

NASZE SPRAWY I SPRAWKI

MARZEC 2014

NUMER 7 (39)



NA DOBRY POCZĄTEK

Witam Was drodzy Czytelnicy marcowego numeru naszej gazety!

Na dworze i w szkole nareszcie prawdziwa wiosna. Przywitaliśmy ją sportowo, barwnie i poetycko. Jak to było? Zobaczcie sami!

Marzec to czas podejmowania ważnych decyzji dotyczących miejsca, w którym będziemy się dalej uczyć. Wspominamy więc Dzień Otwarty w naszej szkole, na który przybyły przedszkolaki wraz ze swoimi rodzicami. Przede wszystkim jednak zapoznajemy Was z życiem szkolnym gimnazjalistów - jak zobaczycie, nie tylko tych, którzy uczą się w Błoniu. Być może dzięki tym informacjom ten, kto dzisiaj nie może spać po nocach, gdyż boi się gimnazjum, wreszcie spokojnie zaśnie..., aby mógł w dzień pracować wytrwale jak pszczoły, które zaprezentował nam na swych warsztatach mistrz pszczelarstwa z beskidzkiej Krynicy.

Jak zwykle, czekają tu także na Was ciekawe konkursy i zagadki.

Marzec to dla nas, redaktorów, czas świętowania kolejnej rocznicy urodzin naszej gazety, tym razem czwartej (na zdjęciu obok). Tradycyjnie zapraszamy wszystkich chętnych do współpracy. Może piąte urodziny gazetki będziemy świętować wspólnie z Wami?

A teraz życzę przyjemnej lektury! ▪

Ola Kłobukowska
(redaktorka naczelna)

W NUMERZE :

2 Na dobry początek

3 Wiosna niejedno ma imię

4 Witajcie w naszej bajce!

5 Bzz, bzz, auu!

6—7 Szkoła to ludzie

8—9 U Kolbego

10 W stolicy

Na stronie tytułowej:

Zdjęcie nr 1: Gazetka fotograficzna w Gimnazjum Nr 1 w Błoniu.

Zdjęcia nr 2 i 3: Z panią dyrektorką Dorotą Berlińską w Gimnazjum Nr 2 w Błoniu.
(fot. M. Siedlecka, M. Gutowski)



11 Jesteśmy czytelnikami!

11 Pomagając innym...

12 Naprzeciw dziennikarskiej przygodzie

13 Szkoła współpracy

14 Pierwszy dzień wiosny—chwila poezji

15 Drzwi do wiosny

16 Easter Words Search

17 Zagadka fotograficzna

CO CZEKA NAS W KWIETNIU?

- Niedziela Palmowa: 13 kwietnia;
- Wiosenna przerwa świąteczna: 17 – 22 kwietnia;
- Międzynarodowy Dzień Ziemi – 22 kwietnia;
- 27 kwietnia Jan Paweł II zostanie ogłoszony świętym.

Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych życzymy Wam wszystkiego, co najlepsze, cieplej, radosnej atmosfery; miłych spotkań z Najbliższymi oraz smacznego jajka!

Redakcja

Wiosna, wiosna, wiosna, ach to ty!

WIOSNA NIEJEDNO MA IMIĘ

Dnia 21 marca odbyło się huczne przywitanie wiosny. O godzinie 10:30 wszystkie klasy 4 – 6 zebrały się w sali gimnastycznej i usiadły w wyznaczonych miejscach. Rozpoczęła się prezentacja klas. Najpierw wystąpiły klasy czwarte, później piąte, a na koniec szóste (na zdjęciu obok).

Następnie odbył się konkurs „Mam Talent”. Uczniowie pokazywali między innymi talenty wokalne, taneczne, literackie, a Julia Bonk z klasy 6a okazała się rewelacyjną „dziewczyną – gumą”. ►

Na koniec wszyscy udaliśmy się na boisko, gdzie odbyły się zawody sportowe. Całość zakończyła się o godz. 12:15.

Ola Kłobukowska (6a)



fot. Marta Marjańska

Pierwszego dnia wiosny spotkaliśmy się w sali gimnastycznej. Była uczniowska komisja, która oceniała m.in. prezentację Pana i Pani Wiosny, pokaz talentów, oryginalny, klasowy okrzyk... i inne zabawy. Najbardziej podobała mi się prezentacja stroju p. Ewy Chwil – wyglądała świetnie! ►

Kuba Zawadzki (4a)



fot. Marta Marjańska

▲ Pierwszy dzień wiosny bardzo radośnie świętowały klasy młodsze. Najpierw odbyły się zawody sportowe „O Puchar Dyrektora Szkoły”. Uczniowie rywalizowali w ze sobą w wielu konkurencjach, na przykład skakaliśmy na piłkach, podawaliśmy piłkę nad głową, ścigaliśmy się z piłeczką na raketce do badmingtona. Wszyscy się starali wygrać, aby zdobyć główną nagrodę. Spośród klas pierwszych najlepsza okazała się klasa 1c, drugich – klasa 2b, a trzecich – klasa 3e. Jednak każdy z nas wiedział, że najważniejsza była dobra zabawa.

Po zawodach wszyscy barwnym korowodem poszliśmy na Rynek i tam wesołą piosenką i tańcem kolorowych kwiatów przywoływaliśmy WIOSNĘ. ►



fot. Mariola Siedlecka

Emilka Bartnicka (3a)

WITAJCIE W NASZEJ BAJCE!

