firmy, a także zabronione jest ich odsprzedawanie.

- Czy swoje własne teksty też Pan czasem publikuje na zasadzie wolnej licencji?

- Właściwie to się nie zdarza. Co innego teksty z portalu internetowego - te, na zasadzie wolnej licencji, mogą być wykorzystywane przez innych bezpłatnie, byle tylko podawali oni nazwę portalu (i/lub moje nazwisko, jako autora wykorzystywanego tekstu).

- Co się może stać, jeżeli ktoś złamie prawa autorskie, czyli wykorzysta zdjęcie lub tekst do celów, które są zabronione przez twórcę?

- Grozi wytoczenie procesu sądowego. Jeśli sąd udowodni, że faktycznie zostały złamane prawa autorskie, może wymierzyć karę wielotysięcznej grzywny.

- Na zakończenie rozmowy chciałbym jeszcze zapytać: Co pan najbardziej lubi w swojej pracy i czym mógłby Pan zachęcić naszych Czytelników do wybrania w przyszłości zawodu dziennikarza?

- Myślę, że najciekawsza jest różnorodność i brak nudy. Prawie każdego dnia czekają jakieś nowe zadania, nowe tematy do napisania, kontakty z ciekawymi ludźmi, często z takimi, z którymi poza zawodem dziennikarza nie można byłoby się spotkać - ministrami, sportowcami, aktorami, muzykami, prezesami wielkich firm, posłami, znanymi profesorami itd. Miałem okazję przeprowadzać wywiady m.in. z muzykami: Janem Kantym Pawluśkiewiczem (kompozytorem znanego piosenkarza Marka Grechuty), jazzmanem Janem Ptaszynem Wróblewskim i gitarzystą Dariuszem Kozakiewiczem (zespół Perfect), bokserem Tomaszem Adamkiem, a także z nieżyjącym już społecznikiem Markiem Kotańskim. □

Z panem Maciejem Pawlakiem rozmawiał Adam Rozenek (6a)

Zdjęcie udostępnione przez właściciela.

WSZELKIE PRAWA ZASTRZEŻONE



Tekst: **Karolina Siedlecka (4b)**

Ostatnio usłyszałam taką rozmowę dwojga nastolatków. ONA: „Może pójdziemy do kina?” ON: „Co ty? Szkoda kasy. Ściągnąłem wczoraj niezły horror. Przyjdź jutro, to sobie pooglądamy”.

Praca redakcyjna. Jeden z uczniów przyniósł do naszej gazety swój tekst ze zdjęciami z Internetu. Tekst opublikowaliśmy, bez zdjęć. Dziwił się, dlaczego.

Inny przypadek. Nauczycielka przyniosła nam cytat do umieszczenia przy artykule. Cytat bardzo mądry, idealnie pasował do artykułu. Szkoda tylko, że znaleziony na prywatnym blogu, na którym również widniały „straszne” słowa: *WSZELKIE PRAWA ZASTRZEŻONE*. Pani przeprosiła: „Nie wiedziałam”.

Co wiemy, a czego nie wiemy? Często nie zastanawiamy się, czy mamy prawo wziąć to, co przecież każdy internauta może obejrzeć i przeczytać.

Ściąganie zdjęć, tekstów, filmów z Internetu – sprawa zapewne stara jak sam Internet. Wystarczy tylko kliknąć i ma się wszystko w zasięgu ręki bez wychodzenia z domu. A co na to autor dzieła? Czy możemy się tego dowiedzieć, kiedy nawet zapytani, nie będziemy potrafili podać jego imienia i nazwiska? Tak. Jeżeli nie zamieścił praw do swego dzieła na wolnej licencji, to znaczy, że mówi nam „bez mojej zgody nie możecie tego kopiować, sprzedawać ani udostępniać nikomu drugiemu”. A jak tu mieć zgodę autora, kiedy czasem nawet nie wiadomo, gdzie go szukać? Pozostaje albo ściągnąć i tym samym zostać „piratem”, albo poszukać tekstu czy zdjęcia, którego autor, umieszczając przy nim informację, na przykład „**Tekst Wszelkie prawa**

