



Co możemy zrobić, aby ułatwić naukę ortografii?

Kluczem do sukcesu w tym złożonym i trudnym procesie jest stosowanie ciekawych tekstów ortograficznych, zagadek, krzyżówek, ćwiczeń prowadzonych w formie gier i zabaw, konkursów, interesujących środków dydaktycznych.



Warto zapoznać uczniów z ćwiczeniami mającymi na celu **zharmonizować obydwie półkule mózgu, uświadomić im, jakie są korzystne i niekorzystne warunki, które wpływają na proces uczenia się**. W pracy z dziećmi wykorzystuję **mnemotechniki**, to system prostych rozwiązań, które pomagają zapamiętać wszystko to, co trudne do zapamiętania.



Mnemotechnika, mnemonika (gr. *mneme* - pamięć) - ogólna nazwa sposobów ułatwiających zapamiętywanie przechowywanie i przypominanie sobie informacji.

Już w starożytności zauważono, że o wiele łatwiej niż suche fakty zapamiętywane są informacje, które wywołują skojarzenia albo emocjonalne reakcje.

Wszystkie mnemotechniki bazują właśnie na tym prostym fakcie. Metoda mnemotechniczna w nauce ortografii, to nic innego, jak metoda przez skojarzenia, pozwala ona na przyswojenie sobie pisowni różnych wyrazów i nieźle się przy tym bawić. Opiera się ona głównie na zapamiętywaniu, przy wykorzystaniu wyobraźni, wizualizacji i skojarzeń. **Mózg każdego z nas myśli obrazami. Jeden obraz może przywoływać kolejny, dzięki czemu możliwe jest tworzenie siatek obrazów ortograficznych.**



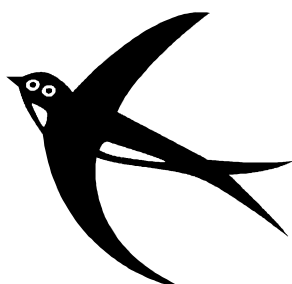
córka



chór



góry



jaskółka

Przy zapamiętaniu wyrazów z Ó niewymiennym można wykorzystać metodę historyjek.

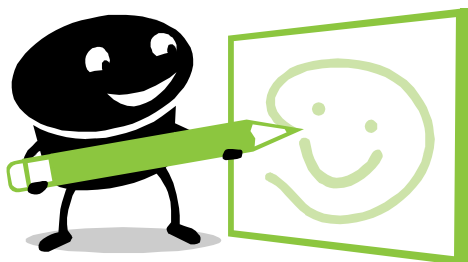
chór ogół róża źródło córka ogórek różny żółtko czółno oprócz skóra żółty
jaskółka półka tchórz Józef późno wiewiórka kłótnia próba wójt król próchno wiór
królik próżny włóczka krótki przepiórka włócznia który równy wróbel mózg różga
góra płótno szczególnie żółw wróżba

EFEKT WSPÓLNEJ PRACY MOICH UCZNIÓW PODCZAS ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH.

Na ogół w chórze śpiewają szczególnie zdolne córki wójtów. W nagrodę za występ dostają żółte róże, i są zapraszane na późną kolację, na którą płyną czółnem. Kolacja zorganizowana jest nad źródłem, wypływającym z wysokich gór. Podczas tych spotkań często dochodzi do kłótni, których tematyka jest bardzo różna. Córki kłócą się o to, która z nich jest próżna, tchórzliwa, która ma krótszą włóczkę, równiejszą włócznię czy piękniejszą skórę. Ich spory próbuje rozstrzygać król Józef. Temu całemu zamieszaniu przyglądają się wiewiórki, wróble, żółwie, jaskółki, króliki i przepiórki, którym to wszystko nie mieści się w mózgach ☺.

Wróżba starej dobrej wróżki mówi, że odczarować kłótniwe córki wójtów może tylko różga, która leży na najwyższej półce w królestwie, zaraz obok ogórków i żółtek.

Czy znajdzie się śmiałek, który odnajdzie czarodziejską różdżkę???



Ortografii uczymy się również śpiewając, do naszych ulubionych piosenek należą: „Porady nad strumykiem” (sł. J. Kałucki, melodia „Gdzie strumyk płynie z wolna”) i „Krakowiaczek na RZ”

„Porady nad strumykiem”

Gdy nie wiesz jak napisać

O z kreską czy też **u**

Posł**uch**aj tej piosenki

Którą śpiewamy **tu**

Posł**uch**aj tej piosenki

Którą śpiewamy **tu**

O z kreską, więc piszemy

Gdy zmienia się na o

Sól soli lub solniczka

Pok**ó**j pokoi sto

Sól soli lub solniczka

Pok**ó**j pokoi sto

Piszemy też o z kreską

Jak zmienia się na e

Ni**ó**śł niesie przenieść wynieść

Wi**ó**dł dobr**ze** wiedzie się

Ni**ó**śł niesie przenieść wynieść

Wi**ó**dł dobr**ze** wiedzie się

O z kreską wymieniamy

Na samogłoskę a

Jak wrócić i wracamy

Czy pomóc pomaga

Jak wrócić i wracamy

Czy pomóc pomaga

Końcówki ówka ówna

I jeszcze krótkie ów

Piszemy przez o z kreską

Makówka równa głów

Piszemy przez o z kreską

Makówka równa głów

Są jednak trzy wyjątki

I morał płynie stąd

Zasuwka wsuwka skuwka

Nie kreskuj, bo to błąd

Zasuwka wsuwka skuwka

Nie kreskuj, bo to błąd

Jeżeli coś zapomnisz

Z tekstu śpiewanego

To sięgnij do słownika

Ortograficznego

~Krakowiaczek na RZ ~

Są pewne zasady,
Gdzie "er zet" się pisze,
Chcemy je przypomnieć.

Prosimy o ciszę.
Dworzec, bo dworcowy,
Lekarz, bo lekarski,
Marzec, bo marcowy,
Kucharz, bo kucharski.

Rzeka, orzech, rzadko,
Twarz, rzodkiewka, wierzba,
Warzywa, korzenne -
Te są niewymienne.

Po literach takich,
Jak: "pe", "be", "de", "te", "ka",
Cztery nam zostały:
"Gie", "jot", "wu" i "ce cha".

Brzoza i przecinek,
Patrzyć, spojrzeć, drzewa,
Krzew, chrzest, zgrzyt i wrzesień -
Zapamiętać trzeba.

Są też tu wyjątki,
Gdzie "es zet" piszemy:
Kształt, pszenica, pszczoła.
Inne pominiemy.

Na zakończenie przytoczę słowa piosenki z płyty „Ortografia śpiewająco!!!”.

„Ortografia nasza jest, co nieco trudna, ale za to, wierzcie, nie jest taka nudna.”



Pedagog terapeuta

Edyta Kurlej