22 marca przybyli do nas przyszli uczniowie klas pierwszych wraz ze swoimi rodzicami.

Na początku naszych miłych gości przywitała pani dyrektor Aldona Cyranowicz. Przedstawiła przyszłych wychowawców klas pierwszych. Wspólnie obejrzelśmy lipdub promujący naszą szkołę.

Następnie dzieci zostały przywitane przez postacie bajkowe, takie jak: dobra wróżka (w tej roli wystąpiła pani Joasia Marciniak), siedmiu krasnoludków, Czerwony Kapturek, Jaś i Małgosia (tu: uczniowie klasy 3a).

Nasi mali goście, podzieleni na kilka kolorowych grup, wyruszyli w podróż w poszukiwaniu zaginionej Królowy Śnieżki. Na wyznaczonej trasie wędrowki czekało na nich wiele bardzo ciekawych zajęć, prowadzonych przez nauczycieli: muzyczne, logopedyczne, bajkowe, zagadkowe, plastyczne... W trakcie dzieci zdobywały litery do hasła. Jak brzmiało hasło? Patrząc na zdjęcia, odgadnięcie sami.

Jak myślicie, czy dzieci odnalazły Królową Śnieżkę? Kto nią był?

Na zakończenie wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy oraz słodkie i owocowe przysmaki. Czy te jabłka były wprost z ogródka krasnoludków? A może z bajki o Wróżkach? Któż to wie?

Kto zna bajek bez liku? Co ma Śnieżka w koszyku? Drogie dzieci, czy już wiecie? W naszej szkole jest najlepiej na świecie! ■



Tekst i zdjęcia: Karolina Siedlecka (6b)

Czy wiecie, że w cztery lata po wyginięciu ostatniej pszczoły, wyginą też ludzie?

BZZ, BZZ... AUU!



13 marca przyjechał do nas z Krynicy – Zdroju pan Aleksander Rębacz – mistrz pszczelarstwa.

Pan pszczelarz opowiedział nam o zwyczajach i mądrości pracowitych pszczoł. Na tych zajęciach dowiedziałam się wielu ciekawych informacji, na przykład: Jak powstaje miód? Kiedy wymienia się królową? Do czego potrzebne są trutnie, czyli samce pszczoł? Jak oznacza się wiek królowej?

Królową wymienia się, gdy zmniejsza się jej wydajność w składaniu jaj. Powinna w ciągu doby złożyć do trzech tysięcy jaj. Trutnie natomiast przydają się wtedy, kiedy panują upały. Poruszając szybko skrzydełkami, ochładzają ul. Wiek królowej oznacza się odpowiednim znaczkiem.

Pszczoła może przynieść łyżeczkę pyłku w ciągu doby. Miód i pyłek pszczeli są bardzo zdrowe dla człowieka.

Asia Jezierska (3d)

Czy wiecie, że dawno temu pszczoły żyły na wysoko w dziuplach na drzewach? Nikt, kto nie umiał się wspinać po drzewach ani nie umiał latać, im nie przeszkadzał, ponieważ miód był ludziom potrzebny, człowiek wymyślił, jak je sprowadzić niżej na ziemię.

Pszczoły zapylają prawie wszystkie kwiaty rosnące na Ziemi. Są nam niezbędne do życia. Niestety, wiele z nich ginie. Czasami z powodu skażenia chemikaliami, czasami z powodów naturalnych. Pszczoła może użądlić tylko raz – zaraz po użądleniu odpada jej odwłok i ginie. Trutnie żyją tylko rok – są potrzebne ulowi tylko w czasie upałów i do rozmnażania. Nie zbierają nektaru.

Aby uzyskać litrowy słoik miodu, ten mądry i pracowity owad musi zebrać nektar z 4–6 milionów kwiatów.

Czy każdy może opiekować się pszczołami? Pan powiedział nam, że bez specjalnego stroju nie można się do nich zbliżyć. Nie można też długo trzymać pszczoły w dłoniach, aby nie przesiąkła zapachem człowieka, ponieważ pozostałe nie przyjmą jej do ula i zginie. Są trzy znaki, które decydują o tym, by pszczoła mogła zostać wpuszczona do ula: hasło, zapach i taniec. Najbardziej zaskoczyło mnie to właśnie, że pszczoły porozumiewają się, tańcząc.

Świat pszczoł jest zadziwiający i ogromnie ciekawy. Cieszę się, że mogłem go poznać.

Bartek Kruszyński (3d)

Czekamy na Wasze pytania dotyczące życia pszczoł: diamir72@o2.pl

Przejście do nowej szkoły dla każdego z nas na pewno jest dużym przeżyciem. Pragniemy przybliżyć Wam gimnazja, aby pokazać, że „nie taki diabeł straszny, jak go malują”.

SZKOŁA TO LUDZIE...

Jesteśmy w Gimnazjum Nr 1 w Błoniu. Wita nas pani Agata Berger, zastępująca panią dyrektor Mirosławę Domańską, oraz duża grupa uczniów z różnych klas. Kilko z nich dobrze znamy, gdyż są absolwentami naszej szkoły. Natalia chodzi do klasy pierwszej. Sandra, Laura, Adam, Michał i Kamil są uczniami klasy drugiej. Sara niedługo skończy już klasę trzecią.

