



NASZE SPRAWY I SPRAWKI



Gazetka uczniów Szkoły Podstawowej nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka
w Błoniu

Kwiecień 2012
Numer 8/21

Wreszcie do nas przyszła! (str.3)

Witaj Przedszkolaku! (str.4)



Czy u nas w szkole jest basen? (str.11)

Nasze błońskie gimnazja (str.12 - 15)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓŁNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPÓŁNOŚCI



WPROWADZENIE

To już kwietniowy numer gazetki „Nasze sprawy i sprawy”? Czyli do końca roku tylko maj i czerwiec... już niedużo czasu do wakacji. Mamy wiosnę, a raczej coś, co powinno ją przypominać - choćby pod paroma pozorami. Osobiście nie lubię pór roku, jakimi są wiosna i jesień. Jesienią mamy dość gorącego lata - chcemy ochłody, a po mroźnej zimie nie marzymy o niczym innym. I w ten sposób zachodzi zaawansowany proces corocznego powtarzania się zawsze tego samego. Chyba, że lato było zimne, to wtedy nie chcemy zimy, tylko ponownego ciepłego lata. Najważniejsze jest to, by tegoroczne lato było ciepłe i żeby jak najszybciej do nas przyszło.

Lecz zanim przyjdzie lato, jak zawsze warto przeczytać kolejne wydanie gazetki „Nasze sprawy i sprawy”. Zapraszam!



Fot. Mariola Siedlecka

Redaktor naczelny: Adam Rozenek (6a)

SPIS TREŚCI

3 Wreszcie do nas przyszła!

4 Witaj Przedszkolaku!

5 Nasza nowa szkolna tradycja; Czy wiecie, że...

6 Jan Paweł II

7 Sprawdzian dla klas szóstych już za nami! – wywiad z Weroniką

8 Jak powstaje BIS?, czyli spotkanie z panią Justyną Sobiecką

9 W pewną sobotę...; Przepis wiosenny: Pomidory z groszkiem

10 Do gwiazd...

11 Czy u nas w szkole jest basen? - wywiad z panią Anetą Stępnia

12 – 15 Nasze błońskie gimnazja

15 A jak wybuchnie?..

16 Wielki Turniej Klas Szóstych

17 - 18 Wydarzenia sportowe

19 Kącik informatyka

20 Alfabet emocji

Nasza gazetka zdobyła **IV miejsce w Ogólnopolskim Konkursie 17. MAM Forum Pismaków!** Forum Pismaków to najstarszy konkurs gazetek szkolnych w Polsce, organizowany jest w Wałbrzychu od 1996 roku. Organizatorem 17-tej edycji MAM (*Młodzieżowa Akcja Multimedialna*) Forum Pismaków jest **Fundacja Nowe Media z Warszawy**.

Do jednej z fotografii w obecnym numerze gazetki wkradł się primaaprilisowy chochlik. Ciekawi jesteście, czy odnajdziecie ją. Czekamy na poprawne odpowiedzi. Składajcie je do 10 maja na kartkach do biblioteki szkolnej.

Jeżeli macie jakieś pytania, na które szukacie odpowiedzi, lub problemy, które Was martwią, napiszcie do nas. Pisać można na adres internetowy Redakcji albo swoje pytanie lub problem przekazać na kartce do pani Grażyny Gutkowskiej w bibliotece szkolnej.

Wybrane Wasze listy opublikujemy podpisane inicjałem lub pseudonimem w naszej gazecie. Odpowiedzą na nie osoby kompetentne, na przykład: dyrektor, nauczyciel, terapeuta, pedagog szkolny, psycholog czy znający się na rzeczy uczeń.

WYDARZENIA



**Ola Kłobukowska, Paulina Wieczorek,
Noemi Zawadzka (4a)**

WRESZCIE DO NAS PRZYSZŁA!

Dnia 23 marca, a więc z lekkim opóźnieniem, przywitaliśmy wiosnę. Imprezę organizował Samorząd Szkolny pod opieką pani Iwony Różyckiej i pani Ireny Tekieniewskiej.

Na początku była prezentacja klas. Uczniowie mieli zaprezentować swoją klasę w wylosowanym przez siebie kolorze. Na zdjęciu obok prezentują się uczniowie klasy 5a.



Później osoby, które brały udział w konkursie kulinarnym, były posłane do innej sali. Na zdjęciu: uczniowie klasy 6c.



W sali gimnastycznej odbył się konkurs "Mam talent". Na zdjęciu na pierwszym planie: Dominika Stachlewska i Maja Król z klasy 4c.



Miały być zawody sportowe, ale w sali było gorąco i zostało bardzo mało czasu do końca, więc zrobiliśmy tylko jeden konkurs. Z której klasy więcej osób zmieści się na jednym małym materacu? Na zdjęciu: uczniowie klasy 6a.

Pewnie wszyscy świetnie się bawili :)

**Zdjęcia:
Aleksandra Kozłowska i Katarzyna Poncyljusz (6c)**

WYDARZENIA



Karolina Siedlecka (4b)

WITAJ PRZEDSZKOLAKU!

24 marca w naszej szkole odbył się Dzień Otwarty dla przyszłorocznych pierwszoklasistów i ich rodziców. Z tej okazji przeprowadziłam wywiad z Piotrusiem – sześciolatkiem z Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Błoniu.

- **Piotrusiu, ile masz lat?**
- Sześć.

- **Co dzisiaj robiłeś w Szkole nr 2?**
- Oglądałem przedstawienie o kolorach tęczy. Potem przy stolikach robiliśmy wiatraczki. Na koniec chodziliśmy po śladach, zwiedzaliśmy szkołę i zbieraliśmy naklejki.



- **Co Ci się najbardziej podobało?**
- Chodzenie po śladach i robienie zdjęć.
- **W którym miejscu było najfajniej?**
- W sali gimnastycznej.

- **A co tam robiliście?**
- Był tam tunel, kolce i dużo piłek do skakania. Bawiłem się z koleżanką z przedszkola – Leną.

- **Chciałbyś już iść do szkoły?**
- Tak. Już nie mogę się doczekać.

- **W takim razie życzę Ci samych szóstek i piątek w szkole!**

NASZA NOWA SZKOLNA TRADYCJA

Na naszych oczach powstała taka nowa, szkolna tradycja wielkanocna. Już po raz drugi w naszym Centrum Kultury w Błoniu zorganizowano kiermasz wielkanocny. Tegoroczny trwał tylko jeden dzień i odbył się 1 kwietnia w Niedzielę Palmową., którą obchodzimy na pamiątkę wjazdu Jezusa Chrystusa do Jerozolimy – tydzień przed „Niedzielą Wielkanocną”. Tak więc każdy, kto tylko chciał, mógł się wyposażyć na tydzień przed Wielkanocą w najróżnorodniejsze gadżety i prezenty, wykonane przez uczniów naszej szkoły: pisanki, baranki, koszyczki, stroiki, palemki, ciastka wielkanocne, a także wiele innych najróżniejszych ozdób do koszyczka ze święconką czy na stół wielkanocny. Każdy z towarów był na swój sposób wyjątkowy - każdy był inny. Nie znalazłbyś na naszym straganie dwóch tych samych kurczaczków, czy identycznych zajaczków. Każda ozdoba była robiona przez kogoś innego,

więc niemożliwe by było, aby którakolwiek ozdoba miała wierny duplikat, tak zwanego klona.