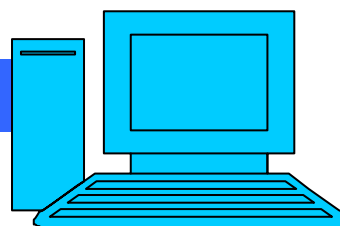
zastrzeżone by [Karolina Siedlecka](#) is licensed under a [Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Unported License](#)”, powiedział „rób z tym, co chcesz”. Czasem oczywiście może sobie zastrzec to i owo, ale jeżeli trochę wczytamy się w zasady licencji Creative Commons (w skrócie CC), będziemy wiedzieć, co autor dzieła pozwala nam z nim zrobić. Piractwo to przestępstwo, za które można być ukaranym, dlatego licencje typu CC są naszym wybawieniem. Dobrze, że ktoś je wymyślił, a inni chcą na nich publikować swoją twórczość.

Większy problem z filmami. Ku swojemu rozczarowaniu nie znalazłam na wolnej licencji, np. „Smerfów” czy ostatniej części „Shreka”. Są firmy, które umieszczając filmy w Internecie, zarabiają na tym, że nam się nie chce iść do kina albo szkoda nam wydać 50 złotych na oryginalną płytę DVD z filmem, który obejrzymy może tylko raz, bo okaże się, że nie bardzo nas zainteresował. Przykre tylko, że ci, którzy nagrali ten film na naszym oglądaniu nic nie zarobią, a w końcu oni najwięcej się napracowali. I tutaj moja odezwa do narodu: Niech ktoś utworzy legalną, to znaczy zgodną z prawem, internetową wypożyczalnię filmów, płatną na przykład 5 zł za jednorazowe obejrzenie filmu, z której przynajmniej część dochodów trafi do jego twórców.

Jak Wam się podoba ten pomysł? Może tą osobą będzie któryś z obecnych lub przyszłych absolwentów naszej szkoły? □

Powyższa grafika nie spełnia warunków dla praw autorskich i dlatego jest dostępna jako domena publiczna, gdyż nie zawiera oryginalnego wzornictwa, lecz jedynie kształty używane powszechnie.

Przygody żółwia, czyli kącik informatyka

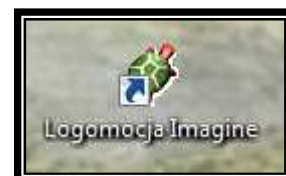


KLASA



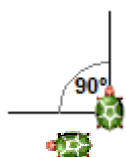
Żółwim tempem...

Tym razem opowiem o czymś, co niewątpliwie może się przydać wszystkim piątoklasistom. Jak co roku uczą się oni początkowego programowania - uczą się wydawać polecenia małemu, bardzo posłusznemu żółwiowi, który żyje w programie **Logomocja Imagine** („Imagine” po angielsku znaczy „wyobraźnia”).



Bajka o żółwiu rodem z programu komputerowego!

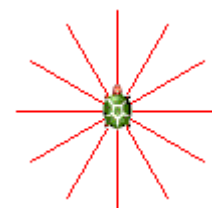
Żółw wstał dzisiaj bardzo wczesnie i wyszedł na poranny spacer. Zrobił dokładnie 100 kroków przed siebie. Aby żółw ruszył przed siebie, należy w wierszu poleceń wpisać „np 100” lub po prostu „naprzód 100”. **W czasie wędrówki żółw zorientował się, że zostawia za sobą ślad: czarną linię. Postanowił, że od tego momentu postara się nie zostawiać tropu dla dzikich zwierząt.** To, co postanowił żółw nie wymaga niczego trudnego - wystarczy wydać mu polecenie „pod”, lub „podnieś”. **Nagle żółwiowi znudziło się chodzenie w jedną i tą samą stronę. Obrócił się i ruszył dalej.** Aby obrócić żółwia, należy wydać mu polecenie „pw” („prawo”), „lw” („lewo”). To polecenie wymaga parametru, czyli zmiennej wartości, którą sami ustalamy. W tym przypadku ma to być kąt, o jaki żółw ma się obrócić np. 90° (lw 90) **Teraz żółw postanowił posadzić w swojej krainie kwiaty. Na początek użył polecenia „cs”, aby wysprzątać gigantyczny ogród. Żółw bardzo lubił czerwony kolor i dlatego stwierdził, że kwiaty w jego ogrodzie mają mieć ten kolor.** Aby ustalić kolor śladu, który zostawia żółw trzeba użyć polecenia „ustalkolorpisaka” (w skrócie **ukp**):



ukp "czerwony"

Żółw postanowił na początku narysować jeden płatek (np. 50 ws 50). Miał już jeden płatek, teraz pomyślał sobie, że mógłby obrócić się kilka razy i narysować resztę. Do tego trzeba użyć polecenia **powtórz**, które pozwoli nam powtórzyć dowolną liczbę razy listę zadanych poleceń. **Żółw wykonał polecenie:**

„ukp "czerwony" powtórz 12 [np 50 ws 50 pw 30]”



Na ekranie powstał piękny rysunek czerwonego kwiatka. Żółw był nim bardzo zachwycony.