- Nasze gimnazjum istnieje od 1999 roku, czyli od początku reformy oświaty, dzięki której powstały gimnazja – mówi pani Agata Berger. - Mamy w tej chwili jedenaście oddziałów: cztery klasy trzecie, trzy drugie i cztery pierwsze, w tym oddziały integracyjne.

- Co Waszą szkołę różni od podstawówki? - pytamy.

Uczniowie odpowiadają:

- Mamy nowe przedmioty, takie jak chemia, fizyka, biologia, geografia. Wy macie cztery godziny wychowania fizycznego, a my dwie godziny zwyczajnego wf i dwie godziny sekcji. Każdy może wybrać gry zespołowe lub sekcję rekreacyjną.

- Do wyboru są takie gry zespołowe jak: koszykówka, siatkówka, unihokej, piłka nożna.

Pani Agata dopowiada:

- Dla tych wszystkich osób, które nie czują się dobrze w grach zespołowych, mamy nordic walking, czyli chodzenie z kijkami, badminton, aerobik, taniec.

- Jakich języków obcych uczycie się? - pytamy uczniów.

- Każdy u nas uczy się języka angielskiego i dodatkowo języka hiszpańskiego lub niemieckiego.

- Jakie macie zajęcia dodatkowe?

- Jest duży wybór zajęć. Można przychodzić na gry planszowe, zajęcia koła fotograficznego, uczestniczyć w rajdach klubu trekkingowego KOT. ►

Gimnazjum posiada swoją kronikę, w której uwieczniane są najważniejsze wydarzenia. ►



► Dodatkowo przynajmniej raz w roku klub organizuje spływy kajakowe po różnych rzekach, w tym roku będzie po rzece Bzurze.

- Mamy też czwartkowe spotkania z geografią: organizowane są dni narodowe, na przykład dzień francuski, hiszpański, ostatnio dzień mongolski. W trakcie takiego dnia z radiowęzła leci muzyka, można spróbować regionalnej potrawy i dowiedzieć się ciekawych informacji o innym kraju.

- Co roku naukowcy z Torunia prowadzą pokazy chemiczne.

- Z każdego przedmiotu są prowadzone zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych i zajęcia wyrównawcze, dla tych którzy mają problemy w nauce.

- Od wielu lat specjalizujemy się w grach miejskich. Pewnie mieliście okazję, w którejś z nich uczestniczyć. Wielu uczniów bierze udział w ich przygotowaniu. Zaczynaliśmy w 2007 roku.

Gimnazjum uczestniczy w wielu projektach. Na mechatronice uczniowie budują roboty. Biorą udział w międzynarodowym projekcie Comenius. Współpracują z jednostkami państwami, jak Turcja, Francja, Włochy, Niemcy, Rumunia, Austria, Anglia, Szwecja, Norwegia. Pod koniec marca lecą do Norwegii, w czerwcu – do Rumunii, w październiku do Francji, w lutym do Niemiec. Oprócz tego biorą udział w wideokonferencjach w języku angielskim z młodzieżą z innych krajów.

- Od 2010 roku dla wszystkich dzieci z gminy Błonie organizujemy Dzień Dziecka. Mnóstwo naszych uczniów pracuje jako wolontariusze.

- Przeprowadzamy ekoplenery na Rynku.

- Bierzymy udział w turnieju gier komputerowych FIFA, który w tym roku odbył się po raz trzeci.

- Mamy akcje podobne do Waszych, jak „Góra Grosza”, „Nakrętka”. Chodzimy do przedszkoli czytać dzieciom książki w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

Co gimnazjaliści chcieliby jeszcze przekazać naszym uczniom?

- Codziennie losowany jest szczęśliwy numer. Uczeń, który ma taki numer w dzienniku, tego dnia nie może być pytany na lekcji.

- Nasze gimnazjum ma darmowy wstęp na strzelnicę, która jest w liceum.



▲ W bibliotece szkolnej. „To ulubione miejsce uczniów, w którym można się wyciszyć”.



▲ To świetlica, w której można przeżyć ciekawą wideonockę, zjeść obiad, podgrzać sobie w mikrofalce jedzenie lub zrobić ciepłą herbatę.

- Czy jest trudno? – pytamy. Uczniowie odpowiadają:

- Trzeba się uczyć, ale żaden przedmiot nie jest trudny, jeżeli się słucha na lekcji.

- Dobrze jest na początku nie podpaść nauczycielowi.

- Zgłaszajcie się, nawet jak nie umiecie.

- Jak nie umiecie, to każdy nauczyciel wam wytłumaczy.

- Nie liczą się tylko efekty, ale i zaangażowanie. Nawet jeżeli nie dajecie rady, ale widać, że się staracie, można dostać dobrą ocenę.

Uczniowie i nauczyciele zapraszają Szóstoklasistów na Dzień Otwarty, który odbędzie się w sobotę 12 kwietnia 2014 r. o godz. 9.00, oraz na stronę szkoły: www.gim1blonie.edupage.org ▪

Opracowała Marta Bajda (4a).

U KOLBEGO

5 marca nasza redakcja udała się w odwiedziny do Gimnazjum Nr 2 w Błoniu. Powitała nas pani dyrektor Dorota Berlińska, która oprowadziła po budynku oraz opowiedziała o historii i pracy w tej szkole.

