

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

mgr Justyna Niewójt

* nauczyciel kontraktowy

*nauczyciel wspomagający

w Szkole Podstawowej Nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi
im. J. Korczaka w Błoniu

Data rozpoczęcie stażu:
01.09.2011r.

Data zakończenia stażu:
31.05.2014r.

Opiekun stażu: mgr Aneta Stępnia

Plan może ulec korekcie w trakcie trwania stażu

§ 7 ust.2 pkt. 1

Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach;

Lp.	Zadania do wykonania i formy ich realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Uwagi
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego: *analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego nauczycieli (rozporządzenia MENiS w sprawie uzyskania stopnia awansu oraz adekwatnych aktów prawnych Karty Nauczyciela);	IX 2011r.	Notatki własne	
	*tworzenie na własny użytek biblioteczki tekstów aktów prawnych dotyczących awansu;	Okres stażu	Zbiór dokumentacji (biblioteczka)	
	*napisanie wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju oraz sprawozdań;	Zgodnie z przepisami prawa	Wniosek, plan rozwoju, sprawozdania	
2.	Współpraca z opiekunem stażu: *ustalenie zasad współpracy – zawarcie kontraktu;	IX 2011r.	Kontrakt	
	*korzystanie z pomocy opiekuna w prawidłowym sformułowaniu wniosku i planu rozwoju;	IX 2011r.	Wniosek, plan rozwoju	
	*opracowanie projektu sprawozdania;	VI 2014r.	Sprawozdanie	
	*obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna;	Okres stażu	Scenariusze zajęć, arkusze obserwacyjne	
	*prowadzenie zajęć w obecności opiekuna; * omówienie prowadzonych i obserwowanych zajęć w celu doskonalenia umiejętności ewaluacji działań edukacyjnych; *lekcje koleżeńskie;	Okres stażu Okres stażu Okres stażu	Scenariusze zajęć, arkusze obserwacyjne Notatki, wnioski Scenariusze zajęć	
3.	Wstępna ocena własnych możliwości i umiejętności jako nauczyciela: *konstruowanie rocznych planów wychowawczych dla klasy;	IX 2011r. IX 2012r. IX 2013r.	Plany pracy wychowawcy	

4.	Aktywna realizacja zadań opiekuńczych i wychowawczych nauczyciela: *współpraca z nauczycielami poszczególnych przedmiotów; *współpraca i pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów w klasach integracyjnych; *współpraca z pedagogiem, psychologiem, terapeutami;	Okres stażu	Odpowiednie potwierdzenia	
5.	Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych: *udział w wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych formach szkolenia zawodowego (kursy, seminaria, szkolenia, warsztaty) ze szczególnym uwzględnieniem następującej tematyki: - integracja sensoryczna, - oligofrenopedagogika, - praca z dzieckiem autystycznym oraz z Zespołem Aspergera, *udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych;	Okres stażu	Dyplomy, potwierdzenia, zaświadczenia	
	*praca w zespołach nauczycielskich(2012/2013 zespół ewaluacyjny);2013/2014 przewodniczenie zespołowi nauczania integracyjnego;	Okres stażu	Potwierdzenia dyrektora	
	*samodzielne rozwijanie umiejętności zawodowych poprzez studiowanie fachowej literatury; korzystanie z publikacji i portali internetowych przeznaczonych dla nauczycieli;	Okres stażu	Biblioteczka, wykaz stron WWW	
6.	Zapoznanie się i współudział w tworzeniu dokumentacji dotyczącej organizacji pracy szkoły. Poznawanie planów pracy szkoły na lata szkolne 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014; *tworzenie procedur przytrzymania ucznia agresywnego; korygowanie i	Początek każdego roku szkolnego Okres stażu	Potwierdzenia Dyrektora i opiekuna stażu Procedury i arkusze	

	uaktualnianie arkuszy służących do samooceny ucznia z zachowania i oceny zachowania ucznia przez wychowawcę			
7.	Prowadzenie dokumentacji nauczyciela wspomagającego, wychowawcy, własnego awansu zawodowego: *doskonalenie umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć; *konstruowanie arkuszy obserwacji; *prawidłowe prowadzenie dokumentacji nauczyciela wspomagającego i wychowawcy;	Okres stażu Okres stażu Okres stażu	Scenariusze zajęć Arkusze obserwacji, wnioski Dzienniki zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych, dziennik lekcyjny, IPETy (współtworzenie programów rok wcześniej, niż wymaga tego rozporządzenie)	
8.	Tworzenie i rozbudowa własnego warsztatu pracy: *gromadzenie i aktualizacja własnej biblioteczki pedagogicznej; *samodzielne przygotowywanie środków i pomocy dydaktycznych; *aktywizowanie i zachęcanie uczniów do współtworzenia pomocy dydaktycznych, wykorzystywanych podczas zajęć,	Okres stażu Okres stażu	Biblioteczka Zbiór środków dydaktycznych	