Nad straganem czuwali na zmianę uczniowie naszej szkoły oraz pani Ewa Bujak, która zawsze zajmuje się przygotowaniami do kiermaszu. Bez jej zaangażowania i troski prawdopodobnie nasza szkoła nie wzięłaby w nim udziału.

Podczas kiermaszu wystawiała swoje towary nie tylko nasza szkoła... można było kupić przedmioty przygotowane przez uczniów innych błońskich szkół.

Na pewno niejedna osoba lubi tę „nową tradycję szkolną”, która narodziła się w tamtym roku. Mam też nadzieję,

że kiermasz wielkanocny odbędzie się też po raz trzeci - w przyszłym roku, a może nawet czwarty i piąty. Ale mnie już nie będzie w tej szkole - szkole podstawowej. I bardzo tego żałuję... ☹ □



CZY WIECIE, ŻE...

RZEŻUCHA

Rzeżucha jest jednym z symboli Wielkiej Nocy, jednak warto o niej pamiętać przez cały rok. Zawiera niemal cały komplet witamin. (A, B, C, K) oraz minerały: żelazo. Magnez, chrom, wapń, siarkę, jod. To siarka nadaje jej dosyć ostry smak i

zapach. Świetnie uzupełnia zimowe niedobory wszystkich substancji odżywczych, pobudza metabolizm (dobra dla osób odchudzających się); poprawia urodę, pozwala pokonać wiosenne zmęczenie, obniża poziom cukru we krwi.

Opracowała Karolina Siedlecka (4b)



Kamil Rozenek (4b)

JAN PAWEŁ II

Pontyfikat Jana Pawła II należał do wyjątkowo niezwykłych w całej historii biskupów Rzymu.

Kardynał Karol Wojtyła został pierwszym papieżem cudzoziemcem od 456 lat i pochodził w dodatku z komunistycznego kraju zza żelaznej kurtyny. W czasie konklawe w październiku 1978 roku bardzo długo kardynałowie nie potrafili wybrać z pośród siebie tego, który miałby zostać pasterzem Ludu Bożego. Karol Wojtyła został wybrany dopiero w ósmym głosowaniu i otrzymał 97 głosów poparcia na 111 oddających głosów. Polski kardynał od samego początku zerwał z samotnością papieży. Na codzienne Msze św. odprawiane przez Jana Pawła II w prywatnej kaplicy byli zapraszani duchowni i świeccy spoza Watykanu. Wielu było tak zaskoczonych, że na początku traktowało zaproszenie, jako żart i dopiero telefon od osobistego sekretarza kardynała Stanisława Dziwisza uświadamiał mi powagę sytuacji. Karol Wojtyła zrezygnował z używanej wcześniej przez papieży lektyki. Lekcewazył protokół wszędzie tam, gdzie ważniejsze było dobro innego człowieka. Tuż po wyborze wbrew protokołowi odwiedził chorego przyjaciela w Klinice Gemelli. Już od pierwszych miesięcy swojego pontyfikatu papież rozpoczął pielgrzymowanie po całym świecie. Pierwszym krajem, jaki odwiedził była Dominikana. To tam w Santo Domingo Jan Paweł II po raz pierwszy ucałował ziemię. Ten gest powtarzał zawsze podczas swych kolejnych podróży zagranicznych. Potem drugim krajem była Polska. Samolot lub

helikopter z Papieżem na pokładzie stanowił podczas lotu najważniejszy obiekt

w przestrzeni powietrznej danego kraju. Miał zawsze pierwszeństwo i zapewnioną opiekę ze strony wszystkich służb w państwie. Papież nie ma własnego samolotu. Gdy wyruszał na pielgrzymkę, zawsze korzystał z włoskich linii lotniczych Alitalia. Po zakończeniu pielgrzymki do Watykanu, zawsze wracał samolotem państwa, w którym gościł. Z Polski Jana Pawła II odwoziły Polskie Linie Lotnicze LOT.

Jan Paweł II wszędzie tam, gdzie się pojawił przyciągał tłumy i mówił o wolności, prawdzie. Przybliżał ludziom Boga i upominał się o godność człowieka. Stawał w obronie biednych, samotnych i opuszczonych. Słuchający podczas kazań zawsze mieli wrażenie, że papież zwraca się do nich osobiście, jakby wiedział, że to oni tam są i słuchają Go. Potrafił przemawiać do słuchaczy pochodzących z różnych środowisk społecznych: inteligentów, robotników czy prostych ludzi. Wychodził w tłum i pozwalał się ludziom dotykać, ścisnął setki rąk. Po takich spotkaniach jego sutanna zawsze miała oberwane guziki a białe mankiety były brudne i postrzępione od dotyków rąk. Jan Paweł II dostrzegał możliwości ewangelizacji przez nowe środki przekazu, jakimi są media: radio, prasa, telewizja a nawet Internet. Papież beatyfikował i wyniósł na ołtarze wielu świętych. Wśród nich była pierwsza Indianka. Była to Katarzyna Tekahwita z plemienia Irokezów. □



SPRAWDZIAN DLA KLAS SZÓSTYCH JUŻ ZA NAMI!

WYWIAD Z WERONIKĄ Z KLASY 6 C

- Jak długo przygotowywałaś się do testu?

- Do testu przygotowywałam się od dwóch tygodni.

- Denerwowałaś się przed sprawdzianem?

- Bardzo się denerwowałam. Przez stres nie mogłam zasnąć.

- Jak oceniasz stopień trudności testu?

- Test był bardzo łatwy. Skończyłam 20 minut przed czasem. Myślałam, że będzie gorzej, ale na prawdę nie było się czym przejmować.

- Które zadanie było najłatwiejsze?

- Najłatwiejsze było zadanie, w którym trzeba było zaznaczyć jedną osiemnastą kwadratu.

- Które sprawiło ci najwięcej trudności?

- Wszystkie zadania były łatwe. Z żadnym nie miałam problemu.

- W teście można było zdobyć 40 punktów. Jak myślisz, ile Ty zdobyłaś?

- Sądzę, że zdobyłam jakieś 35 punktów. Sprawdziłam w Internecie i chyba coś takiego mi wyjdzie.

- W ostatnim zadaniu trzeba było napisać opowiadanie, o tym jak ktoś zrobił niespodziankę swoim domownikom. Jak sobie poradziłaś z tym zadaniem?

- Proste. Wystarczyło wymyślić to, czym można sprawić przyjemność rodzicom i napisać o tym. Zrobiłam to w 10 minut.

- Jakie są Twoje odczucia po teście? Jesteś z siebie zadowolona?

- Jestem bardzo zadowolona. Kiedy zobaczyłam sprawdzian, rozluźniłam się od razu. Nie było się czym przejmować.

- Co mogłabyś poradzić przyszłym szóstkłasiście?