Czy wiecie, że jest to pierwszy budynek oświatowy w Błoniu? Najpierw mieściła się tu nasza szkoła, potem Szkoła Podstawowa Nr 4, a od 1999 roku ma swoją siedzibę gimnazjum.

Patronem Gimnazjum Nr 2 jest święty Maksymilian Maria Kolbe. Pani Dyrektor opowiedziała nam ciekawostki dotyczące św. Maksymiliana i zachęciła do poznania Jego życia. Usłyszeliśmy, że konstruował on statki kosmiczne oraz świetnie grał w szachy.

Dowiedzieliśmy się również o sukcesach i ważnych wydarzeniach z życia szkoły.

W tym roku gimnazjum otrzymało tytuł Szkoły Odkrywców Talentów, uczniowie są laureatami, finalistami konkursów kuratorskich z różnych przedmiotów. Mogą rozwijać swoje zainteresowania i dzięki temu odnosić sukcesy.

Jednym z ostatnich wydarzeń, którym może pochwalić się szkoła, jest zwycięstwo w projekcie i uzyskanie tytułu Szkoły Dialogu. Projekt ten był najlepszy w Polsce.

W październiku miała miejsce Maksymiliada, czyli Błoński Festiwal Nauki. Głównym założeniem imprezy jest promowanie wiedzy z przedmiotów ścisłych, ponieważ św. Maksymilian interesował się właśnie techniką. Podczas festiwalu odbyły się różnego rodzaju eksperymenty fizyczne, chemiczne, zajęcia z robotyki i ceramiki.

Szkoła realizuje projekt Comenius, polegający na wymianie młodzieży z różnych krajów. Uczniowie mają możliwość zagranicznych wyjazdów i poznawania innych kultur, goszczą także w szkole kolegów z innych krajów. ►

Pałacyk powstał w latach 1910 - 1912 jako dom prywatny, stąd jego nietypowa architektura. ►



Pani dyrektor opowiedziała też o ważnych wydarzeniach z życia gimnazjum, jak np. spotkaniu z dziennikarzem muzycznym Wojciechem Mannem, Dniach Sportu, Dniu Języków Obcych. Szkoła każdego roku uczestniczy ponadto w rajdach integracyjnych w Puszczy Kampinoskiej.

Dużym wydarzeniem jest Tydzień Talentów, kiedy przez cały tydzień uczniowie na przerwach prezentują swoje uzdolnienia: grają, śpiewają, wystawiają prace plastyczne, zdjęcia.

W całej szkole jest 10 klas, 220 uczniów i około 20 nauczycieli. Pracuje tu również psycholog, pedagog i terapeuta pedagogiczny.

Jak mogliśmy zauważyć, jest tu bardzo kolorowo (każda z sal jest w innym kolorze). Mieliśmy okazję obejrzyć między innymi salę: geograficzną, języka angielskiego, fizyczną, chemiczną. Byliśmy w sali gimnastycznej, gdzie odbywają się zawody sportowe dla innych szkół, SKS oraz różne imprezy. Ponadto widzieliśmy gabinet psychologa, pedagoga, czytelnię. Bardzo zainteresowało nas jedno z pomieszczeń, w którym znajduje się mumia faraona, oraz mieszcząca się na poddaszu sala od religii.

W szkole działa sekcja nagłośnieniowa. Poznaliśmy starszych kolegów, którzy działają w sekcji i planują zorganizowanie sali prób, by móc nagrywać muzykę.

Działa też koło garncarskie, gdzie można w ramach zajęć dodatkowych lepić różne rzeczy z gliny.

Pani dyrektor opowiedziała nam o nowych przedmiotach, których będziemy uczyć się w gimnazjum. Jest to między innymi: chemia, biologia, fizyka, geografia, wiedza o społeczeństwie. Będziemy poznawać również języki obce: język angielski, niemiecki w wymiarze rozszerzonym bądź podstawowym lub język hiszpański. W szkole jest możliwość zdobycia certyfikatu językowego.

Uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło matematyczne, historyczne, biologiczne, chemiczne, w grupie wolontariatu.

Pani dyrektor na koniec naszej wizyty przyznała, że czyta naszą gazetkę i jest pod dużym wrażeniem tego, co robimy.



▲ Szkoła posiada nowoczesną, obszerną salę gimnastyczną, w której organizowane są zawody sportowe i różnorodne imprezy.



▲ Nad salą do nauki religii znajduje się przeszkolony dach.

Uczniowie i Nauczyciele zapraszają Szóstoklasistów na Dzień Otwarty, który odbędzie się w sobotę 5 kwietnia 2014 r. o godz. 9.00, oraz na stronę szkoły: www.gim2blonie.edupage.org

Tekst i zdjęcia: Michał Gutowski (4a)

Bardzo dziękujemy Pani Agacie Berger i Pani Dorocie Berlińskiej oraz Uczniom, z którymi się spotkaliśmy, za zaprezentowanie nam swoich szkół.

Jeżeli macie dodatkowe pytania do naszych rozmówców, nadsyłajcie je: diamir72@o2.pl

W STOLICY

Rozmawiam z Adamem Rozenkiem –byłym redaktorem naczelnym naszej gazety, uczniem drugiej klasy warszawskiego gimnazjum.