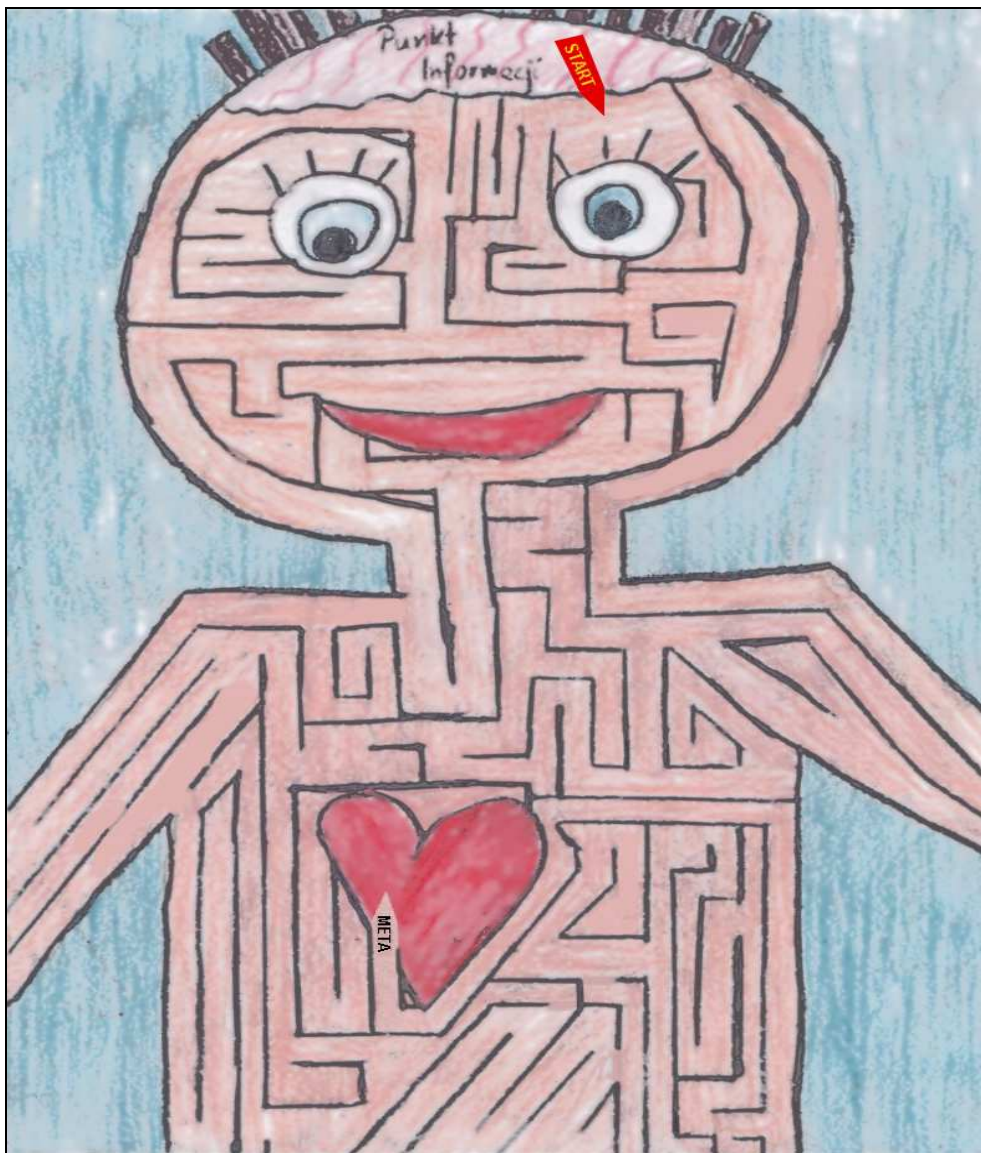
Jeszcze trochę o LOGOMOCJI

Na lekcji informatyki w klasie piątej dowiedzie się na pewno zdecydowanie więcej. Tutaj Wam tylko przybliżyłem najważniejsze polecenia. Program nie służy jednak tylko do sterowania żółwiem - można w nim robić też interaktywne projekty i mini- gry. Program wraz z licencją można kupić w sklepiku OEIIZK (Ośrodek Edukacji Informatycznej I Zastosowań Komputerowych). <http://oeiizk.waw.pl/>. □

W labiryncie

Kierujesz się sercem czy mózgiem? A może od mózgu do serca...

Wyrusz z punktu startu i dotrzyj do mety!



Wymyślił i opracował: Adam Rozenek (6a)

Sałatka jarzynowa mojej babci

W miejsce kropek wstawcie odpowiednie wyrazy.

Składniki: ugotowane warzywa: 4 marchewki, 1 średni seler, 2 pietruszki, 2 ziemniaki; 2 ugotowane jajka na twardo, 1 cebula, 2 ugotowane ziemniaki, 1 puszka groszku lub szklanka ugotowanej fasoli perłowej, 2 winne jabłka, 3 kiszone ogórki, sól, pieprz

Sposób przyrządzania: Ugotowane warzywa drobno, dodać drobno pokrojoną cebulę,, jajka. Dodać fasolę lub groszek oraz pokrojone ogórki, Wszystko dokładnie, doprawić i pieprzem, wymieszać i odstawić na 30 min do lodówki.

Smacznego!

Poleca: Karolina Siedlecka (4b)

KONKURS !

Gdy zabłyśnie pierwsza gwiazda...

Konkurs świąteczny

Zapraszamy uczniów klas czwartych do udzielenia odpowiedzi na pytania konkursowe.

1. Jak nazywa się dzień poprzedzający Boże Narodzenie?
2. Ile dań powinno się znaleźć na stole w czasie kolacji wigilijnej?
3. Co symbolizuje dwanaście potraw?
4. Czym tradycyjnie rozpoczyna się wieczerza wigilijna? (wymień 3 elementy)