Przede wszystkim nie kierujcie się zasadą, że co dwa lata jest trudniejszy test. Podobno w tym roku miał być trudny, a był bardzo prosty. Nie stresujcie się przed egzaminem, bo to tylko pogorszy sprawę. Ja się niepotrzebnie stresowałam i nie mogłam zasnąć. Na teście byłam zmęczona i niewyspana. Nie stresujcie się niepotrzebnie. Będzie dobrze.

- Dziękuję.

Z Weroniką Wadecką rozmawiała
Karolina Siedlecka (4b)

Wyniki testu kompetencji już w czerwcu!:)

JAK POWSTAJE BIS?

czyli WARSZTATY Z PANIĄ JUSTYNĄ SOBIECKĄ

Niedawno mieliśmy zaszczyt gościć w naszej szkole Panią Justynę Sobiecką – redaktorkę Błońskiego Informatora Samorządowego. Opowiadała o tym, jak została redaktorką BIS-u, o przemianach tego miesięcznika, o swoim systemie pracy.

Pani Justyna pracuje także jako nauczycielka, na szczęście system pracy nad miesięcznikiem ustala sobie sama. Na specjalnym koncie ma adresy e-mail, na które wysyła wiadomości z powiadomieniem o możliwości wysłania artykułów i zdjęć do następnego numeru. Gdy dostanie artykuły, wybiera te najciekawsze oraz te, które opisują najbliższe czasowo wydarzenia. Na przykład artykuł o kermaszu



Fot. Mariola Siedlecka

bożonarodzeniowym Pani Justyna musi umieścić w grudniowym numerze, ale artykuł o Roku Korczakowskim może wyjść w numerze majowym. Pani redaktor najpierw rozrysowuje sobie numer BIS-u, potem składa go na komputerze i w formie PDF wysyła do drukarni. Drukarnia zaznacza błędy oraz gdzie trzeba przestawić teksty i zdjęcia - jeżeli są źle ustawione, i wysyła z powrotem do Pani Justyny. Pani Sobiecka przerabia go na komputerze i znowu wysyła do drukarni. Ta drukuje na próbę jeden egzemplarz i przekazuje Pani redaktor, która po obejrzeniu numeru potwierdza możliwość drukowania. Drukarnia drukuje bardzo dużo egzemplarzy, przekazuje je Pani Justynie, która zajmuje się ich dystrybucją np. po 20 miesięczników zostaje w każdym lokalu lub sklepie z listy

Pani redaktor. BIS jest bezpłatny, może go wziąć każdy. Można go też pobrać ze strony www.blonie.pl.

Ciekawiło nas, jak Pani Justyna została redaktorką BIS-u. Otóż, gdy poprzednia redaktorka BIS-u oczekiwała dziecka, gmina potrzebowała kogoś na zastępstwo. Pani Sobiecka dowiedziała się o tym, przemyślała sprawę i podjęła się zadania.

Pani Justyna opowiedziała nam też o przemianach miesięcznika BIS. Kiedyś to pismo miało tylko kolorową okładkę. W środku było czarno - białe. Pewnego dnia

do Pani redaktor doszła opinia, że przez czarno - biały środek czasopismo staje się smutne. Postanowiła więc to zmienić i teraz mamy pismo kolorowe. Ostatnio Pani Justyna wymyśliła zamiast czarnego podpisu autora - niebieski, żeby podkreślić i zwrócić uwagę na autora artykułu. Przy każdej zmianie drukarni zmienia się logo miesięcznika. Każda drukarnia ma swój pomysł, jak przyciągnąć uwagę czytelników.

Pani redaktor na koniec rozdała nam różne egzemplarze BIS-u (z różnych lat), żebyśmy mogli porównać, jak czasopismo się zmieniał.

Bardzo podobało mi się to spotkanie. Dużo dowiedziałam się o pracy w gazecie. Pani Justyna jest bardzo sympatyczna, bardzo podobało mi się też to, że ma do siebie dystans. □

WYDARZENIA

Kamil Rozenek (4b)

W PEWNĄ SOBOTĘ...

W ramach zajęć "Sobotnia Edukolandia" 14 kwietnia grupa dzieci z opiekunami była na wycieczce w ogrodzie botanicznym w Powsinie pod Warszawą. Widzieliśmy tam wiele różnych okazów roślin, których na co dzień nie spotykamy w naszym otoczeniu, a znamy je jedynie z programów przyrodniczych z telewizji i fotografii z książek. W ogrodzie rośnie wiele pięknych i egzotycznych roślin, krzewów i drzew. My mogliśmy podziwiać kwitnące teraz w różnych



Fot. Kamil Rozenek



Fot. Kamil Rozenek

kolorach piękne tulipany. W szklarni zachwycaliśmy się kaktusami i innymi roślinami. Niektóre z nich miały nietypowe kształty, np. jedna roślina miała liście w kształcie rogów łosia. Było tam też drzewo cytrynowe z dużym owocem cytryny, rośliny odżywiające się owadami i wiele innych roślin. W szklarni było bardzo gorąco i wilgotno.

Ogród botaniczny w Powsinie to naprawdę ciekawe miejsce i można tam podziwiać okazy roślin występujących na całym świecie. Wszystkim gorąco polecam odwiedzenie tego miejsca.

□

PRZEPIS WIOSENNY

Pomidory z groszkiem

Składniki: 4 duże mięsiste pomidory, kielki rzodkiewki, 2 łyżki drobno posiekanego pora, puszka zielonego groszku, 2 jaja ugotowane na twardo, 10 dag szynki, cebula, 4 łyżki majonezu, sól, pieprz, cukier

Sposób przyrządzania:

Groszek odsączyć z zalewy. Jaja obrać i razem z szynką pokroić w kostkę. Połączyć z groszkiem oraz majonezem, doprawić solą, pieprzem i cukrem. Obraną cebulę pokroić w drobne plasterki.

Z umytych i osuszonych pomidorów ścieć czubki. Każdy pomidor wydrążyć, lekko posolić, postawić na 20 minut ściętą stroną do dołu. Napęlić farszem pomidory, ułożyć na półmisku, przykryć krążkiem cebuli i odciętym wierzchem. Przybrać kielkami rzodkiewki, a u podstawy obsypać porem.

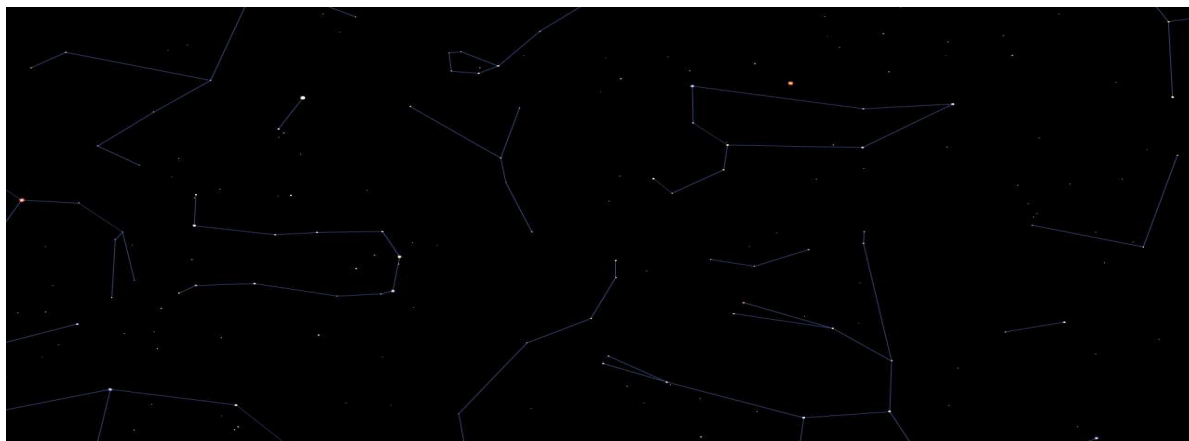
Smacznego!

