

„Siłownia umysłowa”

„Siłownia umysłowa”- zajęcia dla uczniów zdolnych prowadzone przez mgr Edytę Kurlej.

Podczas spotkań rozwiązujemy zadania rozwijające i trenujące różne typy inteligencji, m.in. logiczno-matematyczną, językową i wizualno-przestrzenną. Zajmujemy się odkrywaniem zainteresowań i talentów. Rozwijamy umiejętności interpersonalne w grupach i współpracujemy podczas tworzenia wspólnych projektów. Poznajemy, co to jest twórcze i kreatywne myślenie.

Pomoc psychologiczna

Gabinet psychologiczny – pomocy udziela mgr Monika Worch.

Przedmiotem pracy psychologa są:

- Problemy emocjonalne – zaburzenia lękowe, trudności w adaptacji
- Problemy społeczne – zachowania agresywne, zaburzone relacje z rówieśnikami
- Zaburzenia rozwojowe

Psycholog udziela wsparcia dzieciom zdolnym i wybitnie zdolnym, a także wspiera rodziców w rozwoju umiejętności wychowawczych i komunikacyjnych.

Zespół Terapeutyczny oferuje

Specjalistyczną pomoc, która obejmuje między innymi:

- Profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną
- Profilaktykę, diagnozę i terapię logopedyczną
- Diagnozę i terapię Integracji Sensorycznej
- Pomoc psychologiczną
- Pracę z uczniem zdolnym „Siłownia umysłowa”
- Terapię EEG Biofeedback
- Porady dla rodziców

Pomoc kierujemy do

- Dzieci
- Rodziców
- Nauczycieli

Formy pomocy

- Zajęcia indywidualne i grupowe
- Porady indywidualne
- Konsultacje



Szkoła Podstawowa nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Janusza Korczaka
w Błoniu

*„...największą jest radość dziecka
z pokonanej trudności, osiągniętego celu,
odkrytej tajemnicy”.*

J. Korczak

Zespół Terapeutyczny

2011/2012

Przewodnicząca

Edyta Kurlej

Członkowie

Joanna Chojnacka

Karol Cieloch

Małgorzata Czarnecka-Jaśkiewicz

Beata Kynczew

Anna Lachowicz

Monika Malik

Justyna Niewójt

Aneta Paczesna

Mariola Siedlecka

Aneta Stępnia

Katarzyna Szypszak

Monika Worch

Marzena Żakowska

Integracja Sensoryczna

Nasza szkoła oferuje **diagnozę i terapię Integracji Sensorycznej (SI)**.

Terapia odbywa się w **specjalnie wyposażonej sali terapeutycznej**, w której znajduje się profesjonalny sprzęt podwieszany oraz wiele dodatkowych, ciekawych pomocy terapeutycznych, które uatrakcyjnają ćwiczenia fizyczne.

Podstawowym zadaniem terapii jest dostarczenie dziecku kontrolowanej ilości bodźców sensorycznych poprawiających funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego i stymulujących mózg. W trakcie zajęć dziecko, angażując swoje ciało i pobudzając układy zmysłów wykonuje pod kontrolą terapeuty całą gamę ćwiczeń.

W szkole pracuje pięciu terapeutów, posiadających doświadczenie pedagogiczne i terapeutyczne z zakresu integracji sensorycznej: mgr Karol Cieloch, mgr Małgorzata Czarnecka-Jaśkiewicz, mgr Beata Kynczew, mgr Aneta Paczesna, mgr Aneta Stępiak.

Logopedia

Logopedia jest nauką o kształtowaniu prawidłowej mowy, usuwaniem wad wymowy oraz nauczaniu mowy w przypadku jej braku lub utraty.

Na zajęciach logopedycznych specjalista diagnozuje logopedyczne problemy ucznia, bada jego wymowę, sprawność motoryczną narządów artykulacyjnych, słuch fizyczny i fonematyczny itp. W ramach terapii logopedycznej dzieci wykonują szereg ćwiczeń mających na celu korygowanie wadliwych głosek i wywoływanie prawidłowych, a następnie ich utrwalanie.

Zajęcia logopedyczne mają na celu nie tylko eliminowanie zaburzeń mowy, ale również wzbogacanie słownika dzieci, nabywanie przez nie umiejętności budowania swobodnej wypowiedzi, dbałość o poprawną formę gramatyczną, płynność i wyrazistość mowy.

Dla pozytywnych efektów terapii bardzo ważne są ćwiczenia utrwalające w domu.

Pomocy logopedycznej udzielają panie: mgr Marzena Żakowska, mgr Aneta Paczesna, Joanna Chojnacka i mgr Katarzyna Szypszak.

Terapia pedagogiczna

Nasze dziecko nie radzi sobie z ortografią, źle czyta, pomija litery, przekręca litery, jego pismo jest nieczytelne?

Podstawową formą pomocy dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania, a także dzieci z tak zwanej grupy ryzyka dysleksji, są specjalistyczne zajęcia terapeutyczne.

Ćwiczenia wykonywane na zajęciach rozwijają spostrzegawczość, percepcję i pamięć wzrokowo-słuchową, poprawiają koncentrację uwagi, a także rozbudzają wyobraźnię przestrzenną i doskonałą umiejętności grafomotoryczne. Zajęcia wspomagają proces uczenia się. Terapeuci pracujący z dziećmi w naszej szkole to mgr Beata Kynczew i mgr Edyta Kurlej.

EEG Biofeedback

EEG Biofeedback jest metodą, która umożliwia zmianę charakterystyk własnych fal mózgowych poprzez korzystanie z otrzymanych zwrotnie informacji o przebiegu pracy mózgu. Osoba trenująca poprzez aktywny udział w treningu, uczy się modyfikować wzorzec fal mózgowych. Terapeutami EEG Biofeedback są: mgr Monika Malik i mgr Mariola Siedlecka.

A A B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P R S Ś T U W Y Z Ź Ż