§ 7 ust.2 pkt.2

Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych

Lp.	Zadania do wykonania i formy ich realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Uwagi
1.	Poznanie struktury i problemów środowiska uczniowskiego i lokalnego: *lektura dokumentów zgromadzonych w szkole (opinie, orzeczenia PPP itp.); *poznanie sytuacji rodzinnej	Okres stażu	Dokumentacja udostępniona przez Dyrektora oraz pedagoga i psychologa	

	uczniów poprzez rozmowy z uczniami, rodzicami, wywiady, konsultacje z pozostałymi specjalistami: terapeuci, psycholog, pedagog;	Okres stażu	Notatki własne, potwierdzenia	
2.	Współpraca z rodzicami na rzecz wsparcia potrzeb rozwojowych ich dzieci: *tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów z dysfunkcjami; *organizacja zebrań dla rodziców(zapoznavanie rodziców z przepisami prawa oświatowego dotyczącymi funkcjonowania dziecka niepełnosprawnego w klasie integracyjnej, pedagogizacja rodziców); *indywidualne konsultacje wynikające z bieżących potrzeb; *organizowanie zajęć warsztatowych dla rodziców mających na celu doskonalenie pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych; *organizacja i współ organizacja festynów, uroczystości integracyjnych dla dzieci i rodziców(m.in.Dzień Chłopaka, andrzejki klasowe, mikołajki, Wigilia z rodzicami, bal karnawałowy, klasowe Walentynki, pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień rodzinny ,organizacja kiermaszów i zbiórek pieniędzy na cele charytatywne;	Okres stażu Okres stażu Okres stażu Okres stażu Okres stażu	IPET, KIP, PDW i arkusze obserwacji Listy obecności z zebrań, plany i tematyka zebrań (wg rocznych harmonogramów) Notatki własne Pedagogizacja rodziców podczas zebrań klasowych Scenariusze uroczystości, zdjęcia , kronika klasowa	
3.	Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami użyteczności publicznej działającymi na rzecz wychowania i oświaty oraz dzieci wymagających specjalnego wsparcia psychologiczno – pedagogicznego: *uczestnictwo w spotkaniach, szkoleniach organizowanych przez w/w stowarzyszenia oraz	Okres stażu	Potwierdzenia, notatki własne, zaświadczenia, zdjęcia	

	angażowanie się w akcje społeczne organizowane przez tę instytucję (współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną) *przekazywanie informacji napływających do szkoły z instytucji, fundacji, ośrodków działających na rzecz niepełnosprawnych; *współpraca z przyszłolnym Stowarzyszeniem „O Uśmiech ucznia” * przygotowanie inscenizacji i przedstawień teatralnych (Festiwal dzieci niepełnosprawnych, aktywny udział w organizacji Dni Błonia, Dnia Otwartego, WOŚP) *współpraca ze Stowarzyszeniem Dobra Wola	Okres stażu Okres stażu Wg kalendarza imprez	Potwierdzenia Dyrektora Scenariusz przedstawienia, zdjęcia	
4.	Poszerzanie wiedzy i umiejętności dzieci poprzez przekazywanie dziedzictwa kulturowego; przybliżanie dzieciom lokalnego środowiska przyrodniczego i społecznego: *organizowanie lub współorganizowanie wycieczek dla dzieci (muzea, kino, teatr, zabytki, ścieżki dydaktyczne, Zielone Szkoły); * organizowanie lub współorganizowanie konkursów i zabaw dla dzieci oraz imprez okolicznościowych; *sprawowanie opieki nad uczniami podczas wycieczek i imprez plenerowych; *współtworzenie wraz z dziećmi gazetek okolicznościowych i całorocznych dekoracji w placówce; *udział i współorganizowanie uroczystości szkolnych ;	Okres stażu Okres stażu Okres stażu	Potwierdzenia, zdjęcia, scenariusze uroczystości, wycieczek, reportaże Zapisy w dzienniku wychowawcy, zdjęcia	