Przygotowała Sandra Trzcińska (6c)

DO GWIAZD...

Gdyby spojrzeć w gwiazdy nocą, to co byśmy zobaczyli? Gwiazdy? Mgławice? Może na wsi - tak, ale już w centrum takiej Warszawy to cud zobaczyć gwiazdkę, która nie jest śmigłowcem lecącym nad miastem. Wszystko przez SZTUCZNE OŚWIETLENIE, które w swoisty sposób zanieczyszcza całe nocne niebo, przykrywając gwiazdy, które przestają być widoczne. Tak samo dzieje się przecież w dzień - z tym wyjątkiem, że gwiazd nie przysłania światło sztuczne, lecz słoneczne, którego w dzień jest aż nadmiar. A przecież nocne niebo to jedyny taki cud, który zdarza się niemal codziennie. To takie fantastyczne, że GIGANTYCZNE kule gazu widzimy jako małe punkciki. Kto by nawet pomyślał, że MY - nasza planeta jest jeszcze mniejsza niż te kropeczki

na niebie. Każdy człowiek dąży do tego, by być na swój sposób wielkim - a tak naprawdę okazuje się nie być zaledwie okruszkiem chleba, jakim jest wszechświat. Czy powinniśmy mieć z tego powodu jakieś kompleksy? NIE! Słońce, które też jest gwiazdą, prezentuje się z Ziemi znacznie gorzej niż inne srebrzyste gwiazdy - jako wielka jasna kula. Gdy spojrzymy na nocne niebo, możemy podziwiać gigantyczną kopułę, po której suną mali, świetliści tancerze. Już w starożytnych czasach niebo nocne uważane było za wielki, świetlisty pałac bogów greckich i rzymskich. Od ich imion pochodzą także nazwy planet Układu Słonecznego, a ludzie, którzy żyli w tamtych czasach widzieli na niebie rysunki tworzone przez gwiazdy na nocnym niebie.



Niedawno razem z panią Ireną Tekieniewską spotkaliśmy się nocną porą, około godziny 19:00, na patrzenie na gwiazdy przez szkolny teleskop. Akurat w ciągu ostatnich dni trzy obiekty na niebie - Księżyc, Jowisz i Wenus były w koniunkcji. Zależało nam na tym, obejrzeć je przez teleskop, gdyż koniunkcje zdarzają się w miarę rzadko. Niestety coś nie wyszło i mogliśmy oglądać gwiazd. Okazało się, że brakuje

pewnego ważnego elementu, bez którego nie można patrzeć przez teleskop. Jednak nasze spotkanie nie poszło na marne - pani bardzo ciekawie opowiedziała nam o gwiazdach, które świecą na naszym niebie. Mimo, iż nie mieliśmy sprawnego teleskopu spotkanie było niezwykle ciekawe. Pani Irena powiedziała, że wkrótce je powtórzymy.

□

Czy u nas w szkole jest basen?

Rozmawiamy z panią **Anetą Stępnia**
– terapeutą Integracji Sensorycznej

- Co to jest Integracja Sensoryczna?

- Terapia integracji sensorycznej polega na różnego typu ćwiczeniach. Na zajęcia przychodzą dzieci, które mają różnego typu problemy z równowagą i z jazdą na rowerze, bądź odbieraniem bodźców dotykowych. Są także dzieci, które mają problemy z czytaniem, ponieważ ruch gałek ocznych jest zaburzony. I tak o to ja z panią Beatą Kynczew, Małgosią Jaśkiewicz, a także z panem Karolem Cielochem proponujemy dzieciom różne ćwiczenia, dzięki którym dzieci tych problemów stopniowo się pozbywają.

- Czy te zajęcia są finansowane przez Unię Europejską?

- Integracja Sensoryczna jest obecnie finansowana z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich.

- Ile dzieci jest objętych terapią Integracji Sensorycznej?

- Wszystkich dzieci? Dużo! Ponad siedemdziesiątka.

- W jaki sposób można zostać przyjętym na zajęcia SI?

- Na zajęcia Integracji Sensorycznej dzieci są kwalifikowane w ramach badań „przesiewowych”, czyli my - terapeuci wchodzimy na zajęcia do klas młodszych (są to zazwyczaj lekcje WF – u i obserwujemy dzieci. Jeżeli wydaje nam się, że któreś dziecko może mieć problem z poruszaniem się, utrzymywaniem równowagi, a także czytaniem, wtedy jest badane specjalnymi testami na zaburzenia związanymi z Integracją Sensoryczną.

- Co robią dzieci na zajęciach?

- Dzieci wykonują różnego typu ćwiczenia, na przykład równowagi. Pobudzamy wszystkie zmysły szeregiem różnorodnych ćwiczeń.

- Jakie pomoce są wykorzystywane podczas zajęć Integracji Sensorycznej?

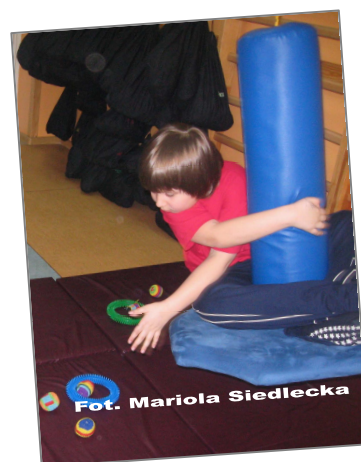
- Pomocy mamy mnóstwo! Największą popularnością cieszy się na pewno basen z piłeczkami, w którym dzieci bardzo lubią „pływać”. Jest także helikopter, różne hamaki, platformy, beczka, w której można się turlać, grzybki, huśtawki, tunele kolorowe, tory przeszkód. Więc naprawdę mamy mnóstwo, mnóstwo rzeczy.

- Czy dzieci muszą także robić ćwiczenia w domu?

- Dzieci oczywiście powinny wykonywać ćwiczenia w domu, ponieważ to głównie od współpracy ze strony domu rodzinnego zależy powodzenie terapii. Jeśli dzieci regularnie wykonują zalecone przez terapeutów, wtedy terapia jest dużo bardziej efektywna i korzystna.

- Dziękujemy bardzo za wywiad. Do zobaczenia!

- Do zobaczenia!