5. Jak nazywa się Msza Święta o północy?
6. Która tradycję bożonarodzeniową uważa się za najstarszą?
7. Co oznacza łacińskie słowo „wigilia”?
8. Jaki znak oznacza, że należy zasiąść do wieczerzy wigilijnej?
9. Jakie imiona nosili trzej królowie?
10. Jak nazywa się okres przygotowujący do Bożego Narodzenia?
11. Czym dawniej dekorowano choinkę?
12. Wymień 10 polskich kolęd.

Opracowała: Aleksandra Kłobukowska (4a)

ZAGADKA MIESIĄCA

ZAGADKA FOTOGRAFICZNA (Fot. Mariola Siedlecka /Creative Commons by 2.0)



W jakiej miejscowości zostało wykonane to zdjęcie? Co przedstawia?

Rozwiązanie zagadki listopadowej:

Pomnik Pinokia w Wiedniu (Austria)

Za udzielenie poprawnej odpowiedzi nagrodę – niespodziankę otrzymała

Natalia Ochodzka z kl. 5b

Poprawne odpowiedzi do zadań: „Sałatka jarzynowa mojej babci”, „Gdy zabłyśnie pierwsza gwiazda” i do „Zagadki fotograficznej” przekazujcie do dnia 12 stycznia na podpisanych kartkach do biblioteki szkolnej. Rozlosujemy nagrody!

Redakcja

e jak empatia

- Co to jest empatia?

- Empatia to uczucie, które dzieli się z bliską osobą. Raz dzielimy radość, raz - smutek, raz - ból.

- Empatia jest nie tylko umiejętnością rozumienia sytuacji drugiej osoby, ale także zdolnością przeżywania. Jest to współodczuwanie, zrozumienie drugiej osoby, pomaganie sobie nawzajem.

- To tak jakbyśmy odrzucali od siebie egoizm, potrzebę patrzenia tylko na siebie, wielkie „ego”. Jest to potrzeba niesienia pomocy.

- Czy empatii można się nauczyć, czy jest to umiejętność, z którą przychodzimy na świat?