- Cześć, Adam! Dwa lata temu, będąc uczniem naszej szkoły, stanąłeś przed trudnym wyborem, co robić dalej, gdzie się uczyć. Pamiętasz ten czas? Co zadecydowało o tym, że złożyłeś dokumenty do warszawskiego gimnazjum?

- Trudno jest mi o tym mówić po upływie już prawie dwóch lat. Na pewno miałem na uwadze fakt, że z gimnazjum w Warszawie łatwiej będzie mi się dostać do warszawskiego liceum.

- W swojej klasie jesteś jedynym uczniem spoza Warszawy, czy są jeszcze jacyś?

- W szkole uczy się kilkanaście osób spoza Warszawy, jednak w mojej klasie tylko ja jestem taką osobą. Dla moich kolegów z początku był to szok: „Jak to spoza Warszawy?” i wielu z nich nie mogło się do tego przyzwyczaić. Aktualnie wszyscy już do tego przywykli.

- Jak jest z dojazdami do i z Warszawy? O której godzinie musisz wstawać, by zdążyć na pociąg i o której zwykle wracasz do domu?

- Aby zdążyć zjeść śniadanie, ubrać się i nie spóźnić się na pociąg, muszę wstawać codziennie około 6:20 (prawdę mówiąc, ludzie, którzy mieszkają w Warszawie, z nieznanych mi powodów wstają jeszcze wcześniej). Z powrotami bywa różnie. Najpóźniej lekcje kończą się o 15:30, pociąg mam o 16:05. W domu jestem około godz. 17:00.

- Twoi koledzy, przyjaciele, chodzą do błońskich gimnazjów. Jak wiele masz możliwości spotkania się z nimi?

- Dzięki nowoczesnym technologiom mogę utrzymywać z nimi stały kontakt za pomocą Facebooka i Skypa. Oprócz tego najlepszą możliwością spotkania jest wyjście z domu i po prostu odwiedzenie ich... To nawet trochę logiczne.

- Czy nawiązałeś w swojej szkole nowe, ciekawe znajomości i przyjaźnie?

- Oczywiście, poznałem w Warszawie wiele ciekawych osób, które mają zainteresowania podobne do moich.



fot. Mariola Siedlecka

▲ Adam w piątej klasie szkoły podstawowej.

- Opowiedz nam o swojej nauce w gimnazjum. Jakich przedmiotów się uczysz? Czy dużo musisz się uczyć?

- Moja klasa jest nastawiona przede wszystkim na naukę matematyki i to z niej zawsze mam najwięcej pracy domowej. Z pozostałych przedmiotów także jest coś zadane, jednak dzięki rozsądnemu gospodarowaniu czasem ze wszystkim można się wyrobić.

- Jakie macie zajęcia pozalekcyjne?

- Może to zabrzmieć dziwnie, ale chodzę na obowiązkowe (ale jednak dodatkowe) lekcje matematyki. Dzięki nim mogę regularnie poszerzać swoją wiedzę. Od tego roku zapisałem się także szkolnego koła teatralnego OFF STAGE.

- Bieriecie udział w konkursach, przedstawieniach? Jakich?

- Cała moja klasa regularnie bierze udział we wszystkich możliwych konkursach matematycznych. Dzięki nim sprawdzamy, czego się nauczyliśmy, a nad czym musimy jeszcze pracować. ►

► Oprócz tego razem z kołem teatralnym wystawiamy przedstawienia na różnych festiwalach małych form scenicznych. 27 marca wystawiliśmy naszą premierę na Śródmiejskim Festiwalu Młodych Talentów i liczymy na miejsce na podium, jednak przed nami jeszcze wiele konkursów.

- Wyjeżdżacie na wycieczki?

- Wycieczki trochę się różnią od tych, w których uczestniczyłem w szkole podstawowej. Do kina, teatru, muzeum nie jedziemy autokarem, ale idziemy na piechotę, czasami jedziemy komunikacją miejską. Oprócz tego jeździmy na wycieczki kilkudniowe. Ostatnią z nich był wyjazd językowy do Londynu.

- Jak spędzasz czas wolny?

- Na różne sposoby. Czytam książki, słucham muzyki, piszę na różnych forach internetowych.

W ciepłych porach roku często wychodzę na dwór, aby tam aktywnie spędzić czas. Często chodzę do teatru, co bardzo lubię.

- Jakie masz marzenia?

- Jest ich bardzo dużo i sam nie wiem, które zrealizuję, a które nie. Dlatego wolę się tutaj nimi nie dzielić, aby nie być później z nich rozliczanym. Po prostu wszedłem już w taki wiek, że kompletnie nie wiem, czego chcę. Na razie uczę się rozszerzonej matematyki i wiąże z tym swoje plany.

- Bardzo Ci dziękuję za rozmowę. Życzę powodzenia!

- Powodzenie zawsze się przyda, dziękuję bardzo:) ▪

**Z Adamem Rozenkiem
rozmawiała Karolina Siedlecka.**

**Jeżeli macie pytania do Adama, piszcie:
diamir72@o2.pl**

JESTEŚMY CZYTELNIKAMI!



fot. Aneta Domuracka

Jesteśmy już czytelnikami biblioteki szkolnej! Jak to się stało?

Najpierw oglądaliśmy przedstawienie „W krainie fantazji”. Potem wspólnie rozwiązywaliśmy krzyżówkę z hasłem FANTAZJA.