Rozmawiali **Adam i Kamil Rozenek**



Fot. Mariola Siedlecka

NASZE BŁOŃSKIE GIMNAZJA

Wielu szóstoklasistów ma dylemat: co dalej? Wiadomo, że kolejnym etapem drogi po zakończeniu nauki w podstawówce jest gimnazjum – jak dotąd dla każdego obowiązkowe. Jednak dylemat nie zmniejsza się, bo którą szkołę wybrać, jaki język, jakie zajęcia dodatkowe, czy sobie poradzę, jak również, czy znajdę się w grupie kolegów, których będę lubił i chciał codziennie do nich wracać...? Próbujemy Wam – przyszłym gimnazjalistom pomóc w ostatecznym wyborze szkoły – przekazując informacje, które udało nam się zdobyć...

W Gimnazjum nr 1

Z niepewnością przekraczamy próg Gimnazjum nr 1. Wchodzimy do szatni – oddzielnej na gimnazjalistów i licealistów. Tam już czeka na nas pani, która prowadzi nas do jednej z sal, w której spotykamy się z nauczycielkami – panią **Ewą Ciolek** i panią **Iwoną Krasnowską** oraz z uczniami – przedstawicielami klas pierwszych, drugich i trzecich. Znika już lęk. Osłody dodaje pyszne ptasie mleczko oraz serdeczne uśmiechy pań i naszych starszych kolegów.



Fot. Mariola Siedlecka

- Jak długo istnieje Wasza szkoła?

- Szkoła istnieje od 1999 roku. W tym roku obchodzimy 10 – tą rocznicę nadania imienia Hugona Kołłątaja. Uroczysty jubileusz odbędzie się w święto patrona szkoły, które tradycyjnie będziemy obchodzić na początku maja. Jak co roku i w tym razem będziemy wspólnie się bawić, wybierać najsympatyczniejszych nauczycieli i uczniów oraz przyznawać im statuetki Hugonki.

- Jak wygląda rekrutacja do Waszego gimnazjum?

- Na podaniu rekrutacyjnym uczeń wypisuje, czym się interesuje, jakie zajęcia artystyczne chce mieć, jaki język, z jakiego podręcznika do języka angielskiego korzystał do tej pory. Píše z kim chciałby być w klasie. To wszystko jest brane pod uwagę przez komisję rekrutacyjną. Dobór do klas nie jest więc przypadkowy, tylko odpowiada potrzebom.

- Jeżeli uczeń wybierze język dodatkowy, którego chce się uczyć, to co dalej?

- Na początku roku szkolnego będzie test kwalifikujący i na przykład w klasie może być grupa początkująca i zaawansowana. Bywa, że klasa jest dzielona nawet na trzy grupy.

- Jak wygląda Wasz plan lekcji?

- Plan lekcji jest bardzo zróżnicowany. W jednej klasie uczniowie mogą przychodzić na różne godziny w zależności od tego, jakie zajęcia sobie wybiorą. Większość zajęć lekcyjnych kończy się do godz. 15.00.

NIECODZIENNY WYWIAD

- W porównaniu z podstawówką dochodzą Wam nowe przedmioty?

- Dochodzi geografia, biologia, chemia, fizyka, dodatkowy język do wyboru: włoski albo niemiecki.

- W ramach zajęć wychowania fizycznego mamy dwie godziny typowego WF i dwie godziny sekcji: koszykówki, siatkówki, unihokeja lub nauki tańca. Zajęcia taneczne odbywają się w sali z lustrami w Centrum Kultury. W ramach zajęć artystycznych do wyboru jest muzyka lub plastyka.



- Jakie macie zajęcia pozalekcyjne?

- Najwięcej chętnych przychodzi na gry planszowe. Gramy przede wszystkim w gry strategiczne, jak Carcassonne, i zręcznościowe. Zajęcia te odbywają się w czwartki o godz. 15.30. Jeśli ktoś z Waszej szkoły – z piątej lub szóstej klasy – chciałby na nie przyjść, to zapraszamy! Poznacie nowych kolegów i będzie super zabawa.

- Działa u nas też klub trekkingowy „Kot”. Mniej więcej co miesiąc wraz z panią od geografii i z naszym pedagogiem wyjeżdżamy do Puszczy Kampinoskiej. Spacerujemy po lesie. Jest to okazja, by poznać wielu wspaniałych ludzi, nawiązać nowe przyjaźnie. Czasami jeździmy na biegi na orientację, na przykład ostatnio byliśmy na galijskim biegu atomowym.

- Jaką dodatkową ofertę macie dla uczniów zainteresowanych sportem?

- Codziennie wieczorem otwarte jest dla nas nasze boisko Orlik.

- Mamy turnieje piłki nożnej, w których uczestniczą uczniowie starszych klas. Co tydzień gramy w piłkę. Są nagrody – markowe ubrania, plecaki.

- Bieriecie udział w konkursach?

- Tak. Zbieramy na przykład korki na cele charytatywne. Z każdym rokiem udaje nam się zebrać coraz więcej. Mamy nawiązaną współpracę z firmą Remondis. Oni fundują nam nagrody. Mamy pierwsze miejsce w Polsce ze zbiórki elektroodpadów. Zebraliśmy 17 ton. Cała szkoła była zaangażowana.

- Również sami organizujemy konkursy, na przykład rajdy profilaktyczne dla klas piątych i szóstych (na zdjęciu: uczniowie klasy 6c wraz z uczniami Gimnazjum nr 1 podczas V gry miejskiej „Ekopozytywni” – dopisek Redakcji). Jest to dużo pracy, ale dla nas jest to okazja integracji. Jesteśmy za to też wynagradzani – później razem idziemy na pizzę. Jest świetna zabawa i zawsze wszyscy są zadowoleni.



Zapraszamy na stronę internetową Gimnazjum nr 1:
gim1blonie.edupage.org

**Wywiad przeprowadzali: Ola Kozłowska, Sandra Trzcińska,
Patrycja Zajac, Adam Rozenek, Karolina Siedlecka i Kamil Rozenek.
Opracowała: Karolina Siedlecka**

W Gimnazjum nr 2

Wchodzimy do Gimnazjum nr 2. Szkolnymi „labiryntami” dochodzimy do sekretariatu. Tam bardzo miło wita nas pani dyrektor Dorota Berlińska.

- Witajcie w murach naszej szkoły. Waszymi przewodnikami po niej będą pan Adam Łuczak, który jest pedagogiem w naszej szkole, a to jest trójka uczniów klasy 2d: Wojtek, Zosia i Hubert. Dołączy jeszcze Adam i Mateusz. Chcielibyśmy pokazać Wam szkołę, trochę naszych zdjęć i odpowiedzieć na wszystkie Wasze pytania.

- W naszej szkole można uczyć się języka angielskiego, dodatkowo niemieckiego, rosyjskiego i hiszpańskiego oraz – za najbardziej zadziwiające... – języka polskiego!