- Myślę, że dużo zależy od wzorów rodzinnych, z jakimi spotykamy się ludźmi, jak wychowują nas bliscy, od charakteru. Z czasem można nauczyć się wiele dobrego. Empatia jest jak wiersz, który jak się wielokrotnie powtarza, to zostaje gdzieś głęboko w nas.

- Możecie podać przykłady empatii?

- Koleżanka mówi mi, że dostała piątkę z matematyki. Szczerze się cieszę, mimo że ja dostałam tylko trójkę.

- Kolega pyta się, czy podzielę się z nim kanapką, bo jest strasznie głodny. Wyciągam swoją kanapkę i częstuję go.

- Koleżanka mówi, że straciła wiernego przyjaciela – psa. Rozumiem jej ból i dzielam jej smutek. Płaczymy razem.

- Może być taka sytuacja, że ktoś ciągle twierdzi, że jest biedny i nie ma kanapek. Ty wyciągasz kanapkę, częstujesz go, a on mówi, że woli pieniądze. Dajesz mu pieniądze?

- Empatia to pomoc bezinteresowna, utożsamianie się z bliską osobą, ale jednocześnie nie można dać się wykorzystywać, manipulować. Nie daję pieniędzy.

- Bardzo ważne jest, żeby nie przeżywać empatii w stosunku do złodziei, osoby, która przeklina, używa przemocy, wykorzystuje osoby starsze, dzieci...

Empatia to ... teatr, wchodzenie w rolę z człowiekiem. Należy uważać z kim się gra. Ważne jest postępowanie zgodne z własnym sumieniem. Życzymy Wam dużo pozytywnych emocji!

*Z uczestnikami zajęć świetlicowych:
Emilią Simborowską i Anią
Lipowską rozmawiały Magdalena
Bargiel i Katarzyna Kubicka.*

Empatia – umiejętność rozumienia innych osób i wczuwania się w ich uczucia, potrzeby, itp. (definicja według „Popularnego słownika języka polskiego” pod red. B. Dunaja, Warszawa 2002)

Kalendarium na STYCZEŃ 2012

1 stycznia – Nowy Rok
6 stycznia – Święto Trzech Króli (dzień wolny od pracy)
7 – 8 stycznia – Prawosławne Boże Narodzenie
8 stycznia – Dzień Sprzątania Biurka
16 - 29 stycznia – ferie zimowe
21 stycznia – DZIEŃ BABCI
22 stycznia – DZIEŃ DZIADKA

ZŁOTA MYŚL NA NOWY ROK:

„Chcąc odnieść sukces, powinienś przecierać nowe szlaki,
a nie trzymać się utartych dróg”.

John D. Rockefeller, senior

OD REDAKCJI:

Do 10. dnia każdego miesiąca czekamy na Wasze prace do kolejnych numerów gazetki.

Piszcie wiersze, opowiadania, sprawozdania, recenzje przeczytanych książek.
Sami proponujcie tematy, jakie Was interesują. Wykonujcie ciekawe zdjęcia.

Prace można przesłać pocztą internetową na adres redakcji, przekazać do swojego wychowawcy lub do nauczyciela języka polskiego. Pamiętajcie o podpisaniu swojej pracy imieniem i nazwiskiem oraz podaniu klasy.

Anonimowych artykułów nie publikujemy. Zastrzegamy sobie prawo do skracania i zmian w przekazanych tekstach oraz do nadawania tytułów. Niezamówionych materiałów nie zwracamy.

STOPKA REDAKCYJNA



Opiekun redakcji: p. Mariola Siedlecka

Redaktor naczelny: Adam Rozenek (kl. 6a)

Zespół redakcyjny:

Aleksandra Kozłowska, Tamara Rochalska,
Weronika Wadecka (kl. 6c),
Aleksandra Kłobukowska, Paulina Wieczorek,
Noemi Zawadzka (kl. 4a),
Karolina Siedlecka, Dorota Szklarska (kl. 4b),
Dominika Stachlewska (kl. 4c)

Adres redakcji:

Szkoła Podstawowa nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka
ul. Narutowicza 21, 05 – 870 Błonie
tel. (022) 725-32-60

E- mail kontaktowy z redakcją: diamir72@o2.pl
Strona internetowa szkoły: www.sp2.blonie.pl