Po uroczystym pasowaniu na czytelnika otrzymaliśmy dyplom dla klasy oraz listy dla naszych rodziców. Wspólnie zaśpiewaliśmy piosenki, przy jednej z nich graliśmy na instrumentach.

Było to dla nas miłe, wesołe i niezapomniane przeżycie. ▪

Magda Kalinowska (1b)

POMAGAJĄC INNYM...

26 marca rozpoczęła się w naszej szkole zbiórka na szczytny cel, a mianowicie na Polski Czerwony Krzyż (PCK). Do akcji włączyli się rodzice, grono pedagogiczne oraz uczniowie.

Uczniowie klasy 4a, pod opieką pani Marty Marjańskiej, zebrali dużą kwotę, która zostanie przekazana do pana Włodzimierza Żabki – sekretarza, wiceprezesa Klubu HDK „Strażak” w Błoniu.

Dobrze, że wszyscy poprzez tę akcję chętnie wspomogli ludzi potrzebujących. Pomagając innym, pomagasz sobie. ▪

Agata Marjańska (5a)



fot. Marta Marjańska

▲ Do akcji włączyli się wszyscy – i mali, i duzi.

Kto szuka przygód, zawsze je znajdzie.

NAPRZECIW DZIENNIKARSKIEJ PRZYGODZIE



fot. Mariola Siedlecka

25 marca razem z Dominiką byłam w Warszawie na Warsztatach Dziennikarskich Junior Media. Odbywały się one w Multikinie Ursynów.

Najpierw posłuchałyśmy wykładu pana Agatona Koźmińskiego – redaktora dziennika Polska The Times. Pan Agaton opowiadał o swoich początkach i tym, co uważa za najważniejsze w dziennikarstwie. Następnie pani Sylwia Dąbrowa, która jest fotoreporterką, opowiedziała nam o robieniu profesjonalnych zdjęć i ich edytowaniu. Dowiedziałyśmy się, że robienie zdjęć należy rozpocząć od... przeczytania instrukcji obsługi swojego aparatu fotograficznego i nigdy nie należy wykonywać zdjęć z poziomu wzroku osoby stojącej (po prostu dlatego, że wtedy są mało ciekawe).

Następnie pan Jacek Gołębiowski pokazał nam filmy o etapach drukowania gazet w profesjonalnej drukarni.

Później dziennikarz z serwisu wiadomosci24.pl pan Michał Misiorek opowiedział nam na temat przeprowadzania wywiadów i przeprowadził wywiad ze znaną aktorką Julią Kamińską. Po kilku pytaniach wymyślonych przez siebie pan Misiorek pozwolił nam – młodym dziennikarzom zadawać pytania. Dzięki temu poznałyśmy panią Julię trochę bliżej. Okazało się, że jako dziecko była bardzo nieśmiała i aby przezwyciężyć swój problem brała udział w zajęciach kółka teatralnego. Zajęcia te tak jej się spodobały, że w wieku dwunastu lat postanowiła, że w przyszłości będzie zdawać na studia teatralne.



fot. Mariola Siedlecka

Ponadto pani Julia aktywnie działa w organizacjach charytatywnych, na przykład w Stowarzyszeniu „Wiosna”, które ma za zadanie rozbudzanie pewności siebie w dzieciach, które z różnych względów nie mają łatwego startu w życiu.

Warsztaty zakończyły się lekcją o wolontariacie i e-wolontariacie poprowadzoną przez panie z Fundacji Orange oraz pokazem filmowym o historii kina i sztuki filmowej przygotowanym przez sieć Multikino.

Czy wiecie, co to jest e-wolontariat? My dowiedziałyśmy się, że jest to dobrowolne i bezpłatne działanie na rzecz innych, odbywające się przez Internet. E-wolontariuszem może stać się każdy z nas, niezależnie od miejsca zamieszkania.

Na zakończenie Warsztatów otrzymałyśmy ciekawe upominki. Po wyjściu z Multikina zrobiłyśmy sobie pamiątkowe zdjęcie i udałyśmy się w drogę powrotną do Błonia.

Z pewnością nigdy nie zapomnę tego dnia. Było cudownie i mam nadzieję, że wybierzemy się na podobne warsztaty jeszcze raz. ■

Amelia Szarblewska (4a)

„Szkola współpracy to przestrzeń, w której każde dziecko i młody człowiek, każdy rodzic i każdy nauczyciel zaproszeni są do wspólnej rozmowy, pracy, uczenia się i zabawy”.

SZKOŁA WSPÓŁPRACY



fot. Mariola Siedlecka



fot. Mariola Siedlecka

▲ Debata w ciągu klas drugich.

Cześć! Mam na imię Gabrysia. Razem ze swoją koleżanką Zuzią, zostałam wybrana przez Samorząd Szkolny do udziału w warsztatach na temat współpracy. W styczniu, wraz z dwiema nauczycielkami i dwojgiem rodziców, pojechałyśmy do Warszawy. Tam, już na miejscu, zostaliśmy podzieleni na grupy: nauczyciele, rodzice, uczniowie. Współpracowaliśmy i rozmawialiśmy na temat współpracy. Jako pracę domową, a właściwie szkolną, mieliśmy w naszej szkole przeprowadzić debatę.