- Praktyczne wykorzystanie znajomości języków obcych zapewnia nam udział w projekcie Comenius. Dzięki niemu mamy wymianę z innymi krajami: Austrią, Włochami, Francją i Bośnią. W tym roku przyjedzie do nas też młodzież z Ghany w Afryce. Wyjeżdżamy, zwiedzamy miasta. W grudniu byliśmy we Francji, w Paryżu. Widzieliśmy wiele zabytków, świetnie się bawiliśmy. Miesiąc temu byliśmy we Włoszech, na Sycylii - w Lentini. Niedługo będziemy jechać do Austrii, zwiedzać Wiedeń. Potem na przełomie października i

listopada oni przyjadą do nas. Projekt cały czas trwa. Będziemy zrobić wiele rzeczy związanych z nim. Świetnie się bawimy. Sponsoruje je Unia Europejska. Mamy zapewnione bilety lotnicze, zakwaterowanie... Sami musimy zadbać tylko o pieniądze na drobne wydatki.

- W naszym gimnazjum organizowany jest też Dzień języków obcych. Z tej okazji odbywa się prezentacja poszczególnych państw. Dekorujemy sale lekcyjne. Przygotowujemy występy wokalne oraz potrawy charakterystyczne dla danego kraju. Nic tak nie łączy jak wspólna praca.

- Co roku też organizujemy Dni Patrona – św. Maksymiliana Marii Kolbego. Z tej okazji w naszej szkole odbywa się konkurs talentów. Każdy ma szansę zaistnieć, pokazać się od jak najlepszej strony.

- W zeszłym roku organizowaliśmy również szkolne jasełka. Nie jedna klasa, tylko kilka klas razem.

Razem z naszymi przewodnikami zwiedzamy szkołę. Budynek gimnazjum składa się z części zabytkowej i nowoczesnej. Część zabytkowa to historia Błonia.

- Na samym początku był to pałac. Potem ochronka dla sierot, Szkoła Powszechna nr 2, szpital Wermachtu, następnie Szkoła Podstawowa nr 4. Podczas reformy oświaty w 1999 roku powstało Gimnazjum nr 2.

NIECODZIENNY WYWIAD

Spore wrażenie robi na nas sala do nauki religii (na zdjęciu). Wszystkie sale różnią się od siebie wyglądem. W niektórych mamy okazję porozmawiać z nauczycielami i uczniami.

Na koniec zwiedzamy nowoczesną salę gimnastyczną, w której rozgrywa się właśnie mecz.



Fot. Adam Rozenek

Zapraszamy na stronę internetową Gimnazjum nr 2: gim2blonie.edupage.org

Szkolę zwiedzali: Ola Kozłowska, Tamara Rochalska, Patrycja Zająć, Adam Rozenek, Ola Kłobukowska, Karolina Siedlecka, Paulina Wieczorek, Noemi Zawadzka i Kamil Rozenek.

Opracowała: Karolina Siedlecka

Gorąco dziękujemy Pani Mirosławie Domańskiej - dyrektor Gimnazjum nr 1 i pani Dorocie Berlińskiej – dyrektor Gimnazjum nr 2 za bardzo serdeczne przyjęcie nas, możliwość odwiedzenia szkół, porozmawiania z nauczycielami i uczniami, zrobienia zdjęć oraz opublikowania artykułu w naszej gazecie szkolnej.

WYDARZENIA

Aleksandra Kozłowska (6c)

A JAK WYBUCHNIE?..

W dniu 16 marca wybraliśmy się do Gimnazjum nr 2 na lekcję chemii na temat „Dwutlenek węgla, czyli o gazie, który nie tylko wydychamy z płuc”.

Na podstawie doświadczenia z octem i sodą oczyszczoną dowiedzieliśmy się, że dwutlenek węgla jest cięższy od powietrza oraz może łatwo zgasić zapaloną świeczkę.



Fot. Katarzyna Poncyljusz

Dwutlenek węgla jest przydatny przy spawaniu stali, przy produkcji soku oraz przyspiesza wzrost roślin w szklarniach. Ostatnie doświadczenie z autem i płynem do mycia naczyń wykazało, że gasi jak gaśnica.

□

WYDARZENIA

Katarzyna Poncyljusz (6c)



Fot. Mariola Siedlecka

WIELKI TURNIEJ KLAS SZÓSTYCH

W piątek trzynastego - kwietnia - w Centrum Kultury odbył się zorganizowany przez Gimnazjum nr 1 Wielki Turniej Klas Szóstych. Prowadził go pan Marcin Kołota. Brali w nim udział uczniowie klas szóstych a, b, c z SP1 i SP2 w Błoniu.

W programie było mnóstwo ciekawych i trzymających w napięciu konkurencji, które sprawdzały:

- czy znamy się na geometrii? („Ten numer zobowiązuje”)
- czy jesteśmy zręczni komputerowo? („Hugo”)
- czy umiemy grać w ping – ponga? („Debel”)
- czy potrafimy liczyć do trzech? („Zrobić w balona”)
- czy jesteśmy precyzyjni? („Snajper”)
- czy umiemy szybko podejmować decyzje i mamy sokoli wzrok? („Decyzja należy do Ciebie”)
- czy umiemy liczyć na siebie? („Wyścig z czasem”)
- czy jesteśmy kreatywni i znamy dużo piosenek? („Śpiewać każdy może”)
- czy umiemy pracować zespołowo i jesteśmy dobrzy z polskiego? („Literaki”)
- czy znamy się na ekologii? („Quiz ekologiczny”)
- czy jesteśmy pozytywnie „zakręceni” na punkcie wuefu? („Zakręcona konkurencja”)
- czy dobrze radzimy sobie z matematyką? („Ekomatematyka”)
- czy mamy talenty aktorskie? („Pokazywane rebusy”)

Zabawa była bardzo udana. Moc niezapomnianych wrażeń. **Turniej wygrali uczniowie klasy 6c z naszej szkoły (na zdjęciu).** Nagrodą za pierwsze miejsce był talon na 200 złotych na pizzę w Sun Caffé, a za trzy pierwsze miejsca wyjście na film do Centrum Kultury w Błoniu. Według najświeższych informacji będzie to najnowsza wersja „Królowy Śnieżki”.

Wszystkim gratulujemy świetnej zabawy, a zwycięzcom – wyśmienitej wygranej!



Fot. Mariola Siedlecka

Zdjęcia z Wielkiego Turnieju Klas Szóstych dostępne są w albumie fotograficznym na stronie internetowej Gimnazjum nr 1: <http://gim1blonie.edupage.org>

Beata Gospodarska (nauczyciel)

Złote medale dla dziewcząt i chłopców z dwójki w Błoniu

21.02.2012 w sali sportowej Gimnazjum nr 2 w Błoniu odbył się gminny turniej w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców. Turniej zorganizowała i sędziowała Beata Gospodarska.

Na zawody przybyły reprezentacje SP 1 i SP 2. Zawody uroczystie otworzył Dominik Gliński. Opiekunami sportowców byli: Łukasz Kołakowski i Beata Gospodarska. Rywalizacja sportowa przebiegała w miłej atmosferze.

Złote medale zdobyli chłopcy z SP 2 w składzie: Daniel Michalski, Tomasz Wróblewski, Piotr Włodek, Kamil Sidor, Daniel Wielądek, Kuba Regulski, Paweł Komar, Mariusz Kalita, Maciej Wiśniewski.

Również złote medale dla dziewcząt SP 2 w składzie: Zuzia Juszcak, Julia Krzyżak, Ewa Powązka, Ola Gołosow, Karolina Ołdak, Julia Plichta, Martyna Głogowska, Ola Kucharska, Ania Ufa, Ania Maniecka, Daria Kleśniak, Kinga Ziemska, Karolina Wołowczyk, Monika Słowińska.