5.	Uaktywnianie środowiska szkolnego i lokalnego na rzecz rozwiązywania problemów społecznych, cywilizacyjnych i ekologicznych: *włączanie się do akcji o charakterze społecznym czy ekologicznym (np. sprzątanie Świata, Dzień Ziemi itp.); *realizacja elementów programów profilaktycznych dotyczących przemocy, ubóstwa, komunikacji w grupie, radzenie sobie ze stresem itp.	Okres stażu	Scenariusze zajęć, zapisy w dzienniku wychowawcy	
		Okres stażu	Scenariusze godzin wychowawczych	

§ 7 ust.2 pkt. 3

Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej

Lp.	Zadania do wykonania i formy ich realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Uwagi
1.	Wykorzystanie komputera i technologii informacyjnej w codziennej pracy nauczyciela: *korzystanie z programów edukacyjnych; *opracowywanie przy pomocy komputera pomocy i środków dydaktycznych; *przygotowywanie dokumentacji dotyczącej awansu zawodowego oraz nauczyciela wspomagającego i wychowawcy;	Okres stażu	Scenariusze zajęć, środki dydaktyczne	
		Okres stażu	Dokumentacja przebiegu stażu, dokumentacja nauczyciela wspomagającego i wychowawcy	
2.	Wykorzystanie Internetu w pracy zawodowej i życiu codziennym: *wykorzystywanie zasobów Internetu do przygotowywania zajęć; *opublikowanie na stronie internetowej szkoły własnego planu rozwoju oraz sprawozdania z przebiegu stażu;	Okres stażu	Materiały dydaktyczne	
		2011r. 2014r.	Strona www szkoły	

	*opublikowanie wybranych scenariuszy zajęć oraz dokumentacji fotograficznej z przeprowadzonych imprez, festynów itp. ; *stworzenie bazy linków do ulubionych portali edukacyjnych;	Okres stażu	Strona www szkoły	
		Okres stażu	Zbiór linków	

§ 7 ust.2 pkt. 4

Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.

Lp.	Zadania do wykonania i formy ich realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Uwagi
1.	Uzupełnianie i aktualizacja wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki poprzez: *udział w kursach i warsztatach; *samokształcenie poprzez studiowanie literatury fachowej; *wykorzystywanie zdobytej wiedzy w pracy wychowawczej; *udział w Forum Edukacyjnym	Okres stażu Okres stażu Okres stażu	Potwierdzenia udziału, zaświadczenia Spis literatury, notatki własne Konspekty, scenariusze zajęć wychowawczych	
2.	Doskonalenie kompetencji osobowościowych koniecznych w pracy: *umiejętność nawiązywania dobrego kontaktu z uczniami; *umiejętność współpracy w zespole;	Okres stażu	Opinia opiekuna stażu	
3.	Skoordynowanie własnych działań na rzecz dzieci wymagających specjalnego wsparcia psychologiczno – pedagogicznego z innymi osobami i instytucjami: *współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną; *współpraca z nauczycielami –			

	stała wymiana spostrzeżeń, doświadczeń, wiedzy i informacji (udział w zebraniach zespołu, konsultacje ze specjalistami) ; * współpraca z zespołem integracyjnym Przedszkola nr 3 i Gimnazjum nr 1	Okres stażu	Zapisy w dzienniku, notatki własne, potwierdzenia Systematyczny udział w rajdzie pieszym organizowanym przez Gimnazjum nr 1	
--	--	-------------	--	--

§ 7 ust. 2 pkt. 5

Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawie nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż

Lp.	Zadania do wykonania i formy ich realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Uwagi
1.	Analiza przepisów prawa oświatowego oraz dokumentów regulujących wewnętrzne działania placówki, w której odbywa się staż: *szczegółowa analiza przepisów prawa oświatowego; *szczegółowa analiza dokumentacji placówki (statut, regulaminy, programy);	Okres stażu Okres stażu	Biblioteczka Notatki własne	
2.	Znajomość zasad działania i współpraca ze służbami społecznymi: *analiza aktów prawnych dotyczących pomocy społecznej, współpracy szkoły ze służbami społecznymi w przypadkach wymagających wsparcia dziecka i jego rodziny;	Okres stażu	Spis aktów prawnych, potwierdzenia współpracy	
3.	Aktywne uczestnictwo w pracach organów szkoły oraz kreowaniu prawa wewnątrzszkolnego: *udział w Radach Pedagogicznych opracowujących i modyfikujących różne dokumenty wewnątrzszkolne; *prawidłowa organizacja	Okres stażu Okres stażu	Potwierdzenie Dyrektora Karty wycieczek, zapisy w	

	wycieczek i wyjść z uczniami;		zeszycie wyjść klasowych	
--	-------------------------------	--	--------------------------	--

.....

Podpis Dyrektora

.....

Podpis nauczyciela