Debaty prowadzone były przez nauczycieli w klasach, z pomocą pań nauczycielek prowadziłyśmy je też we wszystkich ciągach klasowych. Dyskutowaliśmy na swoich spotkaniach rodzice i nauczyciele. Głównym tematem tych spotkań było, co możemy wspólnie zrobić, abyśmy wszyscy w szkole czuli się jeszcze lepiej. Pomysłów było bardzo dużo. Niektóre były bardziej realne, inne mniej. Jedne były zabawne, inne poważniejsze. Wszystkie przekazałyśmy pani dyrektor, która powiedziała, że wiele z nich zrealizuje.

W marcu znów pojechaliśmy do Warszawy. Tym razem były tylko dwie szkoły. Zajęcia prowadził pan Hubert. Pracowaliśmy szkołami. Tym razem naszą pracą „szkolną” jest zrealizowanie wspólnego projektu. Wybraliśmy „Tydzień zawodów naszych rodziców”. Rodzice będą przychodzili do szkoły i opowiadali, na czym polega ich zawód.

W maju znowu pojedziemy do Warszawy i opowiemy, co udało nam się wspólnie zrobić. ■

Gabrysia Bracik (4a)

„Szkola Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły” to nowy, ogólnopolski, systemowy projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Projekt ten jest nowatorskim przedsięwzięciem, którego jednym z najważniejszych celów jest wprowadzenie w 1034 podmiotach – szkołach i przedszkolach z całej Polski nowoczesnego modelu współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami w zakresie organizacji życia szkoły.

Projekt potrwa do końca lutego 2015 roku. Współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach **Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**, Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty.

Jedną z Waszych propozycji było, aby w sklepiu szkolnym można było kupić przybory szkolne. Na prośbę pani ze sklepiu podajemy informację, że przybory są już u niej dostępne. Można kupować!

Jeżeli macie własne propozycje zmian w naszej szkole, piszcie: diamir72@o2.pl

Wasze prośby prześlemy Pani dyrektor.

Karolina zajęła drugie miejsce w szkolnym, wiosennym konkursie talentów.

PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY

NA SPACERZE

Byłam w parku na spacerze,
Jechał chłopiec na rowerze.
Pani z dzieckiem wózek pchała.
Biegła Kasia, całkiem mała.
Za nią siostra, ojciec, matka,
Ciotka, wujek i sąsiadka.
Burmistrz pędził aż sił mało,
Bo nie wiedział, co się stało.
Włosy miałam potargane,
Nie wiedziałam, co jest grane,
Więc za nimi też pognałam,
Aż zadyszki wnet dostałam.
Jak się zaraz okazało,
Ludzi było tam niemało.
Gdzie? Się zaraz zapytacie.
Czyżby na komisariacie?
Może w ochotniczej straży?
To się może wszędzie zdarzyć!
Co? I znów nie powiedziałam...
Samą WIOSNĘ dziś spotkałam!

Czy to pomysł odlotowy
Na wiersz całkiem konkursowy?



Fot. Guido Gerding, Lic. CC-BY-SA

JAK JA I TY

Palcami wyobraźni
dotykam
kolorowych obrazów
zeszłej wiosny.
W albumie wspomnień
jest ich wiele.

Pierwszy dzień,
gdy otoczona nutami
wiosennej piosenki
tańczyłam
w gromadzie klasowej.
Cały świat podrygiwał
w rytmie disco.

Wspólnie
z dziadkiem Wichrem
i babcią Ulewą
topiliśmy Marzannę
na brzegu Rokitnicy.
Nie pomogło,
zimy nie przepędziła.

Zimowe płatki krążyły
nad naszymi głowami,
nie chciały ulec
pierwszym promieniom
słońca.

Były jak ja i ty,
uparte,
wytrwale dążące
do celu.

ZAWIROWANIA WIOSNY

W środku zimy wiosna była,
Aż się wszystkim naprzykrzyła.
W marcu znowu zawitała,
Wnet zawieja ją przegnała.
Zamiast słońca dla odmiany,
Deszcze z gradem dziś witamy.

Jak to jest z tą wiosną w kraju?
Czy przybędzie do nas w maju?
Czy też może wcześniej będzie?
Dzisiaj wydam więc orędzie:
Kiedy czujesz, że deszcz leje,
Że wiatr bez ustanku wieje,
Załóż kaptur, idź do lasu.
Tam odpoczniesz od hałasu.
Nie zważając na pogodę,
Wsluchuj, wpatruj się w przyrodę.

Niezależnie co widzimy,
Wiosna lepsza jest od zimy!



fot. Frank Vassen / CC 2.0.



Fot. Flickr / Pink Sheraz Photo

Karolina Siedlecka (6b)

„Każdy niech zamiata przed swymi drzwiami, a cała ulica będzie czysta”. Lew Tołstoj

DRZWI DO WIOSNY

Gdzie dokładnie znajdują się przedstawione poniżej drzwi?



Pytania dodatkowe:

1. Ile drzwi znajduje się w naszej szkole?
2. Jaki numer powinny mieć te, których brakuje?

Czy wiesz, że...?

85% nastolatków nie dzwoni do drzwi. Zamiast tego dzwonią przez telefon lub wysyłają smsa, że czekają na zewnątrz.

Przysłowia:

"Piękno bez dobroci jest jak dom bez drzwi, okręt bez wiatru, źródło bez wody". (włoskie)

„Tylko te drzwi pozostaną zamknięte, do których nie pukałeś”.