Srebrne medale dla reprezentacji SP 1.

Uczestnicy turnieju otrzymali upominki i ciastka z baru "Bistro Cafe for you" w Radonicach oraz " SAKCES CENTRE " i stacji benzynowej "bp".

Bardzo dziękujemy państwu Ewie i Jackowi Szwarczewskim za miłe wspieranie błońskich sportowców.

□



Beata Gospodarska (nauczyciel)

Pyszne pączki dla siatkarek

29.02.2012 w Szkole Podstawowej nr 2 w Błoniu odbył się gminny turniej siatkówki dziewcząt.

Turniej zorganizowała i sędziowała Beata Gospodarska, a zawody uroczyście otworzył przedstawiciel Urzędu Miejskiego Dominik Gliški.

Reprezentacja SP 1 przybyła pod opieką Łukasza Kołakowskiego i zagrała w składzie: Julia Gregorowicz, Karolina Szczepanik, Dominika Walczak, Kamila Walczak, Ola Pietraszewska, Patrycja Wiśniewska, Patrycja Konowrodzka, Agata Karpińska.

Dziewczęta z Bieniewic pod opieką Barbary Siedleckiej zagrały w składzie: Kornelia Właszczuk, Kasia Stańczuk, Anna Tochasiuk, Oliwia Grygorczuk, Monika Pedynkowska, Natalia Struniowska, Izabela Zych, Paulina Makowska, Julia Radziszewska, Magda Siedlecka.

Reprezentacja SP 2 pod opieką Beaty Gospodarskiej zagrała w składzie:

Julia Krzyżak, Zuzia Juszcza, Karolina Ołdak, Ola Gołosow, Julia Plichta, Weronika Wadecka, Ania Ufa, Ania Maniecka, Martyna Głogowska, Ola Kucharska.

Sekretarzem zawodów była Marta Gontarek.

Turniej w pięknym stylu wygrały dziewczęta z SP1, drugie miejsce SP 2, a trzecie miejsce Bieniewice.

Na uroczyste zakończenie turnieju przybyła pani dyrektor SP 2 - Aldona Cyranowicz. Uczestniczki turnieju otrzymały: medale, czekolady, upominki i pyszne pączki z piekarni pani Emilii Piotrowskiej.

Za nagrody i pączki bardzo dziękujemy: Urzędowi Miejskiemu w Błoniu, Stowarzyszeniu " O Uśmiech Ucznia", p. Emilii Piotrowskiej.

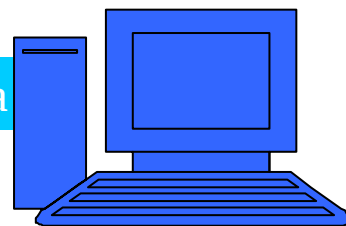
Turniej przebiegał w miłej atmosferze zgodnie z zasadami "fair play", a zakończenie było bardzo słodkie.

□



Zdjęcia z imprez sportowych zostały udostępnione przez p. Beatę Gospodarską.

Komputerowe kalkulacje, czyli kącik informatyka



Poznajemy Excel

Gdyby stworzono listę programów firmy Microsoft najczęściej używanych przez uczniów, program Excel prawdopodobnie znalazłby się na ostatnim miejscu. W końcu po co by go mieli używać? Żeby stworzyć wypracowanie na język polski, czy prezentację na przyrodę? Oczywiście, nie! Program Excel służy do obliczeń matematycznych, tworzenia diagramów i innych takich rzeczy.



Robimy obliczenia

Co możemy obliczać w Excelu? Wszystko... Dla wprawy wybierzmy jedno zadanie matematyczne np. *W sadzie zebrano x jabłek i y gruszek. Oblicz ile razem zebrano owoców.* Stworzymy teraz aplikację w Excelu, w której niewiadome zastąpimy konkretnymi liczbami np. $x = 55$, $y = 78$. Otwieramy nowy Excel i wpisujemy dane z zadania, tak jak to przedstawiono na rysunku pierwszym. Potem zaznaczamy komórki z wartością „liczbową” i klikamy przycisk AUTOSUMOWANIE .

	A	B
1	Jabłka	55
2	Gruszki	78
3	Razem	

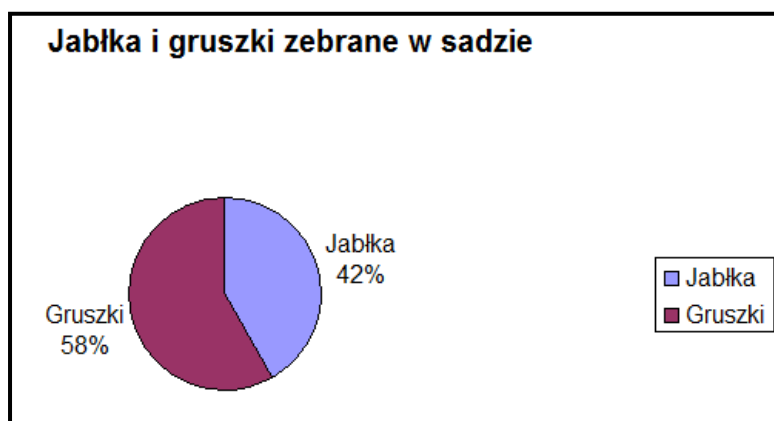
1	Jabłka	55
2	Gruszki	78
3	Razem	

Jeśli wszystko zrobiliśmy dobrze, powinien się pojawić wynik 133. Teraz możemy zmieniać dane... na przykład przyjmijmy, że nie zebrano 55 jabłek tylko 56. Wpisz liczbę 56 zamiast liczby 55 i zobacz, co się stanie. ☺

Robimy diagram

Sadownik postanowił opracować, jaką ilość zebranych owoców stanowią gruszki, a ile jabłka. Postanowił zrobić diagram procentowy. Zaznacz tak jak ja te dwie kolumny i dwa wiersze i kliknij przycisk KREATOR WYKRESÓW . Wyświetliło się nam MENU wykresów. Wybierzmy opcję wykres KOŁOWY, a następnie dalej i jeszcze raz dalej. Jako tytuł wykresu wpisujemy „Jabłka i gruszki zebrane w sadzie”. Przelączamy na zakładkę **Etykiety danych** i zaznaczamy opcje „Nazwa kategorii” i „Wartość procentowa”. Teraz już możemy kliknąć ZAKOŃCZ. Powstał nam wykres, odczytaj z niego dane. Następnie zmień cyfry w tabelce z owocami. Zaskoczony?

A	B
Jabłka	56
Gruszki	78
Razem	134



Do czego Excel?

Excela używa się najczęściej w firmach np. do przedstawiania wyników giełdowych itp., ale jeśli uczeń potrafi go używać, to może stworzyć aplikacje do liczenia średniej ocen...