Złota myśl:

Kto wymyślił pożegnania?
 - Do zobaczenia! - okulista.
 Do usłyszenia! - laryngolog.
 Jeszcze do Ciebie zajrzę! - chirurg.
 Jak będziesz mieć problem, to dzwoń!
 - psycholog.
 Jeszcze się policzymy! - matematyk.

Opracował Piotrek Siedlecki (2a).

Z życia wzięte:

„Zanim wejdiesz do windy, sprawdź, czy za drzwiami znajduje się kabina”.

Z humorem:

- Zwyczaj przepuszczania kobiet w drzwiach sięga czasów prehistorycznych. W ten sposób sprawdzano, że w jaskini nie ma niedźwiedzi.
- Dzisiaj o 2:30 sąsiad pukał do moich drzwi. Ma szczęście, że jeszcze nie spałem i grałem sobie na perkusji.

Rozwiązania konkursu „Zdyscyplinuj się!”:

I Zimowe dyscypliny olimpijskie przedstawione na zdjęciach::

1 – curling; 2 – biegi narciarskie; 3 – narciarstwo alpejskie; 4 – short track

II Z hiszpańskiego:

1. biatlon; 2. bobsleje; 3. szkielet; 4. curling;
 5. hokej na lodzie; 6. artystyczna jazda na łyżwach;
 7. łyżwiarstwo szybkie; 8. łyżwiarstwo szybkie – short track;
 9. biegi narciarskie; 10. kombinacja norweska;
 11. narciarstwo alpejskie; 12. narciarstwo dowolne;
 13. skoki narciarskie; 14. snowboard; 15. saneczkarstwo

EASTER WORDS SEARCH

Nazwij obrazek i znajdź odpowiedni wyraz w wykreślance.



F	H	E	D	M	H	V	K	E	V	P	J	F	Q	J
H	E	A	S	T	E	R	B	A	S	K	E	T	B	D
S	L	S	G	K	N	V	U	G	U	Y	A	H	F	M
T	J	T	H	M	C	X	N	H	L	C	S	Y	B	D
H	F	E	H	U	H	T	N	C	I	H	T	B	H	G
L	S	R	N	V	I	G	Y	K	L	O	E	J	G	U
G	W	P	P	Q	C	A	N	D	Y	C	R	O	S	S
M	L	A	M	B	K	H	E	U	D	O	E	P	O	I
E	F	L	O	W	E	R	S	C	S	L	G	G	C	J
K	R	M	E	T	W	A	T	K	O	A	G	D	A	M
N	U	B	R	E	F	B	O	L	G	T	S	J	T	X
G	H	Y	R	S	K	B	I	I	W	E	T	H	K	U
V	D	J	G	T	O	I	K	N	S	N	F	J	I	B
A	K	Y	R	E	O	T	V	G	E	H	X	M	N	K
X	A	B	C	M	R	G	D	K	R	Y	N	Z	S	U



Opracowała Laura Łukiewicz (4c).

Poprawne rozwiązania przekazujcie do pani Olgi Stojanowskiej do dnia 25 kwietnia.



ZAGADKA FOTOGRAFICZNA

Jak się nazywa ten ptak? Gdzie żyje?

Rozwiązania zagadki przekazujcie do dnia 25 kwietnia do biblioteki szkolnej lub prześlijcie na adres: diamr72@o2.pl

Podajemy poprawne rozwiązanie zagadki fotograficznej z poprzedniego numeru: **GRODZISKO BŁOŃSKIE – ŁYSA GÓRA.**

Artykuły na temat Łysej Góry znajdziecie we wrześniowym numerze naszej gazety.

ZŁOTA MYŚL NA CAŁE ŻYCIE:

„Czasem trudniej niż przyznać się do własnych błędów jest je pojąć”.

Gilbert Cesbron (francuski pisarz)

OD REDAKCJI:

Czekamy na Wasze propozycje tematów do gazety, ciekawe informacje i zdjęcia.

Jeżeli zainteresowały Was wywiady, możecie przekazywać własne pytania dla naszych rozmówców. Odpowiedzi prześlemy Wam osobiście lub na łamach gazety.

Do następnego numeru zbieramy informacje na temat błońskiego harcerstwa.

Zastrzegamy sobie prawo do skracania i zmian w przekazanych tekstach oraz do nadawania tytułów.

Na Wasze prace oraz rozwiązania zagadek i konkursów czekamy do 25 kwietnia. Można je przekazywać osobiście opiekunowi redakcji, redaktorom lub przysyłać na adres internetowy: diamir72@o2.pl ▪

STOPKA REDAKCYJNA

Redaktor naczelna: Aleksandra Kłobukowska

Zespół redakcyjny: Marta Bajda, Emilia Bartnicka, Gabriela Bracik, Maria Fabisiak, Michał Gutowski, Karolina Siedlecka, Piotrek Siedlecki, Amelia Szarblewska, Adam Szczygieł, Dominika Wałęka

Opiekun redakcji: Mariola Siedlecka

Adres redakcji: Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka ul. Narutowicza 21, 05 – 870 Błonie; tel. (22) 725 – 32 – 60

Kontakt: diamir72@o2.pl

Spotkania redakcyjne: środa, godz. 15.10 (czytelnia)