□

H jak HUMOR

- **Co to jest humor? Spróbujcie ułożyć wierszyk o humorze.**

„Dobry humor mam, komu go dam...?
Podzielę się nim jak jabłkiem,
żeby nikt nie smucił się.
Obdarzę nim Zosię, Olę, Franka
Jak dobrą czekoladą.
Aby każdy nucił przez cały dzień i latka,
Że ma ochotę na przepięknego kwiatka.
Dobry humor jest jak miód.
Jesteś z nim naprawdę zdrow!
Humor zły jest jak wściekły pies,
Szczeka, gryzie, żeby szczerzy.
Jest jak choroba,
Wszystkich zaraża i ucieka
I w radość nie wierzy.
Życzę Wam humoru dobrego,
Bo pragnę wiedzieć człowieka wesołego!”

- **Z wierszyka wynika, że humor może być dobry lub zły. Z kim lub czym kojarzy Wam się humor?**

- Humor kojarzy mi się z jabłonią,
jak pięknie kwitnie, pachnie, owocuje.
- Humor to moja babcia, która nigdy
nie krzyczy i pachnie szarlotką.
- Kojarzy mi się z panią Asią Marciniak –
jest taka miłutka i wesołutka.
- Humor to bumerang, wraca do każdego.
Radzę wszystkim więcej się uśmiechać.
- Humor to tabliczka czekolady.
- Humor to wesołe miasteczko.
- Mi się kojarzy z pysznym sernikiem,
który robi babcia Ewa.
- Z kotem i ze słoniem.

- **Wyobraźcie sobie, że spotkaliście wróżkę i ona poprosiła, abyście wyraz HUMOR zastąpili innym słowem. Jak brzmiałby ten wyraz?**

- Humor to: lawina uczuć, clown, uśmiech,
złość, zadowolenie, cyrk, zabawa, artysta,
piłeczka, kwiaty, Honorata, wiosna, zima.

- **Od czego lub kogo zależy humor?**

- Od rodziny – czy jest dobrze, czy źle.
- Od ocen w szkole .
- Od zdrowia.
- Od wieku (dzieci śmieją się częściej).
- Od płci (dziewczyny często obrażają się i mają humory).
- Od pory roku (zimą często marzniemy, a latem nie chodzimy do szkoły).
- Od urodzin (od prezentów).
- Od samego siebie.
- Od wyspania się.
- Od tego czy nie jesteśmy głodni.
- Od świąt.

- **Czy znacie jakieś odmiany humoru?**

- Może być dobry lub zły.
- Humor to wesołe usposobienie, radosne
podejście do życia. To znaczy opowiadać
dowcipy i żartować.
- Czarny humor to wesołe przedstawianie
rzeczy smutnych.
- Ktoś ma humory – to znaczy, że jest
kapryśny, dąsa się.

**Pani Magdalena Bargieł
i pani Katarzyna Kubicka** rozmawiały
z uczestnikami zajęć świetlicowych:
**Olą Potocką i Pauliną Grodzką (1b),
Wiktorem Wewiórem (1c),
Kingą Łukiewicz, Zosią Chmielewską,
Olą Jaworską (1e),
Laurą Łukiewicz (2c),
Emilią Simborowską, Asią Gawor
i Julką Wilczek (3e).**

KONKURS WIELKANOCNY

OD



DO



Uwaga Uczniowie klas pierwszych i drugich!

Zamieszczamy dla Was konkurs wielkanocny. Należy odpowiedzieć na pytanie: „Co to jest?”. Odpowiedzi napiszcie kartkach i przekażcie do swoich wychowawców do dnia 10 maja. Czeka ją nagrody!

1. Zdobione jajka.
2. Lany ... czyli drugi dzień świąt.
3. Wielkanocny - zwykle zrobiony z cukru.
4. Wielkanocne ciasto lub rodzaj pieśni.
5. Msza święta o 6 rano z okazji Zmartwychwstania Pana Jezusa.
6. Wielkanocne zawołanie.
7. Wielki – poprzedza święta Wielkiej Nocy.
8. Jemy je w święta w dużych ilościach.

Przygotowała Ola Kłobukowska (4a)

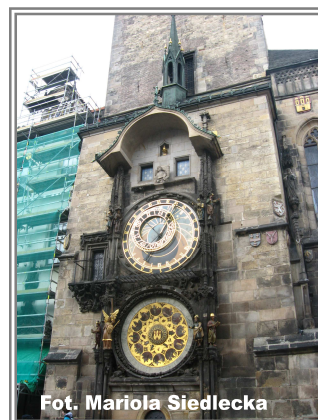
ZAGADKA MIESIĄCA

ZAGADKA FOTOGRAFICZNA

Co przedstawia zdjęcie?

W którym państwie i mieście zostało wykonane?

Odpowiedzi prosimy składać na podpisanych kartkach do biblioteki szkolnej do dnia 10 maja.
Wylosujemy nagrody!



Zagadka fotograficzna by Mariola Siedlecka is licensed under a [Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/).

Rozwiązanie zagadki z poprzedniego numeru:

Forum Romanum – Rzym – Włochy

Za udzielenie poprawnej odpowiedzi nagrodę – niespodziankę otrzymuje Natalia Ochodzka z kl. 5b.

Kalendarium na MAJ 2012

- 1 – Święto Pracy
- 2 – Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej
- 3 – Święto Narodowe Trzeciego Maja
- Najświętszej Marii Panny Królowej (*katolickie*)
- 5 – Dzień Europy
- Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną
- 8 – Dzień Zwycięstwa
- 9 – Dzień Unii Europejskiej
- 26 – Dzień Matki

ZŁOTA MYŚL DO POWTARZANIA SOBIE CO RANO:

Najbardziej twórczą ze wszystkich prac jest praca nad sobą,
która pozwala odnajdywać urok młodości.

Bł. Jan Paweł II

OD REDAKCJI:

Do 10. dnia każdego miesiąca czekamy na Wasze prace do kolejnych numerów gazetki. Piszcie wiersze, opowiadania, sprawozdania, recenzje przeczytanych książek. Sami proponujcie tematy, jakie Was interesują. Wykonujcie ciekawe zdjęcia. Prace można przesłać pocztą internetową na adres redakcji, przekazać do swojego wychowawcy lub do nauczyciela języka polskiego. Pamiętajcie o podpisaniu swojej pracy imieniem i nazwiskiem oraz podaniu klasy. Zastrzegamy sobie prawo do skracania i zmian w przekazanych tekstach oraz do nadawania tytułów.

STOPKA REDAKCYJNA

Opiekun redakcji: Mariola Siedlecka

Redaktor naczelny: Adam Rozenek (kl.6a)



Fot. Mariola Siedlecka

Zespół redakcyjny:

Aleksandra Kłobukowska, Paulina Wieczorek,
Noemi Zawadzka (kl. 4a),
Kamil Rozenek, Karolina Siedlecka (kl.4b),
Aleksandra Kozłowska, Tamara Rochalska, Sandra Trzcińska,
Weronika Wadecka, Patrycja Zajac (kl.6c)

Adres redakcji:

Szkoła Podstawowa nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka
ul. Narutowicza 21, 05 – 870 Błonie
tel. (022) 725-32-60

E- mail kontaktowy z redakcją: diamir72@o2.pl

Strona internetowa szkoły: www.sp2.blonie.pl